

Maltrato y Abuso Sexual

En niños, niñas y adolescentes



Estudio realizado en San Martín de Porres, Cusco e Iquitos

Maltrato y Abuso Sexual

En niños, niñas y adolescentes

OLGA BARDALES M./ ELISA HUALLPA ARANCIBIA



Estudio realizado en San Martín de Porres, Cusco e Iquitos

“Maltrato y Abuso Sexual en Niñas, Niños y Adolescentes: Estudio realizado en los distritos de San Martín de Porres, Cusco e Iquitos”

Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES)
Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual
MIMDES, 2005

150 páginas

MALTRATO INFANTIL/ NIÑOS, NIÑAS/ ADOLESCENTES/
MALTRATO EN LA ESCUELA/ ABUSO SEXUAL/ FAMILIA/
DERECHOS

Ministra de la Mujer y Desarrollo Social

Ana María Romero-Lozada Lauezzari

Vice Ministra de la Mujer

Elizabeth Querol Campos de Arana

Dirección Ejecutiva del Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual

Illian Hawie Lora

Unidad Gerencial de Diversificación de Servicios (PNCVFS)

Teresa Viviano Llave

Luis Chira La Rosa

Autoras

Olga Bardales Mendoza

Elisa Huallpa Arancibia

Elaboración y edición de documento

Olga Bardales Mendoza

Elisa Huallpa Arancibia

Foto de la portada:

María Atoche Gutiérrez

Diseño de carátula:

Eduardo Millán Villalobos

Hecho depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú No
ISBN

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Investigadoras

Investigadora principal : Olga Bardales Mendoza
Investigadora asociada : Elisa Huallpa Arancibia

Equipo de campo

Coordinadoras(es) distritales de campo

San Martín de Porres : Armando López Palomino
Cusco : Ligia Alencastre Medrano
Iquitos : Oscar Lozano Torres

Supervisoras(es) distritales y críticos de campo

San Martín de Porres : Armando López Palomino
María Luisa Lagos Toralva
Cusco : Ligia Alencastre Medrano
Verónica Contreras Esquivel
Iquitos : Oscar Lozano Torres
Gloris Villacorta Ubilluz

Encuestadores

San Martín de Porres : Lissy Yactayo Galecio
Norka Acosta García
Angélica Ramos Huapaya
Martha Sánchez Villarubia
María Candela Mamani
Heinnet Panez Salazar
Luz Vega Rojas
Pilar Document Soto
Christian Guzmán Mazuelos
Juan Serrano Huamani

Cusco : Juana Villafuerte Cáceres
Sandra Noriega Guzmán
Griselda Loaiza Salas
Nidia Puertas
María Elena Acurio Canal
Enriqueta Caballero
Elías Hermosa Paulo
Jorge Luis Hanco Ccopa
Judith Fluker
Celso León Ramírez

Iquitos : Magali Isla Soria
Jessenia Alván Aguilar
Nancy Flores Cuchca
Mauro Panduro Paredes
Rossana Ruiz Padilla
Patty Rodríguez Arévalo
Patricia Reátegui Panduro
Eduardo Reyna Reátegui
José Francisco Linares Vásquez
Juan Lizardo Revilla Ampuero

Críticos de oficina y digitadores

Marcial Sacramento Campos
Judith Santa Cruz Cabrera
Max Gonzáles Ysuhuaylas

Diseñador de programa de ingreso de datos

Hannes Rodríguez Ramírez

AGRADECIMIENTOS

Queremos brindar un reconocimiento especial y agradecimiento a todas(os) las(os) niñas, niños y adolescentes que participaron en este estudio, proporcionándonos su valiosa información, sin la cual esta publicación no sería posible. A las autoridades educativas regionales y docentes de los colegios estudiados por las facilidades brindadas.

Al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) por su apoyo financiera en esta publicación.

En pos de un trabajo sinérgico y coordinado entre Estado y la sociedad civil, queremos agradecer los aportes técnicos recibidos a la propuesta del estudio al:

- ❖ *Centro de Estudios Sociales y Publicaciones (CESIP), representado por María Elena Iglesias*
- ❖ *Ministerio de Educación. Oficina de Estadística (MINEDU), representado por María Luisa Quintana Risco*
- ❖ *Dirección de Niños, Niñas y Adolescentes del MIMDES (DINNA), representado por Milagros Garay Zambrano y Estela Santa Cruz*
- ❖ *Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (CEDRO), representado por Beatriz Carola Sirvas y María del Pilar Mejía*
- ❖ *Acción por los Niños, representado por María Mosquera La Rosa*
- ❖ *Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), representado por Genara Rivera Araujo*
- ❖ *Organización Internacional del Trabajo (OIT), representado por Mónica Rodríguez*
- ❖ *ONG Infancia y Desarrollo, representado por Walter Alarcón*
- ❖ *Centro de Desarrollo y Asesoría Psicosocial (CEDAPP), representado por María Julia Oyague*
- ❖ *Hospital Nacional Cayetano Heredia- Módulo de maltrato de niños (MAMIS), representado por Claudia Ugarte Taboada*
- ❖ *Redes Jóvenes, representado por Estrelia Nizama Ruíz*
- ❖ *Ministerio de Salud – Salud Mental, representado por Elizabeth Iglesias*
- ❖ *Save the Children, representado por Ana María Márquez*
- ❖ *UNICEF, representado por Manuel Tristán*

También queremos agradecer a las instituciones de los distritos estudiados por su apoyo logístico durante el desarrollo del estudio:

- ❖ *Hogar Padre Angel Ruíz- INABIF Iquitos*
- ❖ *Unidad de Gestión Educativa Local- UGEL Iquitos*
- ❖ *Dirección Regional de Educación de Loreto*
- ❖ *FONCODES Iquitos*
- ❖ *Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF Cusco*
- ❖ *Cooperación Popular – COOPOP Cusco*
- ❖ *ONG Amauta*
- ❖ *Unidad de Gestión Educativa Local -UGEL Cusco*
- ❖ *Defensoría Municipal de San Martín de Porres*
- ❖ *Unidad de Gestión Educativa Local -UGEL 02- Lima*

Asimismo, a la abogada Ana María Mendieta Treflogi por su aporte a la investigación y documento final; así como, su asesoría en los aspectos legales relacionados al tema del estudio.

INDICE

	<i>Página</i>
• <i>PRESENTACIÓN</i>	
• <i>INTRODUCCIÓN</i>	
• <i>OBJETIVOS</i>	
• <i>ASPECTOS METODOLOGICOS</i>	
• <i>ASPECTOS OPERATIVOS PARA LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA</i>	
• <i>RESULTADOS: MALTRATO Y ABUSO SEXUAL EN NIÑAS Y NIÑOS</i>	
- <i>Características socio-demográficas de las niñas y los niños entrevistados</i>	
- <i>Familia de las niñas y los niños entrevistados</i>	
- <i>Niñas y niños escolarizados que trabajan o ayudan a trabajar</i>	
- <i>Maltrato hacia las niñas y los niños en el hogar</i>	
- <i>Maltrato hacia las niñas y los niños en el centro educativo</i>	
- <i>Abuso sexual hacia las niñas y los niños en los diferentes espacios: hogar, escuela, y otro</i>	
- <i>Redes sociales</i>	
- <i>Conocimiento y opiniones respecto a los derechos de las niñas y los niños y maltrato y abuso sexual</i>	
• <i>RESULTADOS: MALTRATO Y ABUSO SEXUAL EN LOS Y LAS ADOLESCENTES</i>	
- <i>Características socio demográficas de las y los adolescentes Entrevistados</i>	

- *Familia de las y los adolescentes entrevistados*
- *Adolescentes que trabajan o ayudan a trabajar*
- *Maltrato hacia las y los adolescentes en el hogar*
- *Maltrato hacia las y los adolescentes en el centro educativo*
- *Abuso sexual hacia las y los adolescentes en los diferentes espacios: hogar, escuela, otro*
- *Redes sociales*
- *Conocimiento y opinión respecto a los derechos de las y los adolescentes y el maltrato y abuso sexual*
- *ANEXOS*

PRESENTACION

Los niños, niñas y adolescentes representan el 41.5% de la población total del país, y constituyen nuestro capital humano más importante porque son el presente y futuro de la nación. Es por este motivo que el Estado Peruano está comprometido no sólo en elevar sus niveles de vida, expresados en la mejora de la calidad y acceso a los servicios educativos, y de salud, sino también en cautelar el ejercicio de sus derechos ciudadanos y velar porque su entorno familiar sea adecuado para su desarrollo personal, es decir que los niños y niñas crezcan con amor, protección y respeto en sus hogares.

El Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, reconoce que existe un alto porcentaje de niños, niñas y adolescentes que son víctimas de la violencia familiar, que viven en familias que vulneran sus derechos y atentan contra su salud y proyecto de vida de manera sistemática y cotidiana. Es por este motivo que desde el Estado se han formulado políticas y se vienen desarrollando un conjunto de acciones frente a la problemática de la niñez y la adolescencia.

En este contexto, el Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2002 – 2010 elevado a rango de Ley (Ley 28487) es un documento, en el cual se busca colocar a la niñez y adolescencia como prioridad fundamental y permanente en la agenda nacional. Entre los principios rectores del Plan, se incluye el interés superior del niño, y la igualdad de oportunidades para todos, teniendo como resultados esperados, la reducción de la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes y la disminución del maltrato y erradicación del abuso sexual en niñas, niños y adolescentes.

El Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual, tiene como una de sus funciones la realización de estudios e investigaciones relacionadas al tema que visibilicen la problemática y sensibilicen a la población, propiciando de esta manera un cambio de actitud frente a los patrones culturales que instalan la violencia como una forma de comunicación y relación en las familias, y que tiene en los niños y niñas su población más vulnerable y menos visible. La investigación es entonces una actividad que no solo permite conocer el estado de la problemática, sino también brinda insumos para la toma de decisiones.

En este marco el Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) del MIMDES, ha impulsado un estudio que lo hemos denominado piloto porque es el primero que explora el problema del maltrato y abuso sexual en niños y adolescentes escolarizados en el hogar y en la escuela, con la finalidad de establecer rutas más claras para una mejor intervención del Estado y la sociedad civil para la mejor atención y prevención de este problema, en vista que los resultados obtenidos son definitivamente preocupantes. Este estudio fue ejecutado en el 2004, en escolares de centros educativos de tres distritos correspondientes a cada una de las tres regiones del país: San Martín Porres (costa); Cusco (sierra); e Iquitos (selva). En estos lugares se ha realizado la presentación de los resultados del estudio con la finalidad que los organismos de gobierno regional y local en alianza con la sociedad civil, emprendan acciones tendientes a deconstruir los factores que permiten una alta prevalencia del maltrato y abuso sexual a los niños y niñas en estas regiones.

El presente libro comprende los resultados de dos muestras independientes; es decir, niños y niñas escolarizados de 9 a 11 años; y la segunda muestra correspondiente a adolescentes escolarizados de 12 a 17 años.

Es necesario mencionar que este estudio es un primer paso para la consecución de una línea de base a nivel nacional en esta problemática. Finalmente quiero reconocer el gran esfuerzo de todas y cada una de las personas que han estado directa o indirectamente relacionados al estudio tanto en el PNCVFS, así como a los docentes de los centros educativos y niños, niñas y adolescentes que proporcionaron la información.

Illian Hawie Lora
Directora Ejecutiva del PNCVFS

INTRODUCCIÓN

Nos permitimos mencionar que el presente estudio ha sido un reto constante debido a lo sensible de la problemática; es por ello, que se decidió realizarlo en escuelas, en vez de hogares, por dos razones principales; la primera de ellas referido a que el marco de niños, niñas y adolescentes escolarizados tienen una amplia cobertura en relación al total de niños, niñas y adolescentes del país (sobre todo en zonas urbanas); y la otra razón es porque si se hubiera aplicado en sus viviendas, resultaría un riesgo para ellos y ellas, y afectaría la veracidad de la información.

Creemos que los resultados de maltrato y abuso sexual en el centro educativo son referenciales y exploratorios y, como tales, hay que tomarlos con cuidado, ya que los alumnos no podrían haber referido fácilmente este problema cuando la encuesta ha sido realizada en este mismo contexto escolar.

Este documento contiene dos partes: en la primera, corresponde a los resultados de los niños y niñas; y en la segunda, los resultados de los y las adolescentes; mostrando prevalencias del maltrato físico, psicológico y abusos sexuales en el hogar y en la escuela; formas de maltrato; agresores, redes de soporte; conocimiento de los derechos; creencias y opiniones acerca del maltrato y abuso sexual. En base a estos resultados se ha realizado análisis descriptivo como bivariados, que nos ha permitido hallar relaciones de variables configurando un perfil del niño, niña y adolescente maltratado.

Este estudio representa una línea de base inicial, que nos permitirá en el futuro medir los logros, avances e impacto respecto a la disminución del maltrato en los niños, niñas y adolescentes; es decir, información para la toma de decisión, formulación, desarrollo y evaluación de políticas en esta problemática.

Las Autoras

CONTEXTO Y OBJETIVOS

El PROGRAMA NACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA FAMILIAR Y SEXUAL (PNCVFS) es el ente rector de la política del Estado en la lucha contra la violencia familiar y sexual¹; le corresponde el diseño y ejecución en el contexto nacional de acciones y políticas de prevención, atención y apoyo a las personas involucradas en hechos de violencia familiar y sexual; de este modo contribuye a mejorar su calidad de vida y promueve el desarrollo de una cultura de respeto de los derechos humanos, equidad e igualdad de oportunidades para mujeres, varones, niños, niñas y adolescentes.

Somos conscientes que la falta de información acerca de la prevalencia y factores asociados respecto al maltrato y abuso sexual en niñas, niños y adolescentes, imposibilita la adecuada, pertinente y eficaz implementación de políticas de atención y prevención de esta problemática. Basados en estas premisas se elaboró y presentó una propuesta de estudio nacional sobre maltrato y abuso sexual en niñas, niños y adolescentes a entidades públicas y privadas de la sociedad civil; y organizaciones de cooperación internacional, quienes técnicamente enriquecieron la propuesta inicial del estudio.

En el 2004, se ejecutó este estudio piloto “Maltrato y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes de centros educativos urbanos de tres distritos del país: San Martín de Porres (Dpto. de Lima), Cusco (Dpto. de Cusco) e Iquitos (Dpto. de Loreto), cuyos resultados servirán de insumo para la implementación de un estudio de alcance nacional en estos grupos poblacionales. Es por esto, que este estudio constituye una fuente importante para el accionar del Estado².

OBJETIVO GENERAL

Contar con información acerca de la prevalencia y características asociadas al maltrato psicológico, físico y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes en el entorno de la familia y escolar de los distritos de San Martín de Porres, Cusco e Iquitos.

Objetivos específicos:

- a. *Determinar la prevalencia de sufrir situaciones de maltrato físico y psicológico en el hogar y en la escuela.*
- b. *Determinar la prevalencia haber sufrido abuso sexual en el hogar, escuela o en otro lugar*
- c. *Describir las características de los niños, niñas y adolescentes que sufren maltrato físico, psicológico y / o abuso sexual.*
- d. *Describir las características del hogar y la familia de los niños, niñas y adolescentes que participaron en el estudio.*
- e. *Identificar las personas e instituciones a las que acudieron los niños, niñas y adolescentes afectados(as) por el maltrato y abuso sexual.*
- f. *Determinar la proporción de niños, niñas y adolescentes que identifican sus derechos.*

¹ Ley de Protección frente a la Violencia Familiar - Ley 26260.

² MIMDES. *Estado de las Investigaciones en Violencia Familiar y Sexual en el Perú*. Lima, 2002.

- g. Describir las percepciones y / u opiniones respecto a los roles de género y al maltrato y abuso sexual.
- h. Identificar las características asociados al maltrato y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

Los aspectos metodológicos son todos aquellos procedimientos realizados y técnicas utilizadas que nos permitan obtener resultados confiables y veraces.

Población bajo estudio

La población bajo estudio estuvo conformada por los niños y las niñas de 9 a 11 años, y adolescentes de 12 a 17 años de edad¹ que asisten a centros educativos urbanos de modalidad primaria y secundaria de menores, de gestión pública y privada, y forma de servicio educativo escolarizada de los distritos de San Martín de Porres (departamento Lima, provincia Lima), Cusco (departamento Cusco, provincia Cusco), e Iquitos (departamento Loreto, provincia Maynas).



¹ Para los niños y niñas se considera como edad mínima en este estudio los 9 años (de acuerdo a otras experiencias de estudios en niños) y como edad máxima, 11 años; los adolescentes, de 12 a 17 años (se ha considerado como máximo 17 años cumplidos y no 18, debido a que se tomaron centros educativos de menores, y la existencia de adolescentes de 18 años sería menos probable) de acuerdo al Art. N° 1 del Código de los Niños y Adolescentes, publicado en el año 2000.



Criterios de exclusión para el estudio

- ❖ *Niños y niñas menores de 9 años.*
- ❖ *Los niños, niñas y adolescentes que asistan a centros educativos de modalidades diferentes a primaria y secundaria de menores y forma de servicio no escolarizado.*

Tipo de encuesta

La encuesta fue de derecho para los niños, niñas y adolescentes escolarizados que asisten a los centros educativos seleccionados.

Tipo de estudio

El tipo de estudio considera un análisis descriptivo, exploratorio y correlacional.

Cobertura temática

- *Características socio-demográficas de las y los entrevistados*
- *Maltrato psicológico y físico en el hogar y centro educativo*
- *Abuso sexual*
- *Conocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes*
- *Redes de apoyo social de las víctimas de maltrato*
- *Opiniones acerca de los roles de género y creencias respecto al maltrato*

DISEÑO MUESTRAL Y TAMAÑO DE LA MUESTRA

El tipo de diseño muestral fue mixto; es decir se combinó un muestreo probabilístico, trietápico e independiente para cada distrito y grupo de edad de interés (niños y niñas de 9 a 11 años, y adolescentes de 12 a 17 años); y uno por cuotas considerando igual número de mujeres y varones en cada distrito.

Marco muestral

Se utilizó como marco muestral el Padrón de Centros Educativos y la información del Censo Escolar 2002 del Ministerio de Educación.

Estructura del marco muestral

En el Padrón de Centros Educativos, cada uno está identificado con un código modular; las formas de servicio escolar pueden ser escolarizada y no escolarizada; a su vez, los centros educativos se dividen por nivel y modalidad (inicial, primaria de menores y adultos, secundaria de menores y adultos, los de tipo educación, y ocupacional); el tipo de gestión puede ser pública o privada; y además se consideran cinco tipos de áreas de ubicación de centros educativos (urbana, asentamiento humano o pueblo joven, y rural).

Tamaño muestral

De acuerdo a los requerimientos de este estudio y al presupuesto disponible, el tamaño de la muestra fue calculado considerando como proporción de la característica principal del estudio 50.0% ($P=0.5$, varianza máxima), esto porque no existen estudios cuantitativos en nuestro país que den cuenta de la magnitud del maltrato hacia las niñas y los niños, y adolescentes; sólo existe información indirecta de las madres a través de la ENDES 2000², que manifestaron que tanto ellas como los padres biológicos utilizan el maltrato físico en la forma de golpe hacia los hijos alrededor del 41.0%.

Nivel de confiabilidad y nivel de error

Tanto para la muestra de niñas y niños, como para adolescentes en cada distrito se consideró un nivel de confianza del 90.0% para la muestra, y un nivel de error 10.0% para los resultados. Además se consideró un efecto de diseño de 1.12% y una tasa de no respuesta de 3.6%.

Finalmente, el cálculo del tamaño de la muestra en cada distrito se realizó utilizando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{p * q}{\frac{e^2}{z^2} + \frac{p * q}{N}}$$

Donde:

n: Tamaño de muestra.

p: Estimador de la proporción poblacional de la característica de interés.

q: $1-p$

p q: Varianza del estimador de la característica de interés.

z: Número de unidades de desviación estándar en la distribución normal que producirá el nivel deseado de confianza.

e: Error máximo permitido entre la proporción estimada y la proporción de la población en el nivel de confianza elegido.

N: Tamaño de la población bajo estudio.

Unidades de muestreo

Unidad Primaria de Muestreo (UPM): está constituida por todos los centros educativos urbanos de modalidad primaria de menores para el caso de las niñas y los niños, y secundaria de menores para el caso de las y los adolescentes; de gestión pública y privada,

² INEI. Perú: Informe de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2000. Lima, 2001.

y forma de servicio educativo escolarizada de los distritos de San Martín de Porres, Cusco e Iquitos (Véase anexo 1).

Unidad Secundaria de Muestreo (USM): se halla formada por todas las aulas que pertenecen a los grados de 4to. al 6to., para el caso de las niñas y los niños; y del 1ro. al 5to. año, para el caso de las y los adolescentes de cada centro educativo seleccionado.

Unidad Terciaria de Muestreo (UTM): se encuentra conformada por todas las niñas y niños de 9 a 11 años en los centros educativos de primaria de menores; y por todas las y los adolescentes de 12 a 17 años en los centros educativos de secundaria de menores.

Unidad de análisis: Un niño o una niña entre 9 y 11 años; un(a) adolescente entre 12 y 17 años.

Método de selección de las unidades de muestreo

Selección de centros educativos.- La selección de los centros educativos en cada distrito se hizo previamente ordenándolos por código modular, luego se procedió a seleccionar estas unidades en forma sistemática con arranque aleatorio y probabilidad proporcional al número de aulas en cada centro educativo. Es preciso señalar que la selección de centros educativos se realizó de manera independiente para niñas y niños, y adolescentes.

Selección de aulas.- El número de aulas requeridas en cada centro educativo estuvo en función al número de alumnas(os) matriculados en dichas aulas de 9 a 11 años para las niñas y los niños, y de 12 a 17 años para las y los adolescentes; dado que este dato proporcionaba el número de aulas y el número de alumnas(os) requeridos, en campo la selección se realizó de manera sistemática simple, tomando para el caso de niñas y niños los grados de 4to. a 6to.; mientras que para las y los adolescentes, del 1ro. al 5to. año.

Selección de niñas y niños, y adolescentes.- Esta selección se realizó con ayuda de la lista de alumnas(os) con la que contaba cada profesor; habiendo tomado a aquellos alumnos que cumplían con la edad requerida, se procedía a seleccionarlos en forma sistemática simple según el número de entrevistas y considerando también la proporción de mujeres y varones requeridos. En último caso, si el profesor no disponía de una lista de alumnos, entonces se procedía a seleccionar de manera sistemática por carpeta.

Tamaño de muestra para niñas y niños en cada distrito

309 para el distrito de San Martín de Porres
308 para el distrito de Cusco
308 para el distrito de Iquitos
Total 925 entrevistas

Tamaño de muestra para adolescentes en cada distrito

311 para el distrito de San Martín de Porres
309 para el distrito de Cusco
310 para el distrito de Iquitos
Total 930 entrevistas

LOS ERRORES DE MUESTREO Y LA PRECISIÓN DE LOS RESULTADOS

Los errores pueden ser de dos tipos: los errores ajenos al muestreo; es decir, aquellos que se producen durante la recolección de la información ya sea debido a la omisión de algunas unidades de estudio, y / o información faltante en algunas preguntas; y los otros llamados “errores debidos al muestreo”, que se producen porque no se considera al total de unidades existentes, sino a una muestra de ellas.

En este estudio, se trató de minimizar el primer tipo de error con entrevistadores bien entrenados y estandarizados en una capacitación que duró un espacio de cinco días; también se consideró para ello que los entrevistadores provinieran del mismo lugar donde se llevarían a cabo las entrevistas; también se contó con una supervisión y control de calidad de los datos en campo; es decir, antes que retornen a la central del MIMDES diligenciados; también en el proceso de crítica y codificación en gabinete se retornaban a campo las encuestas que contenían inconsistencias u información omitida.

Los errores debido al muestreo son medidos a través del error estándar de la característica de interés en el estudio, y sirve como medida de variabilidad en todas las muestras posibles. En otras palabras, el error estándar mide el grado de precisión con que la característica de interés se aproxima al resultado si se hubieran cogido todas las unidades; es decir, si se hubieran entrevistado a toda la población de niñas y niños, y adolescentes de los tres distritos estudiados.

Si a la característica de interés, en este caso la proporción de maltrato en el hogar, se le sumara y restara dos veces el error estándar, se obtendría un intervalo, que con un nivel de confianza del 90.0% en que se podría decir que dicha proporción se encuentra contenida.

El efecto de diseño se obtiene de la división entre error estándar del diseño muestral en estudio y el error estándar si se hubiera utilizado un muestreo aleatorio simple (m.a.s.); si la razón es menor a 1, indicaría que el diseño utilizado es más eficiente que si utilizáramos un m.a.s.; si el resultado es igual a 1 entonces el diseño utilizado es tan eficiente como el m.a.s.; en cambio, si es mayor a 1 indicaría que el diseño utilizado produce una mayor varianza que si se hubiera utilizado un m.a.s. En el presente estudio encontramos que los efectos de diseño calculados son superiores a 1, lo que significa que la utilización en primera etapa de los centros educativo produjo una varianza alta. Nótese en los cuadros de niñas y niños, y adolescentes los efectos de diseño son mayores para el total; mientras, que disminuye cuando se separa por distrito, esto es porque los tamaños de muestra se tomaron de manera independiente para distrito.

*La precisión de los resultados está dada por el coeficiente de variación (C.V.), cuyo resultado se obtiene dividiendo el error estándar y el valor de la característica de interés. Su finalidad es saber qué porcentaje de la característica de interés representa el error estándar. Si a este resultado lo multiplicamos por 100, obtenemos **que los resultados se pueden considerar muy buenos** si el C.V. está entre 1 y 5 por ciento; se considera como buenos entre 5 y 10 por ciento; regulares, entre 10 y 20 por ciento; y como referenciales, si supera el 20 por ciento. Como podemos observar en el cuadro referido a las niñas y los niños, los resultados de los C.V. para San Martín de Porres y Cusco, resultan ser muy buenos y en otros casos bueno, pero en el distrito de Iquitos los resultados se pueden considerar entre buenos y regulares. Mientras que para las y los adolescentes, los*

resultados resultan muy buenos y buenos para Cusco e Iquitos, pero buenos y regulares para San Martín de Porres.

Nótese también que los errores muestrales para los tipos de maltrato en el centro educativo y la ocurrencia de abuso sexual, como es de esperarse los C.V. son sólo referenciales, debido a que en la obtención de la muestra no se consideró el maltrato en el centro educativo, porque no era de interés principal. Si hubiéramos querido obtener datos confiables, entonces habríamos tenido que utilizar una muestra mucho más grande. Y se muestran estos resultados para tener en cuenta que en el análisis posterior se tomarán sólo como descriptivos (Ver anexo 2).

ASPECTOS OPERATIVOS PARA LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA

Consideraciones éticas

Debido a lo sensible de la problemática estudiada, fue necesario incorporar al proyecto una serie de estrategias y procedimientos éticos antes, durante y posterior al trabajo de campo, que reduzca al mínimo perjuicios a los niños, niñas y adolescentes entrevistados.

Estrategias previas al trabajo de campo

- *Coordinación para la implementación del estudio y ejecución del trabajo de campo con las autoridades locales como: Unidades de Gestión Educativa Local de los distritos donde se ejecutará el estudio; así como, el gobierno local.*
- *Se previó imprimir como título de la encuesta: “Encuesta de Relaciones Familiares”, de manera que se eviten rechazos al ver el título que contenga la palabra maltrato y abuso sexual.*

Durante la entrevista

- *Antes de iniciar la entrevista, se explicaron a las niñas, niños y adolescentes seleccionadas los objetivos del estudio, y se les consultó acerca de su participación mediante la explicación verbal (consentimiento informado).*
- *Se les aseguró la confidencialidad de la información individual proporcionada para fines del estudio, a menos que él o ella autorice lo contrario, con el fin que se les ayude.*
- *Para el caso de niños y niñas de primaria, la aplicación de la encuesta fue realizada por entrevistadoras mujeres; en el caso de adolescentes de educación secundaria los entrevistadores fueron del mismo sexo que la persona seleccionada; así, para el caso de las adolescentes, las que entrevistaron fueron mujeres, y para los adolescentes, varones.*
- *Se coordinó con el colegio la asignación de un ambiente privado para la realización de la entrevista.*
- *Para mayor comodidad de los y las entrevistados(as), las preguntas referidas a abuso sexual se realizaron a través de tarjetas escritas; con apoyo para la lectura de las mismas si ellos (ellas) lo solicitaban. En el caso de niños, niñas o adolescentes que no pudieron leer y comprender las preguntas, éstas fueron formuladas en forma verbal.*
- *Al finalizar cada una de las entrevistas, se les agradeció la información y tiempo brindado; asimismo, se proporcionó a todos información respecto al Centro*

Emergencia Mujer del distrito, y el número de la línea telefónica Ayuda Amiga; se les hizo entrega de propaganda y un lapicero publicitario.

- *Se brindó soporte emocional y la posibilidad de apoyo emocional a los y las entrevistados(as) que viven o vivieron episodios de maltrato y /o abuso sexual.*
- *Después de cada jornada de trabajo, los equipos se reunían con su respectivo supervisor, a fin de que los y las entrevistadoras pudieran descargar emociones acumuladas durante el día de trabajo; así como, compartir sus experiencias de trabajo, y proporcionarse soporte emocional mutuo, resolver dudas y recoger instructivas.*

Limitaciones del estudio

Somos conscientes de que el estudio tiene una serie de limitaciones, las cuales ponemos en su conocimiento de manera que el uso de los resultados se ajuste a los alcances del mismo, y no genere malas interpretaciones.

- *Los resultados acerca de maltrato en la escuela, deben ser considerados sólo como referenciales y descriptivos, puesto la aplicación de las encuestas se realizó en las escuelas; esto estaría limitando una total validez de las respuestas, ya que los factores de comodidad estarían influyendo.*
- *Debe quedar claro que la muestra estuvo conformada por niños, niñas y adolescentes que estudian en centros educativos de cada uno de los tres distritos, mas no es una muestra de niños, niñas y adolescentes que residen necesariamente en dichos distritos. Es decir, en la muestra hubo niños, niñas y adolescentes que pudieron haber residido en otros distritos diferente a la estudiada, pero que acudían a los colegios de los distritos estudiados.*

PARTE I

MALTRATO Y ABUSO SEXUAL EN NIÑAS Y NIÑOS EN TRES DISTRITOS DEL PERU

***CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS DE LAS NIÑAS Y LOS
NIÑOS ENTREVISTADOS***

1. Totales por sexo y distrito

Se realizaron un total de 925 entrevistas a niñas y niños escolarizados entre 9 y 11 años. Se tomaron un total de 461 entrevistas a las niñas, que representan el 49.8% de la muestra; mientras que a los niños se realizaron un total de 464 entrevistas, que representan el restante 50.2% de la muestra hallada.

La distribución de las entrevistas por distrito se equipara porcentualmente entre 33.3% y 33.4%; en términos absolutos se tiene que en el distrito de San Martín de Porres se realizaron un total de 309, y para los distritos de Cusco e Iquitos, un total de 308 entrevistas.

2. Distribución por edad

Según los resultados de las entrevistas realizadas, se encontró una mayor cantidad de niños y niñas del grupo de 10 años, seguida de las niñas y niños de 9 años; los de menor presencia fueron los de 11 años. Por sexos se tiene que en las niñas se sigue la misma tendencia que para el total; mientras que para los varones, los niños de 11 años son ligeramente una mayor proporción que los de 9 años.

Por distrito observamos que se sigue la misma tendencia que para el total; existiendo homogeneidad en Cusco para las edades de 9 y 11 años, pero prevalecen los de 10 años; en Iquitos se acentúa el porcentaje de las niñas y los niños de 10 años, llegando muy cerca del 40.0%; mientras que en San Martín de Porres en igual proporción se encuentran los totales de niños y niñas de 9 y 10 años (Ver Cuadro 01).

3. Indicadores de asistencia escolar

Asistencia escolar comprende los siguientes indicadores:

1/Tasa de asistencia neta: asistencia a un grado acorde a la edad normativa.

2/ Tasa de atraso: asistencia a un grado en desfase a la edad normativa.

3/ Tasa de adelanto: asistencia a un grado superior a la edad normativa.

Los resultados nos indican que del total de la muestra, el 65.3% de las niñas y los niños asiste a un grado acorde a la edad normativa, el 13.2% se encuentra con atraso escolar, y el 21.5% con adelanto escolar.

Por sexo, la distribución de los indicadores de asistencia escolar para niñas sigue similar tendencia a la del total; sin embargo, para el caso de los niños, la tasa de asistencia neta dista en cerca de dos puntos porcentuales menor al del total y un poco más de tres puntos menos respecto de las niñas, y es mayor el número de los niños que asisten con atraso escolar en relación al promedio total y al total de niñas.

La distribución por distrito nos revela, según los resultados encontrados, que son los distritos de Cusco e Iquitos donde la tasa de asistencia neta es mayor (para ambos distritos alrededor del 67.0%) que para el caso del distrito de San Martín de Porres (62.1%); la tasa de atraso en el distrito de San Martín de Porres e Iquitos supera el promedio total

(16.5% y 14.9% respectivamente), y es Cusco el que registra el menor atraso escolar (8.1%). (Véase Cuadro 01).

4. Condición laboral

De acuerdo al total, 1 de cada 5 niñas y niños entre 9 y 11 años se encuentran actualmente trabajando o ayudando a trabajar; en términos absolutos suman 197 casos; los varones que trabajan o ayudan a trabajar lo hacen en mayor porcentaje que las mujeres. Por distrito, el porcentaje de niños y niñas que trabajan en el distrito de San Martín se equipara con el total; en Iquitos este porcentaje dista en 7.3% mayor al total, sin embargo, en Cusco hay menos niños y niñas trabajando o ayudando a trabajar que en los otros dos distritos (Véase Cuadro 01).

CUADRO N° 01

 CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ENTREVISTADOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de niñas y niños entrevistados por sexo y en cada distrito, y característica socio-demográfica)

Características socio-demográficas	Sexo		Distrito			Total	Número total de casos según característica socio-demográfica
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos		
Edad							
9 años	36.9	30.6	38.5	32.5	30.2	33.7	312
10 años	38.2	37.5	38.5	35.1	39.9	37.8	350
11 años	24.9	31.9	23.0	32.5	29.9	28.4	263
Indicadores de asistencia escolar							
Tasa de asistencia neta 1/	67.0	63.6	62.1	66.6	67.2	65.3	604
Tasa de atraso 2/	10.8	15.5	16.5	8.1	14.9	13.2	122
Tasa de adelanto 3/	22.1	20.9	21.4	25.3	17.9	21.5	199
Condición laboral							
Trabaja o ayuda a trabajar	18.7	23.9	21.4	14.0	28.6	21.3	197
No	81.3	76.1	78.6	86.0	71.4	78.7	728
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	925
Número de entrevistas	461	464	309	308	308	100.0	

1/ Tasa de asistencia neta: Asistencia a un grado acorde a la edad normativa.

2/ Tasa de atraso: Asistencia a un grado en desfase a la edad normativa.

3/ Tasa de adelanto: Asistencia a un grado superior a la edad normativa.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

Al utilizar la prueba χ^2 de independencia, encontramos relación altamente significativa entre: la condición de trabajo con los indicadores asistencia, lo que podría significar que **a mayor proporción de niñas y niños que trabajan mayor es la proporción de atraso escolar**, ($\chi^2=11.0683$, $P\text{-value}=0.0001$). Por sexo, esta relación se da únicamente para las niñas ($\chi^2= 8.7022$, $P\text{-value}=0.003$). Por distrito, no hay suficiente evidencia para afirmar lo mismo que el total. Según la medida de riesgo relativo, las y los niños que trabajan presenta un doble riesgo de estar en situación de atraso escolar que aquellos que no trabajan (Odds ratio=2.0071).

Compromisos derivados para las políticas del Estado Peruano

Sectores involucrados

MIMDES

Ministerio de Trabajo y promoción social

Gobiernos Regionales y Municipios.

- Garantizar la erradicación de las peores formas de trabajo infantil.
- Implementación de horarios escolares especiales que permitan a los niños, niñas y adolescentes que trabajan o ayudan a trabajar asistir regularmente a sus centros de estudios, de manera que su rendimiento no se vea decrementado.
- Vigilar las condiciones riesgosas de trabajo de los niños.
- Planes regionales y locales en pro de la infancia y una mejor calidad de vida

FAMILIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ENTREVISTADOS

1. ¿Con quién(es) vive(n) las niñas y los niños?

La gran mayoría de niños y niñas se distribuyen en dos grandes grupos de acuerdo a las personas con las que viven; así tenemos un grupo primer grupo, que además de vivir con uno de los padres o ambos, viven con otros familiares (familia extensa); el segundo grupo, en mayor proporción que refieren vivir sólo con ambos padres y /o hermanos (familia nuclear). Una pequeña proporción de niñas y niños viven sólo con el padre o la madre más hermanos (si los hubiera); y otro tanto sin sus padres, pero con otro familiar. Por sexo como por distrito existe esta misma tendencia. (Ver Cuadro 02).

CUADRO Nº 02

PERSONAS QUIENES VIVEN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ENTREVISTADOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de niñas y niños entrevistados por sexo y en cada distrito)

Personas que viven con las niñas y los niños	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Con uno de los padres y hermanos	7.4	5.0	7.4	4.9	6.2	6.2
Con padres y hermanos	38.3	41.6	38.2	48.1	33.6	39.9
Con padres y hermanos, y otros parientes y/o no parientes	50.0	49.6	50.5	44.8	54.1	49.8
Sin los padres pero con otras personas	4.3	3.9	3.9	2.3	6.2	4.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de entrevistas	461	464	309	308	308	925

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

2. ¿Cómo se asignan las tareas domésticas en el hogar de las niñas y los niños?

Al preguntárseles a los(as) niños(as) respecto de quién(es) realiza(n) en casa la tarea de cocinar, refirieron en un número mayor de menciones a la madre, seguida de otra mujer, y en tercer lugar al padre. Al referirse al lavado de ropa, después de mencionarse a la madre u otra mujer, se halla un porcentaje de mención significativo de las niñas y los niños entrevistados como personas que realizan tal actividad.

Se evidencia una clara división de las actividades del hogar entre los padres.

También, mayoritariamente, se menciona a la madre como la que hace las compras en el mercado. De otro lado, los niños y niñas responden que el encargado de dar el dinero para los gastos en el hogar es el padre, lo que se refleja en el 80.0% de las menciones, mientras que la madre aparece en el 50.0% de las menciones.

Aquellas actividades relacionadas directamente con los hijos(as), como ayudar en las tareas escolares, aconsejar y escucharles, es mencionada más como una tarea que realizada por la madre. De otro lado, el jugar con el(la) niño(a) es una tarea donde tanto el padre como la madre son los menos mencionados, mas bien, la mayoría de niñas y niños señala a otro hombre u otra mujer; también existe un porcentaje significativo de otra respuesta, esto es porque un grupo de las niñas y los niños mencionaron que nadie en casa juega con ellos, lo hacen con sus compañeros y amigos u otras personas.

La madre es la que principalmente transmite mensajes socializadores a sus hijos(as).

Por sexo, las menciones de quienes realizan las tareas domésticas señaladas tanto las niñas como los niños por separado, siguen un patrón de comportamiento similar al total; sin embargo, para el caso de los varones las menciones están mayormente acentuadas para la madre, el padre y otro hombre que para el caso de las niñas (Ver Cuadro 03).

CUADRO Nº 03
TAREAS DOMÉSTICAS EN EL HOGAR DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, POR PERSONA QUIEN LAS REALIZA, SEGUN SEXO DE LOS NIÑOS ENTREVISTADOS, 2004
 (Porcentaje respecto del total de niñas y niños entrevistados según sexo)

Tareas domésticas y sexo	Persona quien realiza las tareas domésticas 1/					
	Entrevistada(o)	Madre/ Madrastra	Padre/ Padrastra	Otra mujer	Otro hombre	Otra respuesta 2/
Total						
Cocinan	8.1	80.1	15.7	54.3	8.8	5.6
Lavan la ropa	26.7	78.2	18.1	45.8	9.0	5.6
Hacen las compras en el mercado para la comida	16.1	72.9	22.6	37.0	7.7	2.8
Se encargan de dar dinero para los gastos	0.3	50.0	80.5	11.7	14.9	0.9
Ayudan con las tareas escolares	N. A.	48.1	33.3	32.3	26.9	9.2
Aconsejan y escuchan	N. A.	73.3	44.4	24.7	14.1	4.2
Juegan con el niño(a)	N. A.	12.1	12.0	36.9	47.3	27.6
Mujer						
Cocinan	12.4	77.8	14.8	56.7	7.0	5.9
Lavan la ropa	27.6	77.4	16.5	46.7	7.0	6.5
Hacen las compras en el mercado para la comida	16.1	72.2	20.7	37.0	5.9	2.8
Se encargan de dar dinero para los gastos	0.0	49.8	78.3	12.4	14.6	0.4
Ayudan con las tareas escolares	N. A.	49.3	36.3	32.6	23.3	10.2
Aconsejan y escuchan	N. A.	75.4	39.6	27.6	10.4	6.1
Juegan con el niño(a)	N. A.	12.4	9.1	52.0	35.2	27.4
Varón						
Cocinan	3.9	82.3	16.6	51.9	10.6	5.4
Lavan la ropa	25.9	79.1	19.6	44.8	11.0	4.7
Hacen las compras en el mercado para la comida	16.2	73.7	24.6	37.1	9.5	2.8
Se encargan de dar dinero para los gastos	0.6	50.2	82.8	11.0	15.3	1.3
Ayudan con las tareas escolares	N. A.	46.8	30.4	31.9	30.6	8.2
Aconsejan y escuchan	N. A.	71.1	49.1	21.8	17.7	2.4
Juegan con el niño(a)	N. A.	11.9	14.9	22.0	59.3	27.8

Los cálculos están realizados sobre la base de: Total : 925 entrevistas Mujer: 461 entrevistas Varón: 464 entrevistas.

N. A.: No aplicable.

1/ Variable de respuesta múltiple.

2/ Otra respuesta: Se refiere a situaciones en que las tareas domésticas no son realizadas por algún miembro de la familia, y/o son realizadas por personas que no residen en la vivienda.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

3. ¿Cuál es la opinión de las niñas y los niños sobre los roles de género en las tareas domésticas?

Las niñas y los niños también fueron consultados respecto de su opinión de quién debería realizar las tareas domésticas, y las alternativas fueron las siguientes: mujer, varón, o ambos. Aquellas situaciones que las niñas y los niños señalaron que les correspondería ser realizadas por “ambos” (varón y mujer) fueron las siguientes: jugar con los hijos; aconsejar a los hijos; y ayudar a los hijos con las tareas escolares. Otras situaciones en donde las opiniones son menos equitativas son las siguientes: cocinar, puesto que las niñas y los niños mencionaron “ambos” en un 56.8%, y para la “mujer” 42.3%; otras situaciones con similares tendencias también son las siguientes: lavar la ropa; y hacer las compras en el mercado. Respecto a dar dinero para la comida, casi el 60.0% opina que es el varón a quien le corresponde, y la mujer sólo el 3.5%.

Los niños y las niñas demandan a través de sus opiniones la participación de ambos padres en sus responsabilidades para con ellos (as).

Tanto las niñas como los niños en más del 50.0% opinan que las tareas de cocinar, lavar la ropa e ir a realizar las compras son tareas de ambos, sin embargo, los porcentajes son mayores en los niños que en las niñas, puesto que éstas señalan a la mujer en segundo lugar con porcentajes más altos que al de los niños. La tarea de procurar dinero es una responsabilidad mayormente del varón, y en segundo lugar de ambos, de acuerdo a lo señalado por las niñas y los niños.

La actividad de ayudar con las tareas escolares, aconsejar y jugar con los hijos e hijas; es responsabilidad de ambos, señalado por casi el 75.0% de las niñas como de los niños.

En los distritos de San Martín de Porres y Cusco, las tareas de cocinar, lavar la ropa e ir a comprar son consideradas mayormente como responsabilidad de ambos; mientras que en Iquitos se señala principalmente a la mujer; a excepción de realizar las compras. El encargarse de dar dinero es una tarea mayormente de un varón para los tres distritos, acentuado más en Iquitos. Finalmente, las actividades de ayudar con las tareas escolares, aconsejar y jugar con los hijos(as) corresponden a ambos sexos para los tres distritos estudiados. (Véase Cuadro 04).

Compromisos derivados para las políticas del Estado Peruano

Sectores involucrados

MIMDES
Ministerio de Salud
Ministerio de Educación,
Ministerio de comunicaciones
Gobiernos Regionales y Municipales.
Medios de comunicación

- Formulación e implementación políticas considerando el enfoque de género.
- Fortalecer las escuelas de padres en las escuelas y en los centros de salud
- Implementar escuelas formadoras de parejas a padres a nivel de las municipalidades.
- Tratamiento de la equidad de género en el currículo, metodología y materiales de educación primaria y secundaria.
- Promover mensajes equitativos en medios de comunicación masivos

CUADRO N° 04
OPINION DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RESPECTO AL SEXO QUE LE CORRESPONDERIA REALIZAR LAS TAREAS DOMESTICAS EN EL HOGAR, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de niñas y niños entrevistados por sexo y en cada distrito)

Tareas domésticas en el hogar y sexo que debería realizarlas	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Cocinar						
Mujer	46.0	38.6	35.9	40.6	50.3	42.3
Varón	0.9	1.1	1.3	0.0	1.6	1.0
Ambos	53.1	60.3	62.8	59.4	48.1	56.8
Lavar la ropa						
Mujer	41.2	39.4	33.7	27.9	59.4	40.3
Varón	1.5	4.7	4.9	2.3	2.3	3.1
Ambos	57.3	55.8	61.5	69.8	38.3	56.5
Hacer las compras en el mercado para la comida						
Mujer	42.3	38.8	40.5	37.0	44.2	40.5
Varón	5.6	12.5	7.8	9.4	10.1	9.1
Ambos	52.1	48.7	51.8	53.6	45.8	50.4
Encargarse de dar dinero para la comida, comprarles ropa a los hijos, y otros gastos						
Mujer	2.6	4.3	2.3	1.9	6.2	3.5
Varón	56.6	59.1	58.6	54.2	60.7	57.8
Ambos	40.8	36.6	39.2	43.8	33.1	38.7
Ayudar con las tareas del colegio a los hijos						
Mujer	13.9	13.4	15.5	10.7	14.6	13.6
Varón	6.9	15.5	13.3	8.8	11.7	11.2
Ambos	79.2	71.1	71.2	80.5	73.7	75.1
Aconsejar a los hijos						
Mujer	23.2	15.5	21.7	15.6	20.8	19.4
Varón	4.6	11.2	7.1	7.1	9.4	7.9
Ambos	72.2	73.3	71.2	77.3	69.8	72.8
Jugar con los hijos						
Mujer	20.2	4.5	13.6	5.8	17.5	12.3
Varón	5.0	18.3	11.3	10.1	13.6	11.7
Ambos	74.8	77.2	75.1	84.1	68.8	76.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de entrevistas	461	464	309	308	308	925

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

4. ¿Qué actividades suelen realizar las niñas y los niños?

De lunes a viernes, además de las actividades rutinarias como dormir, alimentarse e ir a estudiar; los niños y niñas han mencionado con mayor frecuencia realizar actividades como las siguientes (de mayor a menor mención): escuchar radio / ver televisión, jugar / practicar algún deporte, realizar tareas domésticas, reposar, y trabajar / ayudar a trabajar. Una actividad muy importante para el desarrollo de las niñas y los niños pero que se encuentran entre las menos mencionadas, es el diálogo con los padres o familiares. Entre las actividades mencionadas como "otros" se encuentran: leer libros u obras, acudir a cabinas de Internet, estudiar computación, inglés, e ir a fiestas.

Hay una diferenciación sexual en las actividades realizadas en la casa por niños y niñas.

El diálogo con la familia es escaso.

De acuerdo al sexo, los porcentajes son similares en algunas actividades, sin embargo, se hallan diferencias para el caso de jugar / deporte, y trabajar / ayuda a trabajar, donde los varones lo mencionan más que las mujeres; y en el caso de las tareas domésticas, las mujeres lo hacen en mayor proporción. El diálogo con los padres u otros familiares fue igualmente mencionado por los niños que por las niñas.

Las actividades cotidianas de lunes a viernes muestran diferencias por distrito; así, tenemos que hacer las tareas domésticas en San Martín de Porres es menor con relación a Cusco e Iquitos, mientras que ver televisión o escuchar radio es mayor en el distrito de la costa que en los otros dos; trabajar o ayudar a trabajar es una actividad que en mayor proporción lo realizan los niños y las niñas de Iquitos que los de los otros dos distritos. Aquella actividad con una mínima referencia es el diálogo con familiares u otros, sin embargo, Iquitos muestra el más alto porcentaje, seguido de Cusco y la menor referencia se da en San Martín Porres. (Véase Cuadro 05).

La dinámica de las actividades para los días sábados y domingos muestra diferencias con respecto a las realizadas de lunes a viernes. Entre las actividades realizadas por los niños(as), tenemos las siguientes: jugar / practicar deporte; escuchar música / ver televisión, que en comparación con los otros días de la semana son similares (aunque la última actividad haya disminuido; mientras, la primera más bien haya aumentado); otra actividad cuya mención ha aumentado son las tareas domésticas. Aquí aparece una nueva actividad mencionada: la visita a la familia. El reposo y trabajar / ayuda a trabajar han aumentado su mención respecto a los días de la semana; también aparece el acudir a la iglesia, pasear e ir de compras, y el diálogo con los padres u otros familiares aumenta ligeramente con respecto a los otros días (Véase Cuadro 05).

CUADRO Nº 05

ACTIVIDADES COTIDIANAS QUE REALIZAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE LUNES A VIERNES, Y SABADOS Y DOMINGOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
(Porcentaje respecto del total de niñas y niños entrevistados por sexo y en cada distrito)

Actividades cotidianas ^{1/}	Sexo				Distrito						Total	
	Mujer		Varón		San Martín de Porres		Cusco		Iquitos		Lunes a Viernes	Sábados y Domingos
	Lunes a Viernes	Sábados y Domingos	Lunes a Viernes	Sábados y Domingos	Lunes a Viernes	Sábados y Domingos	Lunes a Viernes	Sábados y Domingos	Lunes a Viernes	Sábados y Domingos		
Hacer tareas domésticas	51.8	69.8	39.2	52.8	30.7	52.8	49.0	66.6	56.8	64.6	45.5	61.3
Trabaja/Ayuda a trabajar	9.3	16.5	12.5	20.3	8.1	18.8	5.8	11.4	18.8	25.0	10.9	18.4
Descanso	16.1	17.4	14.7	20.7	13.6	8.7	10.7	13.0	21.8	35.4	15.4	19.0
Diálogo con familiares u otros	8.9	11.3	8.0	11.9	1.9	5.2	3.6	4.5	19.8	25.0	8.4	11.6
Jugar/Practicar algún deporte	57.9	75.3	66.2	83.6	57.0	74.8	70.5	80.8	58.8	82.8	62.1	79.5
Escuchar música/Ver televisión	75.5	72.2	76.5	74.8	81.2	79.3	71.8	72.7	75.0	68.5	76.0	73.5
Visitar a la familia	3.9	34.5	2.6	25.9	3.6	28.2	3.9	17.5	2.3	44.8	3.2	30.2
Capacitación en talleres	0.9	0.4	0.0	0.2	0.3	0.0	0.0	0.6	1.0	0.3	0.4	0.3
Ayuda hacer tareas de sus hermanos	1.1	0.2	0.2	0.0	1.3	0.3	0.0	0.0	0.6	0.0	0.6	0.1
Asistir a la Iglesia/Leer la biblia	3.0	14.5	2.4	11.9	1.3	11.7	1.6	10.7	5.2	17.2	2.7	13.2
Pasear/ir de compras	1.5	12.6	1.1	9.3	0.6	7.8	0.6	16.2	2.6	8.8	1.3	10.9
Otro	5.2	10.6	7.3	8.6	1.6	8.7	12.0	14.9	5.2	5.2	6.3	9.6
Número de entrevistas	461		464		309		308		308		925	

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

Compromisos derivados para las políticas del Estado peruano

Sectores involucrados

MIMDES

Ministerio de Trabajo

Gobiernos Regionales y Municipales.

- Implementar programas a nivel escolar y municipal respecto del uso adecuado del tiempo libre en niños y niñas.
- Promover acciones que conlleven a la unión y comunicación familiar.
- Promover el cumplimiento del Plan de promoción a la familia.

***NIÑAS Y NIÑOS ESCOLARIZADOS QUE TRABAJAN O AYUDAN A
TRABAJAR***

1. ¿Cuántas niñas y niños que asisten a la escuela trabajan o ayudan a trabajar?

De la muestra de estudio (925), se ha encontrado que 197 (21.3%) de las niñas y los niños trabajan o ayudan a trabajar. De acuerdo al sexo, el número es mayor en varones que en las mujeres, esta relación también se da en todos los distritos; sin embargo, es importante notar que mientras un niño(a) trabaja en el distrito de Cusco, en San Martín de Porres y en Iquitos trabajan 2 niños(as).

2. ¿Cuáles son las actividades laborales de las niñas y los niños que trabajan o ayudan a trabajar?

Al preguntárseles a los niños(as) en qué trabajan o ayudan a trabajar, existe un mayor predominio de niñas y niños en la actividad de venta: vende en puestos fijos el 36.0%, el 22.8% realiza venta ambulatoria; en tercer lugar, se menciona que ayuda en construcción / reparación varios / talleres de producción en el 14.0% de los casos; y, finalmente, refieren ayudar a preparar la comida en el 11.7% de los casos; entre otras actividades que suman también el 11.7% se encuentran las siguientes: clasificar basura, lustrar zapatos, limpieza de locales, recolector de desechos y de servicio como mozos, entre otros.

Existe una división sexual en el trabajo desempeñado por los niños y niñas.

Las mujeres son las que en mayor porcentaje refieren dedicarse a vender en comparación a los varones que lo refieren. De otro lado, los varones más han mencionado dedicarse a las tareas de construcción, taller y mecánica.

De acuerdo a los distritos, vemos que en Iquitos la venta ambulatoria es mayor que la de puestos fijos, situación opuesta a la de los demás distritos en donde la venta en un puesto es mayor. Otro punto interesante es que en Iquitos la preparación de comida es una actividad realizada por cerca del 20.0 % de niñas y niños, mientras que en los otros distritos es mucho menor la proporción. En lo referente a la labor de ayudante de construcción, confección y reparación son tareas mayormente realizadas por las niñas y los niños de San Martín de Porres y Cusco que en Iquitos, incluso en este último, el ser ayudante de producción es nulo. Otros trabajos diversos son mayormente señalados en Cusco. (Véase Cuadro 06).

CUADRO Nº 06

CATEGORÍA DE OCUPACION DE LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE TRABAJAN O AYUDAN A TRABAJAR, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de niñas y niños que trabajan o ayudan a trabajar, por sexo y en cada distrito)

Categoría de ocupación	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Venta ambulatoria de productos diversos	25.6	20.7	10.6	16.3	35.2	22.8
Venta en puestos fijos	43.0	29.7	43.9	44.2	25.0	35.5
Preparación (o ayuda) de comida para venta	15.1	9.0	7.6	4.7	18.2	11.7
Ayudante en construcción	4.7	4.5	6.1	4.7	3.4	4.6
Ayudante en reparación (zapatos, mecánica, mueblería, etc.	0.0	8.1	9.1	2.3	2.3	4.6
Ayudante en talleres de producción (confecc., pirotécnicos)	1.2	8.1	10.6	7.0	0.0	5.1
Trabajo doméstico	1.2	1.8	0.0	4.7	1.1	1.5
Niñera	4.7	0.0	4.5	0.0	1.1	2.0
Otro	4.7	17.1	6.1	16.3	13.6	11.7
No especificado	0.0	0.9	1.5	0.0	0.0	0.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de casos	86	111	66	43	88	197

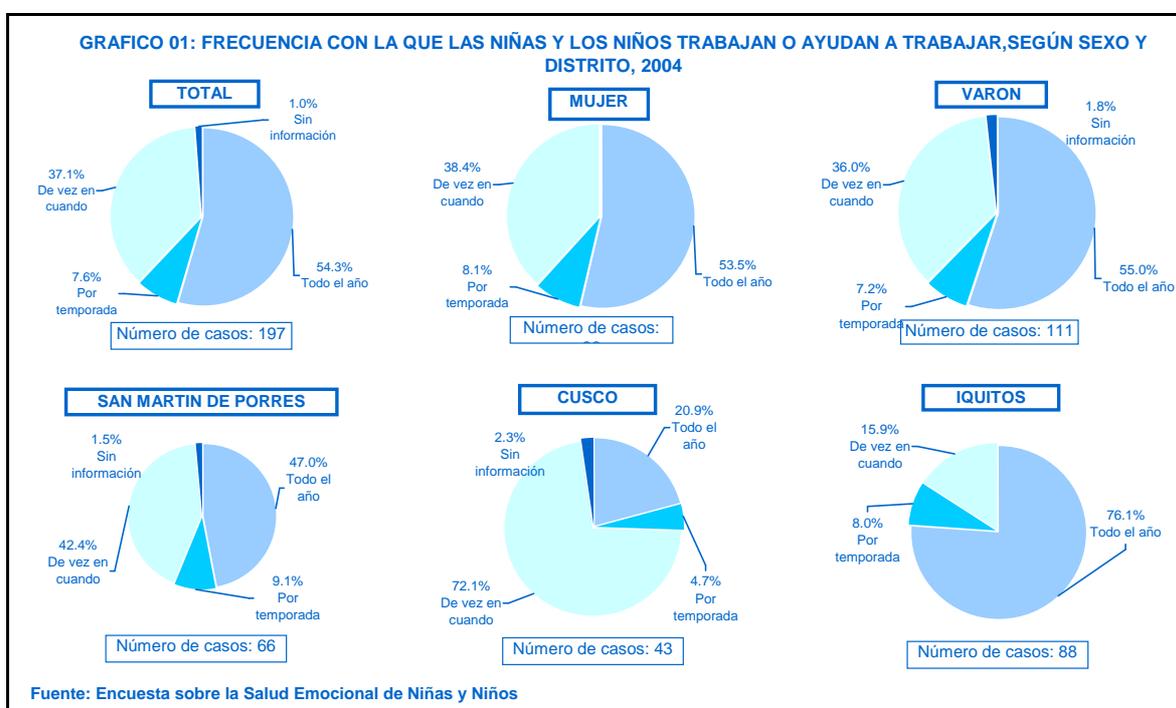
Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

3.¿ Con qué frecuencia trabajan o ayudan a trabajar las niñas y los niños?

De todos los niños(as) que trabajan / ayudan a trabajar, se encontró que 1 de cada 2 niños(as) que trabajan lo hacen durante todo el año; 3 de cada 10 lo realiza de vez en cuando; y aquellos que refieren trabajar por temporadas sólo representan el 7.6%.

Por sexo no existen diferencias significativas, pues el comportamiento es similar para ambos comparado con el total.

Por distrito existen marcadas diferencias, así en Iquitos 3 de cada 4 niñas y niños que trabajan lo hacen todo el año; en Cusco la relación es de 1 de cada 5 niñas y niños, y en San Martín de Porres 1 de cada 2; en oposición se encuentran las niñas y los niños que trabajan de vez en cuando: en Iquitos lo hacen en una proporción de 15.9%, para Cusco se eleva al 72.1%, y finalmente San Martín de Porres, en 42.4% (Véase Gráfico 01).



Compromisos derivados para las políticas del Estado peruano

Sectores involucrados

MIMDES
Ministerio de Trabajo
Gobiernos Regionales y Municipales.

- Implementar acciones que erradiquen el trabajo riesgoso en los niños y niñas.
- Vigilar que los niños que trabajan en la calle, no estén en peligro de acciones de maltrato, trata y comercio sexual.

MALTRATO HACIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL HOGAR

Definición de maltrato psicológico y físico: son todos aquellos hechos o situaciones producidos por un familiar o pariente que viva o no en su hogar y que le hace “sentir mal”³.

De acuerdo a la definición de maltrato del estudio, la pregunta realizada a los niños y niñas fue por aquellas situaciones que le han hecho “sentir mal”; en primer lugar, ellos y ellas han referido estas situaciones de manera espontánea, y luego preguntándoles por algunas formas predeterminadas que ellos no habían mencionado. Las situaciones mencionadas por los y las niños y niñas fueron separadas en dos: situaciones psicológicas o maltrato psicológico; y situaciones físicas o maltrato físico.

MALTRATO PSICOLÓGICO

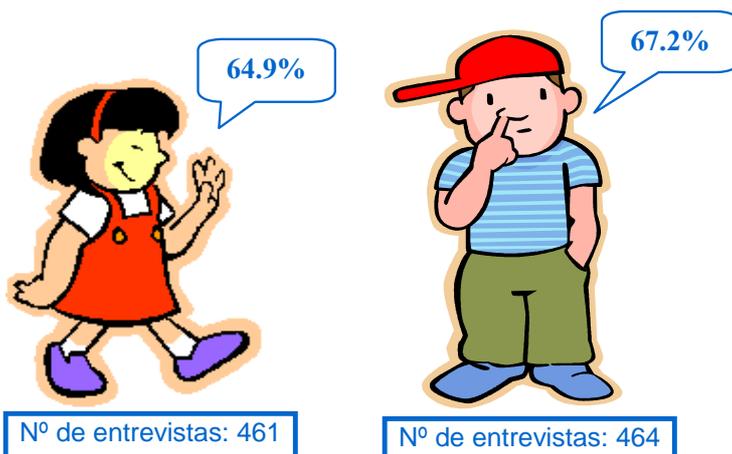
1. ¿Cuántos niñas y niños sufren maltrato psicológico en el hogar?

La prevalencia de sufrir alguna forma de maltrato psicológico en el hogar, en las niñas y los niños, es de 66.1% (611 casos). Este porcentaje es mayor entre los niños que entre las niñas, con porcentajes de 67.2% (312 casos) y 64.9% (299 casos), respectivamente.

Utilizando el estadístico de prueba de comparación de medias para dos muestras, se obtuvo que la prevalencia del maltrato psicológico de las niñas en el hogar no es estadísticamente diferente a la prevalencia de los niños ($t \text{ test} = -0.7644$, $P\text{-value} = 0.4448$).

En conclusión: el maltrato psicológico no hace distinción por sexo; y por lo tanto, ambos estarían en la misma condición de vulnerabilidad.

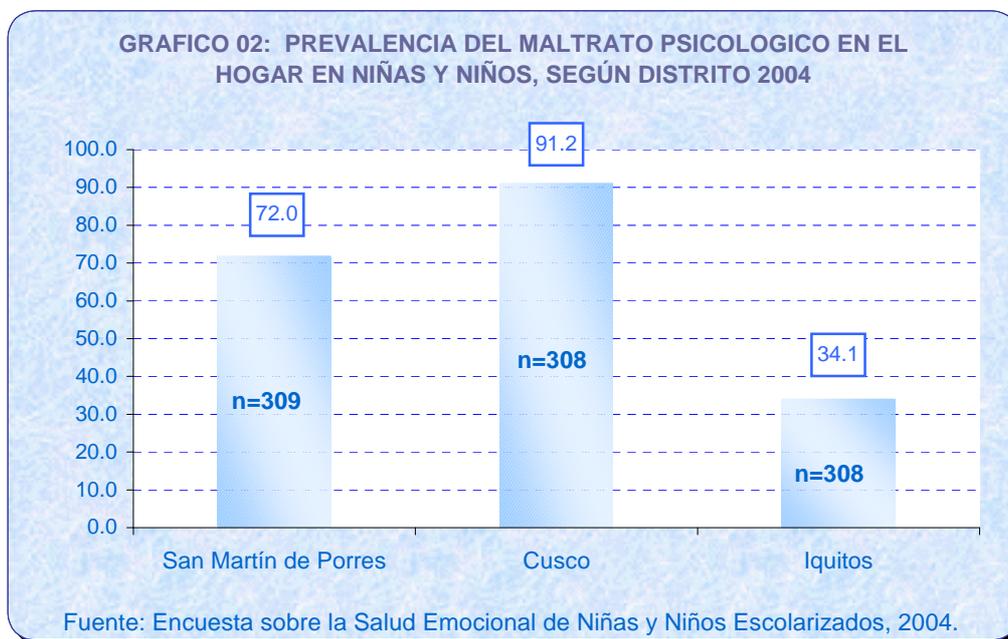
PREVALENCIA DEL MALTRATO PSICOLOGICO EN EL HOGAR EN NIÑAS Y NIÑOS, 2004



Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

³ Concepto adaptado de los resultados del estudio de SAVE THE CHILDREN: *El castigo físico y psicológico. Una pauta que queremos cambiar*. Lima: Save the Children, 2002.

En el distrito de Cusco, la prevalencia del maltrato psicológico es mayor con relación a los demás distritos: así tenemos que 9 de cada 10 niñas y niños vive esta problemática (281 casos); en San Martín de Porres, la relación es de 7 de cada 10 niñas y niños (225 casos); Iquitos es el distrito de menor prevalencia, 3 de cada 10 (105 casos) (Ver Gráfico 02).



Estimando casos que existirían en los distritos

Asumiendo que todos los niños y niñas entrevistados residen en el distrito de San Martín de Porres, Cusco e Iquitos; y tomando las últimas proyecciones de población hechas por el INEI⁴, en cada distrito para el año 2002; como también la estructura por edad del Censo de 1993, tendríamos que:

Aproximadamente 12 383 niñas y niños del distrito de San Martín de Porres sufrirían violencia psicológica⁵; 6 034 niñas y niños, en el distrito de Cusco; y 4 672 niñas y niños serían maltratados psicológicamente en sus hogares en Iquitos.

2. ¿De qué manera son maltratados psicológicamente las niñas y los niños en el hogar?

Respecto a las formas de maltrato psicológico sufridas por los niños y niñas se señala, en primer lugar, **los gritos e insultos**; en segundo lugar, les dicen que todo lo que ellos y ellas dicen o hacen está mal; luego, poner apodosos o burlarse; y finalmente, les dicen que otros son mejores que ellos y ellas. Otras formas de maltrato psicológico están referidas a no dejarles ver televisión o jugar, amenazas con maltrato físico y otras, no hacerles caso, no creerles lo que ellos dicen, etc. Los insultos o gritos, así como los apodosos son mayormente sentidos por las niñas que por los niños; en oposición, estos manifiestan sentir más la afirmación de que todo lo que hacen o dicen está mal, y también las llamadas de atención. El comportamiento por distrito se muestra en el cuadro inferior (Ver Cuadro 07).

⁴ INEI. «Perú: Proyecciones de población por años calendario según departamento, provincia y distrito (Periodo 1990-2002)». *Boletín Especial* N° 16, 2001.

⁵ Esta es una gruesa estimación de la extrapolación de la prevalencia maltrato psicológico hacia la población, dado que no todos las niñas y los niños residen en los distritos donde se llevaron a cabo las entrevistas.

CUADRO Nº 07
FORMAS DE MALTRATO PSICOLÓGICO HACIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL HOGAR, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato psicológico en el hogar, por sexo y en cada distrito)

Formas de maltrato psicológico en el hogar ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Le encierran en algún lugar por largo tiempo	3.7	8.7	5.3	6.4	7.6	6.2
Le insultan/Te gritan	70.9	65.1	71.1	68.7	59.0	67.9
Le dicen que tus hermanos, amigos u otros niños son mejores que tú	24.4	22.4	24.9	21.4	25.7	23.4
Le llaman con apodos que te hacen sentir mal o se burlan de tí	31.4	26.3	25.8	32.4	25.7	28.8
Le botan de casa o te hacen dormir fuera de ella	1.0	1.6	0.9	1.8	1.0	1.3
Le han amenazado con abandonarte	7.4	7.7	3.6	8.2	14.3	7.5
Le dicen que todo lo que tú haces o dices está mal	36.8	39.7	42.2	33.8	41.9	38.3
Preferieren a su hermano u otra persona	1.3	0.3	2.2	0.0	0.0	0.8
Le resondran/Le llaman la atención	15.4	18.3	1.8	35.2	0.0	16.9
Otro	14.0	11.5	16.9	12.5	4.8	12.8
Número de casos	299	312	225	281	105	611

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

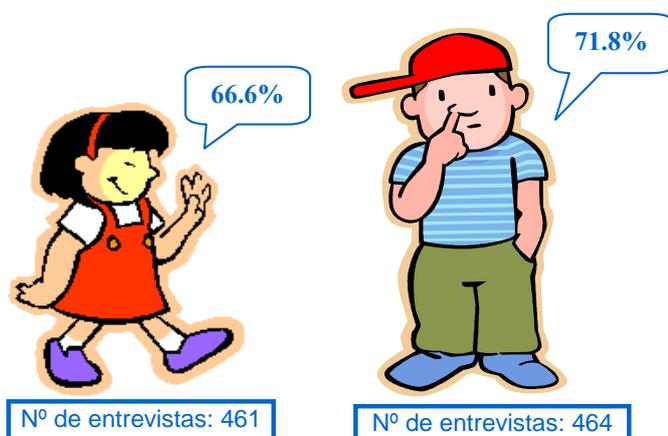
MALTRATO FÍSICO

3. ¿Cuántos niñas y niños sufren maltrato físico en el hogar?

El maltrato físico en el hogar afecta al 69.2% (640 casos) de las niñas y los niños entrevistados; por sexo, este porcentaje es mayor entre los niños que entre las niñas (71.8% y 66.6%, con números totales de 333 y 307 casos respectivamente), cifras que son mayores a la prevalencia del maltrato psicológico. Sin embargo, de acuerdo al test de comparación de medias para dos muestras, no existe diferencia estadísticamente significativas para la prevalencia del maltrato físico en niñas y en niños ($t\ test = -1.7043$, $P\ value = 0.0887$).

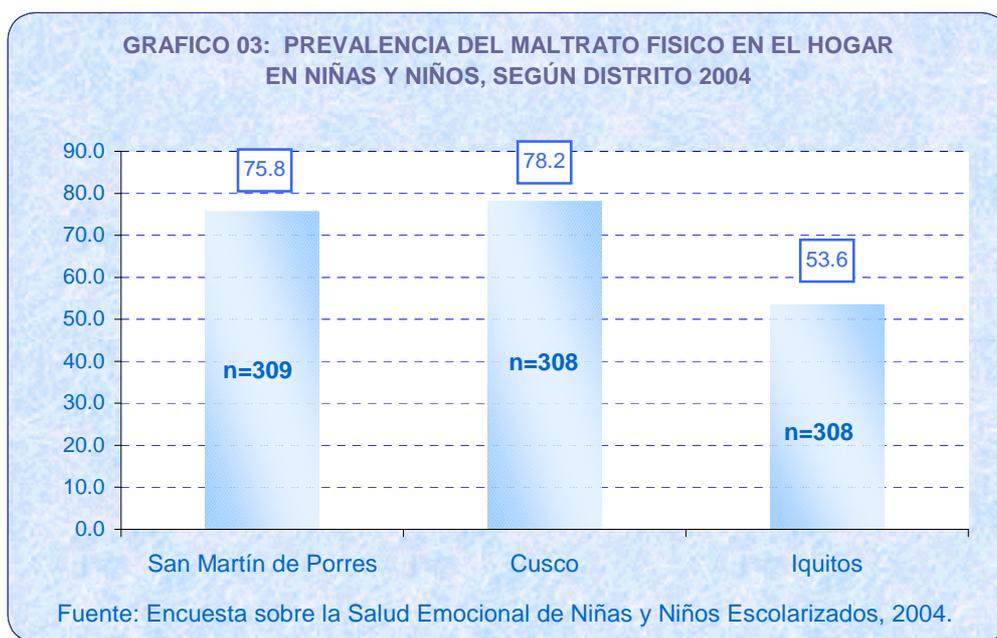
Es decir, del mismo modo que para el maltrato psicológico, el maltrato físico en la niñez tampoco distingue sexo.

PREVALENCIA DEL MALTRATO FISICO EN EL
HOGAR EN NIÑAS Y NIÑOS, 2004



Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

Visto por distritos, la prevalencia del maltrato físico en el distrito de Cusco supera el promedio de los otros dos distritos (241 casos); le sigue San Martín de Porres (234 casos), e Iquitos en tercer lugar (165 casos). (Ver Gráfico 03).



Estimando los casos que existirían en los distritos

De manera similar que para el maltrato psicológico, considerando las proyecciones de población tendríamos que: **en el distrito de San Martín de Porres, un total de 12 877 niñas y niños sufrirían maltrato físico; en el distrito de Cusco, serían 5 174; y en Iquitos, 7 344.**

4. ¿De qué manera son maltratados físicamente las niñas y los niños en el hogar?

Los niños y niñas que han sido agredidos físicamente en sus hogares, señalan como las formas más frecuentes: golpes con objetos, tirones del cabello o de las orejas, cachetadas, pellizcos; finalmente, puñetes o patadas, y empujones. Otras formas de maltrato físico consisten en echarles agua fría o hacerlos arrodillarse.

De acuerdo al sexo, observamos que tanto la manifestación de las niñas como de los niños se parecen al promedio total; sin embargo, los golpes con objetos y las patadas o puñetazos son mayormente sentidos por los niños (Ver Cuadro 08).

CUADRO Nº 08
FORMAS DE MALTRATO FÍSICO HACIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL HOGAR, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato físico en el hogar, por sexo y en cada distrito)

Formas de maltrato físico en el hogar ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Le tiran cachetadas/manazos	26.7	24.6	33.8	24.1	16.4	25.6
Le tiran patadas o puñetazos	11.1	21.0	14.5	14.5	21.2	16.3
Le jalan el cabello	43.6	31.2	38.0	47.3	21.2	37.2
Le empujan	15.6	13.8	16.2	16.6	9.7	14.7
Le dan pellizcos	26.1	24.9	25.2	36.5	9.7	25.5
Le golpean con objetos como: correas, sogas u otros objetos	73.0	82.6	74.4	75.5	86.7	78.0
Le han hecho o te hacen daños con fuego en alguna parte de tu cuerpo	1.0	0.3	1.3	0.4	0.0	0.6
Le han herido con arma punzocortante como cuchillo, navaja, u otros	1.0	0.3	0.9	0.4	0.6	0.6
Le jalan la oreja	3.6	3.0	5.1	3.3	0.6	3.3
Otro	2.6	3.9	5.1	2.5	1.8	3.3
Número de casos	307	333	234	241	165	640

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

5. ¿Qué efectos en la salud física tuvieron las niñas y los niños al ser agredidos físicamente?

Del total de niñas y niños que fueron agredidos físicamente en el hogar, el 37.5% señalaron haber tenido moretones en el cuerpo; y el 9.4%, cicatrices. Por sexo, las niñas manifestaron, en ligera proporción mayor a los niños, las cicatrices; mientras que en los niños, los moretones se dieron en ligera proporción mayor que las niñas. Según distrito, las niñas y los niños de Cusco manifestaron en ligera mayor proporción, los moretones; por el contrario, en Iquitos fue mayor el caso de las cicatrices.

AGRESORES DEL MALTRATO PSICOLÓGICO Y/ O FÍSICO EN EL HOGAR, Y LAS RAZONES DEL MALTRATO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

El 80.3% de las niñas y los niños entrevistados manifestaron sufrir alguna forma de maltrato psicológico y/ o físico en el hogar, representado en 743 casos (suma de los porcentaje de los tipos de maltrato). La prevalencia del maltrato psicológico y/ o físico de

acuerdo al sexo (360 casos de niñas y 383 casos de niños), no muestra diferencias estadísticamente significativas entre las prevalencias ($t\text{ test}=-1.7033$, $P\text{-value}=0.0888$).

El 95.0% de las niñas y niños de Cusco son maltratados al menos de una forma en sus hogares (292 casos); este porcentaje es el mayor, contrastado con los demás distritos estudiados (Ver Cuadro 09).

CUADRO Nº 09
TIPO DE MALTRATO RECIBIDO POR LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL HOGAR, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Tipo de maltrato en el hogar			No sufre maltrato	Total	Número de entrevistas según sexo y distrito
	Psicológico	Físico	Psicológico y Físico			
Total	11.1	14.3	54.9	19.7	100.0	925
Sexo						
Mujer	11.5	13.2	53.4	21.9	100.0	461
Varón	10.8	15.3	56.5	17.5	100.0	464
Distrito						
San Martín de Porres	10.0	12.9	62.8	14.2	100.0	309
Cusco	16.6	3.6	74.7	5.2	100.0	308
Iquitos	6.8	26.3	27.3	39.6	100.0	308

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

Estimando lo casos que existirían en los distritos

Los resultados encontrados en la muestra nos lleva a estimar que en el distrito de San Martín de Porres existiría un total de 14 595 niñas y niños de 9 a 11 años que estarían viviendo situaciones de maltrato psicológico y/ o físico en su hogar; en Cusco, alcanzaría a 6 272 niñas y niños; y en Iquitos, 8 276. Obsérvese que a pesar que en Cusco se presenta la mayor proporción de maltrato en el hogar, de manera efectiva los mayores absolutos se dan en San Martín de Porres, seguido de Iquitos; este comportamiento está directamente relacionado al volumen de población que cada distrito alberga.

Compromisos derivados para las políticas del Estado Peruano
Sectores involucrados

MIMDES
 Ministerio de Trabajo
 Gobiernos Regionales y Municipales.

- Fortalecer las competencias profesionales en los CEMs para la atención de casos de maltrato y abuso sexual.
- Capacitar a los profesionales del MINSA para detectar y denunciar casos de maltrato físico que generalmente llegan a esa institución.
- Fortalecer e implementar más módulos MAMIS a nivel nacional.

6. ¿Quiénes son las personas que ejercen el maltrato psicológico y/o físico hacia las niñas y los niños en el hogar?

Las niñas y los niños que sufren alguna forma de maltrato psicológico y/o físico en el hogar, señalaron entre los principales agresores: en primer lugar, a la madre/madrastra; luego, al padre/padrastro; en tercer lugar, a los hermanos(as); y en cuarto lugar, al tío(a). Otros porcentajes menores al 10.0% corresponden a los primos(as), abuelo(a) y otros parientes del padre o de la madre. Resultados similares se muestran por sexo: las niñas manifiestan en mayor porcentaje a la madre/madrastra y a los tíos(as); mientras que los niños mencionan en mayor proporción al padre/padrastro y los hermanos(as).

De los tres distritos en estudio, en Cusco un mayor porcentaje señaló a la madre/madrastra, padre/padrastro y hermanos(as) que en los otros dos distritos; en menor porcentaje, señalaron a los tíos(as). (Ver Cuadro 10).

CUADRO Nº 10

PERSONA QUIEN MALTRATA PSICOLOGICA Y/O FISICAMENTE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL HOGAR, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Persona quién maltrata psicológica y/o físicamente en el hogar ^{1/}								Número de casos según sexo y distrito
	Madre/Madrastra	Padre/Padrastro	Abuelo/Abuela	Hermano/Hermano	Tío/Tía	Prima/Primo	Otros parientes del padre/madre	Otro	
Total	68.2	53.3	7.0	38.4	13.9	9.0	0.7	1.3	743
Sexo									
Mujer	69.4	46.1	7.5	37.2	15.8	8.1	1.1	1.1	360
Varón	67.1	60.1	6.5	39.4	12.0	9.9	0.3	1.6	383
Distrito									
San Martín de Porres	68.7	50.2	7.2	35.8	16.2	10.2	1.1	1.5	265
Cusco	71.9	63.4	6.2	42.8	11.0	7.2	0.3	1.4	292
Iquitos	61.8	41.9	8.1	34.9	15.1	10.2	0.5	1.1	186

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

Al realizar la comparación de medias para muestras pareadas, encontramos que es altamente significativa la diferencia que existe entre la proporción de madres que ejercen el maltrato y la proporción de padres que también lo hacen ($t \text{ test}=5.9598$, $P\text{-value}=0.0000$).

Es decir, respecto al maltrato físico y/o psicológico sufrido por los niños y las niñas en el hogar, la madre es señalada como la mayor agresora en comparación con el padre.

Para el caso de las niñas, también encontramos que existe una diferencia altamente significativa entre la proporción de madres que maltratan y la de padres que también lo hacen ($t \text{ test}=6.4260$, $P\text{-value}=0.0000$); en cambio, para el caso de los niños, existe una probabilidad similar entre madres y padres de ejercer el maltrato ($t \text{ test}=2.0615$, 0.0399).

En el caso de San Martín de Porres e Iquitos, estadísticamente existe diferencia entre las proporciones de madres y padres que maltratan a las niñas y los niños ($t \text{ test}=4.3239$, $P\text{-value}=0.0000$; $t \text{ test}=3.8133$, $P\text{-value}=0.0002$ respectivamente). En Cusco, por el

contrario no existe suficiente evidencia para afirmar que los promedios entre madres y padres sean iguales (t test=2.2516, P -value=0.025, el valor de la probabilidad cae precisamente en el punto crítico de rechazo y aceptación).

7. ¿Por qué creen las niñas y los niños que los hacen sentir mal o los maltratan?

Mayoritariamente, ellos y ellas mencionan que los maltratan en el hogar porque no obedecen, no realizan las tareas escolares, profieren insultos y sacan malas calificaciones. Otros argumentos mencionan las peleas entre los padres, que no los entienden, no hacen las cosas rápidamente, los culpan de situaciones en las que no intervinieron, juegan mucho o llegan tarde, entre otras. Un menor porcentaje de las niñas y niños manifestaron que los maltratan sin motivo alguno. Por sexo, los motivos son similares.

“No hago los deberes escolares” es un argumento de las niñas y los niños de Cusco, en mayor cuantía que los otros dos distritos. “No obedezco/ no hago lo que me mandan” y “agredo/ insulto” representan un mayor porcentaje en Iquitos que en los distritos de la costa y sierra. Obtener bajas calificaciones es un argumento más frecuente en los niños y niñas de Cusco e Iquitos, que en San Martín de Porres. (Ver Cuadro 11).

CUADRO Nº 11

LOS POR QUÉ DEL MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL HOGAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar, por sexo y en cada distrito)

Los por qué del maltrato psicológico y/o físico en el hogar ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
No hago los deberes escolares	23.1	24.3	15.5	32.5	21.5	23.7
No obedezco o no hago lo que me mandan	68.3	68.1	65.3	66.1	75.8	68.2
Agredo/insulto o contesto de mala manera	13.6	16.2	11.3	10.3	27.4	14.9
Saco bajas calificaciones	11.9	13.6	6.0	16.8	16.1	12.8
No me quieren/No les importo	8.1	3.4	5.3	5.1	7.0	5.7
Me porto mal/No hago caso a las normas	3.1	5.2	6.0	4.8	0.5	4.2
Molesto a los demás	2.5	1.3	4.5	0.7	0.0	1.9
Rompo o daño las cosas	0.3	1.8	2.3	0.0	1.1	1.1
Otro	18.3	18.0	17.7	26.7	5.4	18.2
No hay motivo	4.2	4.4	3.8	2.7	7.5	4.3
Sin información	0.0	0.5	0.0	0.7	0.0	0.3
Número de casos	360	383	265	292	186	743

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

8. ¿Cuál es la proporción de niñas y niños que señalan la existencia de situaciones de violencia entre sus padres o entre las personas que los tienen a su cargo?

El 38.9% de los niños y niñas refirió que sí existen agresiones psicológicas y/ o físicas entre sus padres (o entre las personas que los tienen a su cargo). La diferencia por sexo no es estadísticamente significativa.

Esta tendencia es similar en los tres distritos, mas en Cusco se obtienen los mayores porcentajes de violencia en el hogar, en comparación con los otros distritos (Ver Cuadro 12).

El análisis estadístico mostró que aquellas(os) niñas y niños con atraso escolar, señalaron en mayor proporción la violencia entre sus padres que aquellas(os) que asisten a la escuela con adelanto o en la edad correspondiente.

Otra variable relacionada fue la condición de trabajo: la situación de maltrato propinado por los padres se da mayormente entre los niños y niñas que trabajan o ayudan a trabajar.

De otro lado, se ubica una relación altamente significativa entre los hogares donde coexiste la violencia entre los padres, y un mayor número de niñas y niños que sufren alguna forma de maltrato en el hogar ($\chi^2=59.9878$, $P\text{-value}=0.0000$). Por sexo y por distrito, también se encuentra esta relación (Niñas: $\chi^2=26.4044$, $P\text{-value}=0.0000$, Niños: $\chi^2=33.8555$, $P\text{-value}=0.0000$); (San Martín de Porres: $\chi^2=16.7009$, $P\text{-value}=0.0000$ ⁶). De acuerdo al análisis de riesgo relativo, se encontró que la condición de sufrir algún tipo de maltrato en el hogar se incrementa 5 veces cuando los padres del niño o niña viven situaciones de violencia ($OR=5.128$). Por sexo, en la mujer el riesgo se incrementa en 4 veces; y en el varón cerca de 7 veces ($OR=4.155$; $OR= 6.802$ respectivamente). Por distrito, en SMP se incrementa en 7 veces; y en Iquitos en 4 veces ($OR=6.987$; $OR= 4.136$).

En Cusco se encontrado que todos los casos de niños y niñas que sufren maltrato en el hogar sus padres viven situaciones de violencia.

CUADRO Nº 12
EXISTENCIA DE SITUACIONES VIOLENTAS ENTRE LOS PADRES O ENTRE LAS PERSONAS QUE TIENEN A SU CARGO A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, POR SEXO Y DISTRITO, SEGUN CARACTERISTICAS SOCIO-DEMOGRAFICAS, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños entrevistados por sexo y en cada distrito, característica socio-demográfica)

Características socio-demográficas	Sexo		Distrito			Total	Número total de casos según característica socio-demográfica
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos		
Total	37.8	39.9	36.6	45.1	34.9	38.9	925
Número de entrevistas	461	464	309	308	308		
Edad							
9 años	37.1	42.3	36.1	46.0	36.6	39.4	312
10 años	37.5	38.5	37.0	47.2	30.9	38.0	350
11 años	39.5	39.2	36.6	42.0	38.5	39.3	263
Indicadores de asistencia escolar							
Tasa de asistencia neta 1/	38.6	36.6	32.8	44.9	35.0	37.6	604
Tasa de atraso 2/	48.0	44.4	56.9	44.0	34.8	45.9	122
Tasa de adelanto 3/	30.4	46.4	31.8	46.2	34.5	38.2	199
Condición laboral							
Trabaja o ayuda a trabajar	46.5	46.8	47.0	58.1	40.9	46.7	197
No	35.8	37.7	33.7	43.0	32.4	36.7	728

1/ Tasa de asistencia neta: Asistencia a un grado acorde a la edad normativa.

2/ Tasa de atraso: Asistencia a un grado en desfase a la edad normativa.

3/ Tasa de adelanto: Asistencia a un grado superior a la edad normativa.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

⁶ En Cusco e Iquitos se da la misma situación que para San Martín de Porres; sin embargo, no se muestran los resultados debido a la existencia de celdas con menos de 5 casos.

MALTRATO CONTRA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL CENTRO EDUCATIVO⁷

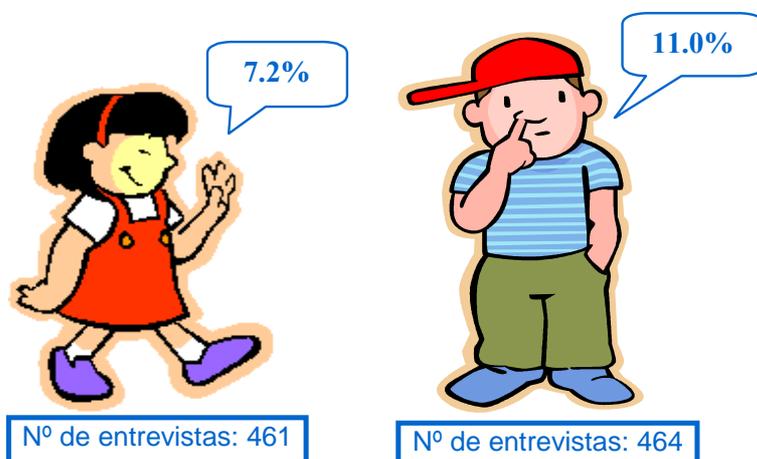
⁷ Para el caso del maltrato físico y psicológico, están incluidas todas las acciones realizadas por el profesor u otra autoridad; están aquí excluidos los compañeros del colegio.

MALTRATO PSICOLÓGICO

1. ¿Cuántos niñas y niños sufren maltrato psicológico en el centro educativo?

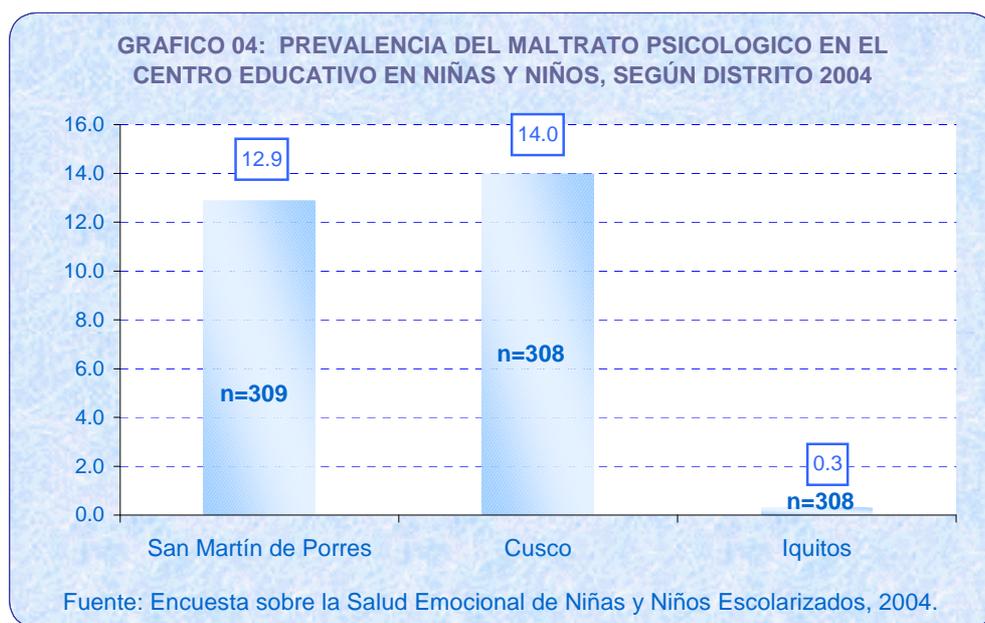
El maltrato psicológico en el centro educativo ha sido menos reportado por los y las entrevistados, en comparación al del hogar (84 casos contra 611); las encuestas arrojan como resultado que 1 de cada 10 niñas y niños sufre alguna forma de maltrato psicológico por parte de alguna persona perteneciente a su centro educativo. Los niños presentan una mayor prevalencia que las niñas (11.0% contra 7.2%; en número de casos, 51 y 33, respectivamente).

PREVALENCIA DEL MALTRATO PSICOLOGICO EN EL CENTRO EDUCATIVO EN NIÑAS Y NIÑOS, 2004



Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

Si efectuamos la comparación por distrito, la mayor prevalencia se manifiesta en las niñas y los niños del distrito de Cusco (14.0%, con un total de 43 casos); le sigue San Martín de Porres, con 12.9% (40 casos). La menor prevalencia del maltrato psicológico fue ubicada en Iquitos (0.3%, que para el total corresponde a un caso). (Ver Gráfico 04).



2. ¿De qué manera son maltratados psicológicamente las niñas y los niños en el centro educativo?

Las formas de maltrato psicológico de mayor prevalencia referidas por el total de las niñas y los niños son: afirmar que todo lo que hacen o dicen está mal, llamarles la atención, insultarlos; finalmente, decirles que sus hermanos o amigos son mejores que él (ella).

Las diferencias por sexo se presentan en las formas de maltrato a través de insultos o gritos, y también al afirmar que todo lo que hacen o dicen está mal: ambas han sido mencionadas en mayor proporción por las niñas que por los niños; estos últimos, por el contrario, mencionaron que les llaman la atención y les dicen que los demás niños son mejores que ellos, en mayor cuantía que las niñas.

Los gritos, los insultos y las menciones de que otros niños son mejores, han sido mayormente referidos por las niñas y los niños de San Martín de Porres, en comparación con Cusco; ambos distritos equiparan porcentajes en niñas y niños al afirmar que todo lo que hacen o dicen está mal. Además, las llamadas de atención distan en apreciable porcentaje entre Cusco y San Martín de Porres (Ver Cuadro 13).

CUADRO Nº 13

FORMAS DE MALTRATO PSICOLOGICO HACIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL CENTRO EDUCATIVO, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato psicológico en el centro educativo, por sexo y en cada distrito)

Formas de maltrato psicológico en el centro educativo 1/	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Le encierran en algún lugar por largo tiempo	0.0	2.0	0.0	2.3	*	1.2
Le insultan/Te gritan	36.4	21.6	47.5	7.0	*	27.4
Le dicen que tus hermanos, amigos u otros niños son mejores que tú	6.1	27.5	22.5	16.3	*	19.0
Le llaman con apodos que te hacen sentir mal o se burlan de tí	3.0	7.8	5.0	7.0	*	6.0
Le dicen que todo lo que tú haces o dices está mal	42.4	33.3	37.5	37.2	*	36.9
Le resondran/Le llaman la atención	18.2	21.6	2.5	37.2	*	20.2
Otro	3.0	5.9	5.0	4.7	*	4.8
Número de casos	33	51	40	43	1	84

* No se muestran los cálculos para menos de 20 casos.

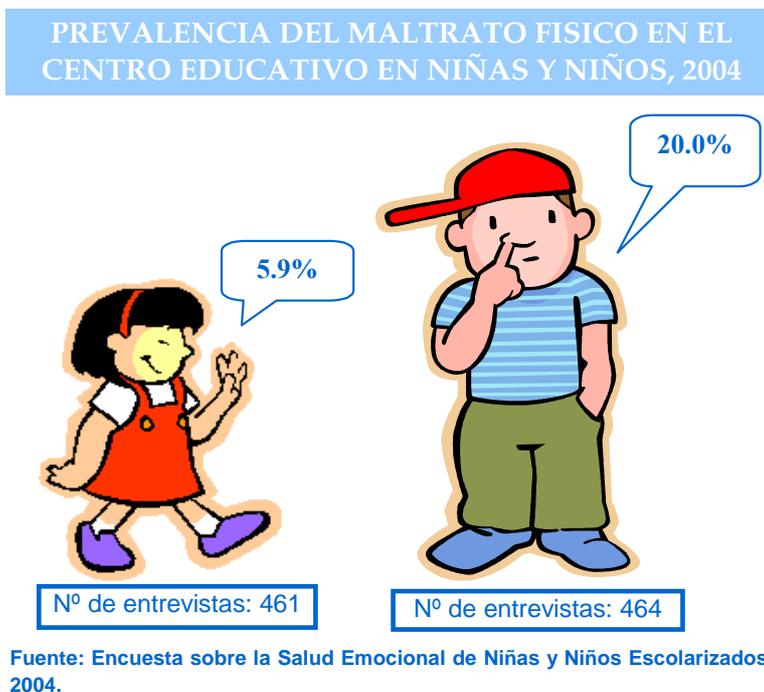
1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

MALTRATO FÍSICO

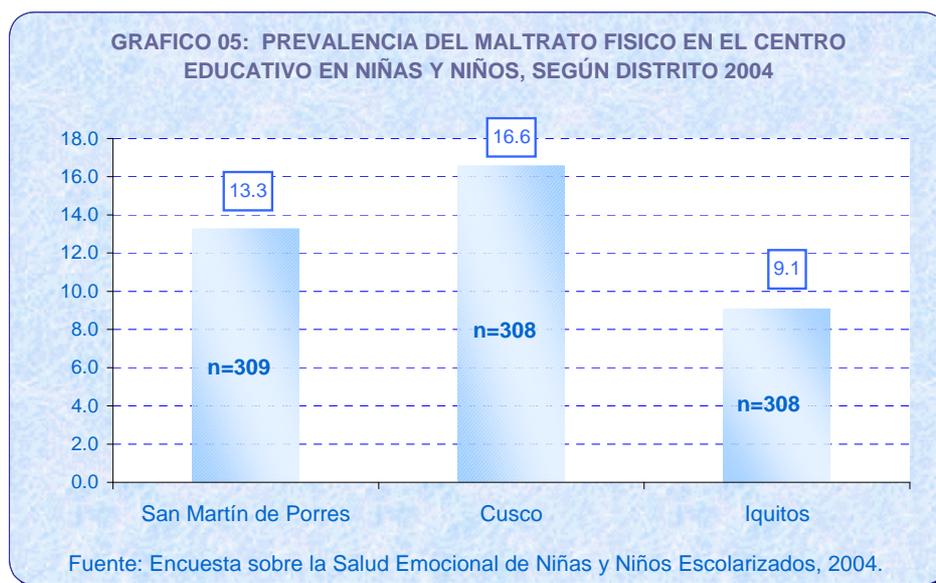
3. ¿Cuántos niñas y niños sufren maltrato físico en el centro educativo?

El maltrato físico en el centro educativo afecta al 13.0% (120 casos) de las niñas y los niños entrevistados, observándose por sexo, que por cada niña hay 4 niños que son violentados (27 y 93, respectivamente).



En San Martín de Porres, el 13.3% de las entrevistadas y entrevistados (41 casos) afirmó sufrir al menos una forma de maltrato físico; 16.6%, en Cusco (51 casos); y 9.1%, en Iquitos (28 casos).

Tanto el maltrato psicológico como el físico se dan con mayor frecuencia en el distrito perteneciente a la sierra; le sigue el distrito de la costa, en segundo lugar; y el correspondiente a la selva, presenta la menor prevalencia de las tres regiones naturales (Ver Gráfico 05).



4. ¿De qué manera han sido o son maltratados físicamente las niñas y los niños en el centro educativo?

La forma más mencionada de maltrato físico fue el golpe con algún objeto, como correas, palos, sogas u otros (59.2%); otra forma sentida, los tirones del cabello (40.0%); entre otros con frecuencia de mención, figuran las cachetadas, los puñetazos, los empujones y los pellizcos. Las diferencias en las modalidades de maltrato entre niños y niñas, así como por cada distrito, siguen una misma tendencia (Ver Cuadro 14).

CUADRO N° 14

FORMAS DE MALTRATO FISICO HACIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL CENTRO EDUCATIVO, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato físico en el centro educativo, por sexo y en cada distrito)

Formas de maltrato físico en el centro educativo 1/	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Le tiran cachetadas/manazos	7.4	5.4	7.3	7.8	0.0	5.8
Le tiran patadas o puñetazos	0.0	3.2	0.0	5.9	0.0	2.5
Le jalar el cabello	25.9	44.1	58.5	37.3	17.9	40.0
Le empujan	3.7	1.1	0.0	2.0	3.6	1.7
Le dan pellizcos	7.4	8.6	9.8	11.8	0.0	8.3
Le golpean con objetos como: correas, sogas u otros objetos	55.6	60.2	31.7	68.6	82.1	59.2
Otro	14.8	4.3	7.3	9.8	0.0	6.7
Número de casos	27	93	41	51	28	120

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

AGRESORES DEL MALTRATO PSICOLÓGICO Y/ O FÍSICO EN EL CENTRO EDUCATIVO, Y LAS RAZONES DEL MALTRATO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

5. ¿Cuál es la proporción de niñas y niños que sufren alguna forma de maltrato psicológico y/ o físico en el centro educativo?

La prevalencia del maltrato psicológico y/ o físico en el centro educativo captada por este estudio, fue de 18.5% (171 casos); dentro de este porcentaje, se da con mayor frecuencia el maltrato físico; los niños reportaron una mayor prevalencia que las niñas (25.4% y 11.5% con 118 y 53 casos, respectivamente). Por distrito, Cusco es el de mayor prevalencia (Ver Cuadro 15).

CUADRO Nº 15

TIPO DE MALTRATO RECIBIDO POR LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL HOGAR, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Tipo de maltrato en el centro educativo			No sufre maltrato	Total	Número de entrevistas según sexo y distrito
	Psicológico	Físico	Psicológico y Físico			
Total	5.5	9.4	3.6	81.5	100.0	925
Sexo						
Mujer	5.6	4.3	1.5	88.5	100.0	461
Varón	5.4	14.4	5.6	74.6	100.0	464
Distrito						
San Martín de Porres	8.1	8.4	4.9	78.6	100.0	309
Cusco	8.1	10.7	5.8	75.3	100.0	308
Iquitos	0.3	9.1	0.0	90.6	100.0	308

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

6. ¿Quiénes son los que ejercen el maltrato psicológico y/ o físico contra las niñas y los niños en el centro educativo?⁸

De los 171 niños y niñas que refirieron maltrato físico y/ o psicológico en el centro educativo, el 97.7% señaló que la persona que ejerció este maltrato fue el profesor(a). Tanto por sexo como por distrito, observamos que ellas y ellos han señalado prácticamente sólo al profesor(a), sobre todo para el caso de las niñas; en cuanto a los distritos, sobre todo en Iquitos. En mucho menor porcentaje fueron mencionados el director, el auxiliar o el portero (Ver Cuadro 16).

⁸ No se incluyen a los compañeros en las respuestas.

CUADRO N° 16
PERSONA QUIEN MALTRATA PSICOLOGICA Y/O FISICAMENTE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL CENTRO EDUCATIVO, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Persona quién maltrata psicológica y/o físicamente en el centro educativo 1/		Número de casos según sexo y distrito
	Profesor	Otro 2/	
Total	97.7	2.3	171
Sexo			
Mujer	100.0	0.0	53
Varón	96.6	3.4	118
Distrito			
San Martín de Porres	95.5	4.5	66
Cusco	98.7	1.3	76
Iquitos	100.0	0.0	29

1/ Variable de respuesta múltiple.

2/ Incluye director, auxiliar y portero.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.
7. ¿Por qué creen las niñas y los niños les agreden en el centro educativo?

Tres son los motivos principales mencionados por los niños y niñas sobre por qué creen que los hacen sentir mal en el centro educativo: por no hacer los deberes escolares (46.2%); molestar y pelear con compañeros (17.5%); no atender/ jugar en clase (18.7 %). Otros diversos motivos son señalados por el 26.3% (Ver Cuadro 17).

CUADRO N° 17
LOS POR QUE DEL MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL CENTRO EDUCATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo, por sexo y distrito)

Los por qué del maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo 1/	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
No hago los deberes escolares	37.7	50.0	24.2	67.1	41.4	46.2
Molesto/Peleo con mis compañeros	5.7	22.9	25.8	7.9	24.1	17.5
Insulto o contesto de mala manera	9.4	2.5	3.0	2.6	13.8	4.7
Son injustos conmigo	7.5	5.1	13.6	0.0	3.4	5.8
Los(as) profesores(as) se han ensañado conmigo	0.0	1.7	3.0	0.0	0.0	1.2
Converso/juego en clase/No atiende la clase	24.5	15.3	21.2	19.7	6.9	18.1
Olvido traer mis cuadernos u otras cosas	3.8	4.2	4.5	5.3	0.0	4.1
Otro	22.6	28.0	24.2	28.9	24.1	26.3
No hay motivo	3.8	0.8	1.5	1.3	3.4	1.8
Número de casos	53	118	66	76	29	171

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

Compromisos derivados para las políticas del Estado Peruano

Sectores involucrados

Ministerio de Educación

Poder judicial

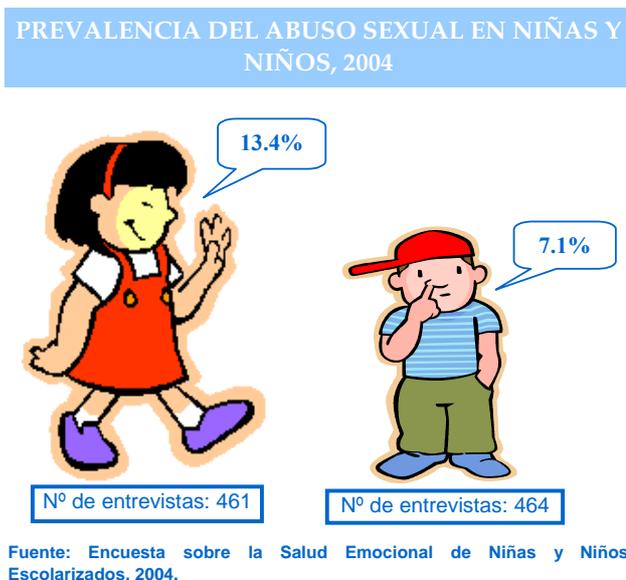
Ministerio del interior

- Implementar acciones de vigilancia para casos de maltrato en el centro educativo.
- Fortalecer los municipios y defensorías escolares.
- Capacitar a los operadores en la aplicación de las leyes correspondientes
- Capacitar a los docentes en estilos de comunicación no violentos y democráticos.
- Capacitar en la aplicación de la ley 27911: ley que regula medidas administrativas extraordinarias para el personal docente o administrativo implicados en delitos de violación de la libertad sexual.

***ABUSO SEXUAL CONTRA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN LOS
DIFERENTES ESPACIOS: HOGAR, ESCUELA Y OTROS***

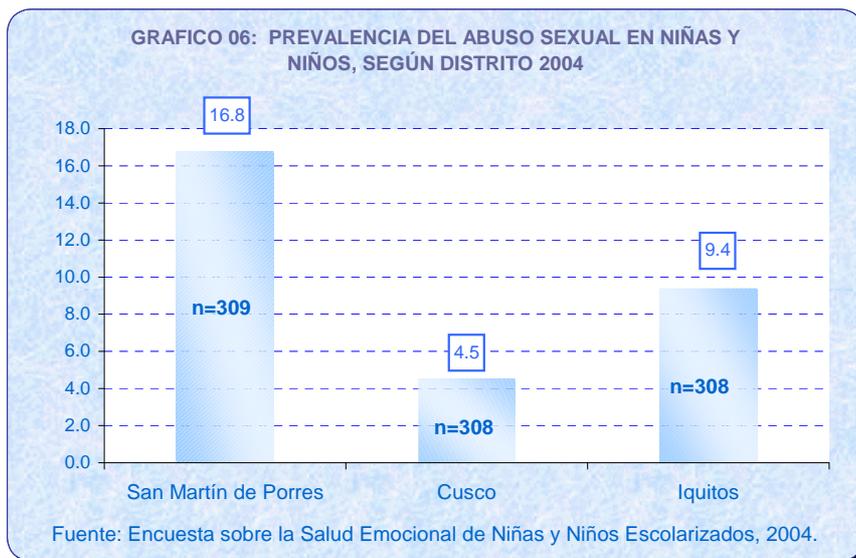
1. ¿Cuántos niñas y niños viven o han vivido situaciones de abuso sexual?

La prevalencia de haber sufrido alguna forma de abuso sexual en las niñas y los niños, fue de 10.3% (95 casos); es decir, 1 de cada 10 niñas o niños. El porcentaje por sexo muestra una relación de 2 niñas por cada niño (representado por 62 y 33 casos, respectivamente).



Utilizando el estadístico de independencia, se obtiene que el abuso sexual hace distinción por sexo; es decir, las niñas sufren o sufrieron abuso sexual en mayor proporción que los niños, con doble riesgo ($\chi^2=10.0767$, $P\text{-value}= 0.002$; $OR= 2.029$).

En San Martín de Porres se evidenció un mayor porcentaje, que supera al promedio total en aproximadamente 6 puntos porcentuales (52 casos). El abuso sexual fue declarado en menor porcentaje en Cusco (4.5%, con 14 casos) en comparación con los otros dos distritos; en Iquitos representó el 9.4% (con 29 casos). (Ver Gráfico 06).



Estimando los casos de abuso sexual que existirían en los distritos

*Si los resultados encontrados en la muestra son extrapolados hacia la población de niñas y niños de cada distrito, obtendríamos que en **San Martín de Porres 2 858 niñas y niños han vivido o viven alguna forma de abuso sexual**; en **Cusco, un total de 298**; y en **Iquitos 1 288**.*

2. ¿Cuáles fueron las formas de abuso sexual contra las niñas y los niños?

Cuatro formas de abuso sexual fueron consultadas a las niñas y los niños que sufrieron este tipo de violencia: 62.1% de las menciones señalan haber sido víctima de miradas obscenas; el 40.0%, de tocamientos o besos incómodos; el 27.4% manifestó haber sido obligado(a) a realizar tocamientos a alguna persona; y un 7.4%, haber tenido relaciones sexuales forzadas (violación, de acuerdo a la ley).

Las niñas manifestaron ser víctimas —en mayor proporción que los niños— de miradas obscenas, tocamientos o besos incómodos, y de haber tenido relaciones sexuales a la fuerza; mientras que los niños fueron obligados en mayor proporción que las niñas a realizar tocamientos (Ver Cuadro 18).

CUADRO Nº 18
FORMAS DE ABUSO SEXUAL HACIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven o vivieron situaciones de abuso sexual, por sexo y en cada distrito)

Formas de abuso sexual ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Víctima de miradas obscenas	67.7	51.5	59.6	*	65.5	62.1
Obligada(o) a realizar tocamientos	21.0	39.4	19.2	*	44.8	27.4
Ha tenido relaciones sexuales a la fuerza	9.7	3.0	11.5	*	0.0	7.4
Víctima de tocamientos o besos incómodos	43.5	33.3	46.2	*	34.5	40.0
Número de casos	62	33	52	14	29	95

* No se muestran los cálculos para menos de 20 casos.

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

PERSONAS QUE OCASIONARON LAS SITUACIONES DE ABUSO

3. ¿Quiénes son los que ejercieron el abuso sexual contra las niñas y los niños?

Dentro del entorno familiar, las niñas y los niños señalaron principalmente a los tíos como los agresores sexuales, seguidos por los primos y el padre. En el ámbito escolar, las menciones más frecuentes recayeron en el compañero de colegio y el profesor(a). Fuera de los dos ámbitos anteriores, los niños y niñas declararon haber sido víctimas de los vecinos o de algún desconocido. En algunos casos también fue mencionado el empleador.

Existen diferencias en relación con el agresor mencionado por las niñas y los niños según los diferentes contextos (hogar, escuela y otro) (Ver cuadros 19A, 19B y 19C).

CUADRO Nº 19A
PERSONA QUIEN EJERCIO ALGUNA FORMA DE ABUSO SEXUAL EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL HOGAR, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven o vivieron situaciones de abuso sexual, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Persona quién ejerció abuso sexual en el hogar ^{1/}						Número de total de casos según sexo y distrito
	Madre/Madrastra	Padre/Padrastro	Abuelo/Abuela	Hermano/Hermana	Tío/Tía	Primo/Prima	
Total	2.1	4.2	2.1	3.2	21.1	11.6	95
Sexo							
Mujer	0.0	3.2	3.2	3.2	27.4	11.3	62
Varón	6.1	6.1	0.0	3.0	9.1	12.1	33
Distrito							
San Martín de Porres	3.8	3.8	1.9	5.8	26.9	7.7	52
Cusco	*	*	*	*	*	*	14
Iquitos	0.0	6.9	0.0	0.0	6.9	17.2	29

* No se muestran los cálculos para menos de 20 casos.

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

CUADRO N° 19B
PERSONA QUIEN EJERCIO ALGUNA FORMA DE ABUSO SEXUAL EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL CENTRO EDUCATIVO, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven o vivieron situaciones de abuso sexual, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Persona quién ejerció abuso sexual en el centro educativo 1/		Número de total de casos según sexo y distrito
	Amigos/Compañeros	Profesor/Profesora	
Total	14.7	1.1	95
Sexo			
Mujer	4.8	0.0	62
Varón	33.3	3.0	33
Distrito			
San Martín de Porres	13.5	0.0	52
Cusco	*	*	14
Iquitos	20.7	0.0	29

* No se muestran los cálculos para menos de 20 casos.

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.
CUADRO N° 19C
PERSONA QUIEN EJERCIO ALGUNA FORMA DE ABUSO SEXUAL EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN UN AMBITO DIFERENTE AL HOGAR Y CENTRO EDUCATIVO, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven o vivieron situaciones de abuso sexual, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Persona quién ejerció abuso sexual en otro ámbito 1/				Número de total de casos según sexo y distrito
	Jefe/Jefa	Vecino/Vecina	Desconocido	Otro	
Total	3.2	28.4	18.9	2.1	95
Sexo					
Mujer	3.2	29.0	24.2	1.6	62
Varón	3.0	27.3	9.1	3.0	33
Distrito					
San Martín de Porres	5.8	15.4	19.2	3.8	52
Cusco	*	*	*	*	14
Iquitos	0.0	62.1	10.3	0.0	29

* No se muestran los cálculos para menos de 20 casos.

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

Compromisos derivados para las políticas del Estado Peruano

Sectores involucrados

MIMDES

Ministerio de Educación

Poder judicial

Ministerio del interior

- Crear e implementar de acuerdo a la ley 27637 hogares temporales para los niños y niñas víctimas de abuso sexual.
- Brindar información a la población en general acerca de prevención de las diversas formas de abuso sexual en la población en general.
- Implementar una campaña nacional comunicacional acerca de abuso sexual
- Capacitar a los operadores judiciales y policiales.

REDES SOCIALES

REDES SOCIALES CON LAS QUE CUENTAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS QUE SUFREN MALTRATO PSICOLÓGICO Y/ O FÍSICO EN EL HOGAR

1. Los niños y las niñas que sufren maltrato psicológico y/ o físico en el hogar, ¿acuden a alguna persona para solicitar ayuda?

De acuerdo con los resultados, sólo 4 de cada 10 niños y niñas agredidas(os) en el hogar física y /o psicológicamente, acudieron a alguna persona para solicitar ayuda; las niñas lo hacen con mayor frecuencia que los niños. Por distrito, en Iquitos ligeramente más de la mitad acudió a alguna persona; una menor proporción se ubica en San Martín de Porres, mas en Cusco sólo lo hizo un tercio de las niñas y niños. (Ver Cuadro 20).

CUADRO Nº 20

NIÑAS Y NIÑOS QUE VIVEN SITUACIONES DE MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL HOGAR Y QUE ACUDIERON A ALGUNA PERSONA PARA SOLICITAR AYUDA, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Acudió a alguna persona para solicitar ayuda			Total	Número total de casos según sexo y distrito
	Sí	No	No responde		
Total	43.2	56.5	0.3	100.0	743
Sexo					
Mujer	48.9	50.8	0.3	100.0	360
Varón	37.9	61.9	0.3	100.0	383
Distrito					
San Martín de Porres	47.9	52.1	0.0	100.0	265
Cusco	33.6	66.4	0.0	100.0	292
Iquitos	51.6	47.3	1.1	100.0	186

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

2. ¿A quiénes acuden las niñas y los niños para solicitar ayuda cuando son agredidos psicológica y/ o físicamente en el hogar?

Del total de niños y niñas que acudieron a alguien, se menciona en primer lugar a la madre/ madrastra; en segundo lugar, en igual porcentaje, al padre (o padrastro) y a otros parientes; y en tercer lugar, a los(as) hermanos(as). Podemos notar que a pesar de que las niñas y los niños señalaron a la madre o al padre como los agresores más frecuentes, sin embargo mayoritariamente acuden a ellos.

El mismo comportamiento se obtiene por sexo, con la diferencia de que las niñas acuden en mayor proporción a la madre o al padre que los niños. Este mismo comportamiento se refleja en Iquitos y los otros dos distritos. (Ver Cuadro 21).

CUADRO Nº 21
PERSONAS A LAS QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ACUDIERON PARA SOLICITAR AYUDA POR MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL HOGAR, POR SEXO Y DISTRITO

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que acudieron a alguna persona para solicitar ayuda, por sexo y en cada distrito)

Personas a las que las niñas y los niños acudieron por ayuda ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Madre/Madrastra	44.9	49.7	42.5	45.9	54.2	47.0
Padre/Padrastro	26.1	31.0	27.6	25.5	32.3	28.3
Hermanos/Hermanas	4.5	5.5	3.9	6.1	5.2	5.0
Otro pariente del padre/madre	28.4	28.3	27.6	23.5	34.4	28.3
Vecino(a)	2.8	2.1	3.9	1.0	2.1	2.5
Amigos	2.8	2.1	4.7	1.0	1.0	2.5
Profesor(a)	2.3	1.4	0.0	6.1	0.0	1.9
Madrina/Padrino	1.7	0.7	0.8	3.1	0.0	1.2
Otro	0.6	0.7	0.8	0.0	1.0	0.6
Número de casos	176	145	127	98	96	321

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

3. ¿Las niñas y los niños recibieron ayuda de las personas a las que acudieron?

El 93.8% de las niñas y los niños que sufrieron maltrato físico y/o psicológico en el hogar, manifestaron haber recibido ayuda por parte de las personas a las que acudieron. No existe ninguna diferencia por sexo y la proporción es exactamente igual al total.

Por distrito, con porcentajes de mayor a menor mención, se encuentra Iquitos (95.8%), Cusco (94.9%) y San Martín de Porres (91.3%). (Ver Cuadro 22).

CUADRO Nº 22
NIÑAS Y NIÑOS QUE RECIBIERON AYUDA POR PARTE DE LAS PERSONAS A LAS QUE ACUDIERON POR MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL HOGAR, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que acudieron a alguna persona para solicitar ayuda según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Niñas y niños que recibieron ayuda			Total	Número total de casos según sexo y distrito
	Sí	No	No responde		
Total	93.8	5.6	0.6	100.0	321
Sexo					
Mujer	93.8	6.3	0.0	100.0	176
Varón	93.8	4.8	1.4	100.0	145
Distrito					
San Martín de Porres	91.3	7.1	1.6	100.0	127
Cusco	94.9	5.1	0.0	100.0	98
Iquitos	95.8	4.2	0.0	100.0	96

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

4. ¿De qué manera colaboraron las personas que brindaron ayuda a las niñas y los niños?

Las principales formas de ayuda recibida que los niños y niñas mencionaron, fueron: primero, “conversaron con los padres o familiares que los maltrataron”; segundo, “que le consolaron”. Sólo un(a) entrevistado(a) mencionó que le ayudaron dando aviso a las autoridades. Para ambos sexos, la ayuda de mayor mención fue conversar con los padres o familiares que los maltrataron; seguida del consuelo. En los distritos de la costa y sierra, también ocurre así; sin embargo, en Iquitos mencionaron como la forma de ayuda más frecuente al consuelo, en un porcentaje que casi duplica a lo manifestado en los otros dos distritos (Ver Cuadro 23).

CUADRO Nº 23

FORMA DE AYUDA QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RECIBIERON POR PARTE DE LAS PERSONAS A LAS QUE ACUDIERON POR MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL HOGAR, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que recibieron ayuda por parte de las personas a las que acudieron, por sexo y en cada distrito)

Forma de ayuda que recibieron las niñas y los niños 1/	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Me consolaron	55.8	51.5	37.9	43.0	84.8	53.8
Conversaron con mis padres/familiares que me maltrataron	63.0	70.6	54.3	77.4	70.7	66.4
Avisaron a las autoridades	1.2	0.0	0.0	2.2	0.0	0.7
Me refugiaron en su casa	2.4	1.5	2.6	1.1	2.2	2.0
Me aconsejaron	5.5	6.6	11.2	5.4	0.0	6.0
Otro	3.6	5.1	8.6	3.2	0.0	4.3
Número de casos	165	136	116	93	92	301

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

5. ¿Cuáles fueron los motivos por la que las niñas y los niños señalaron que las personas a las que acudieron no les prestaron ayuda?

Los niños y niñas que acudieron a alguna persona y no les fueron ayudados, sumaron 18 casos; en cinco de estos casos mencionaron no saber por qué no los ayudaron; otros mencionaron como motivos: la persona a la que acudí no supo qué hacer; no me creyó; justificó lo que me hicieron; entre otros.

REDES SOCIALES CON LAS QUE CUENTAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS QUE SUFREN MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL CENTRO EDUCATIVO

1. Las niñas y los niños que sufren maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo, ¿acuden a alguna persona para solicitar ayuda?

De los niños y niñas que sufrieron maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo, un poco más de la tercera parte mencionó haber acudido a alguien para solicitarle ayuda; los niños acudieron en porcentaje ligeramente mayor que las niñas. Por distrito, de mayor

a menor mención, figuran los niños y niñas de San Martín de Porres, Iquitos y finalmente Cusco.

En comparación con el maltrato en el hogar, las niñas y los niños acuden en menor proporción a solicitar ayuda a alguna persona cuando son maltratados en el centro educativo (Ver Cuadro 24).

CUADRO N° 24

NIÑAS Y NIÑOS QUE VIVEN SITUACIONES DE MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL CENTRO EDUCATIVO Y QUE ACUDIERON A ALGUNA PERSONA PARA SOLICITAR AYUDA, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

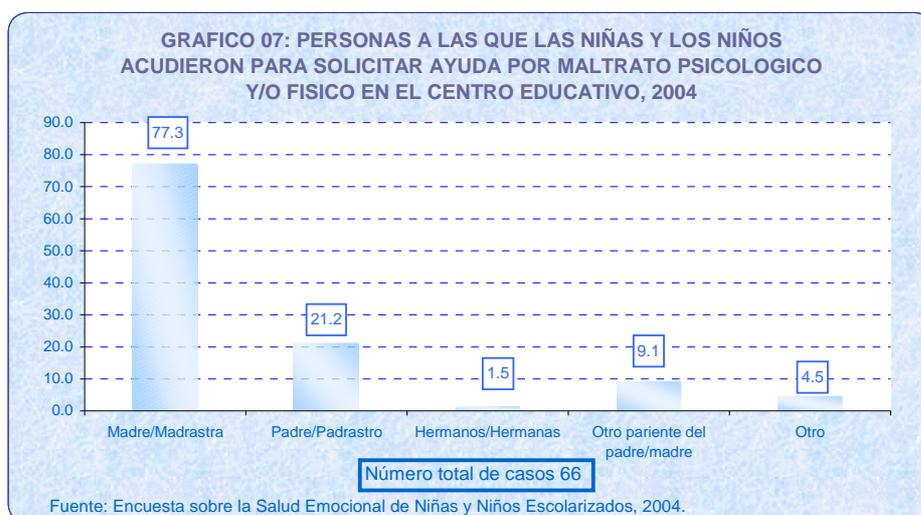
(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Acudió a alguna persona para solicitar ayuda				Total	Número total de casos según sexo y distrito
	Sí	No	No responde	Sin información		
Total	38.6	59.6	0.6	1.2	100.0	171
Sexo						
Mujer	35.8	60.4	1.9	1.9	100.0	53
Varón	39.8	59.3	0.0	0.8	100.0	118
Distrito						
San Martín de Porres	47.0	50.0	0.0	3.0	100.0	66
Cusco	31.6	68.4	0.0	0.0	100.0	76
Iquitos	37.9	58.6	3.4	0.0	100.0	29

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

2. ¿A quiénes acuden las niñas y los niños para solicitar ayuda cuando son agredidos psicológica y/ o físicamente en el centro educativo?

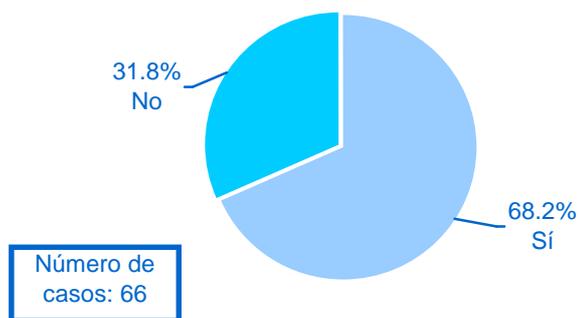
El 77.3% de las menciones de los niños y las niñas refieren haber acudido a la madre por ayuda; esta proporción es casi cuatro veces mayor que la de quienes acuden al padre, y ocho veces mayor que la de quienes acuden a un pariente del padre o de la madre. (Ver Gráfico 07).



3. ¿Las niñas y los niños recibieron ayuda de las personas a las que acudieron?

De los que acudieron a alguien, el 68.2% señalan que sí recibieron ayuda de las personas a las que acudieron; el tercio restante no recibió ayuda (Ver Gráfico 08).

GRAFICO 08: NIÑAS Y NIÑOS QUE RECIBIERON AYUDA POR PARTE DE LAS PERSONAS A LAS QUE ACUDIERON POR MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL CENTRO EDUCATIVO, 2004

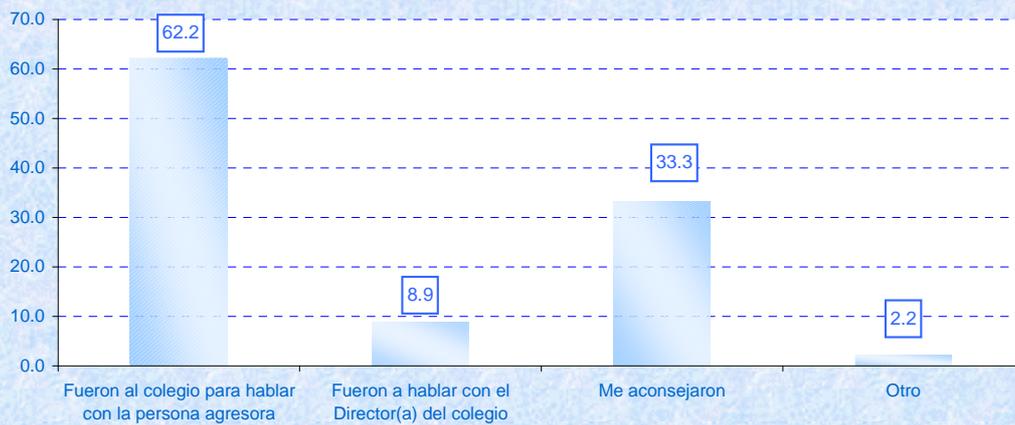


Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

4. ¿De qué manera ayudaron las personas a quienes acudieron las niñas y los niños?

Las principales expresiones fueron acudir al colegio para hablar con la persona agresora y dar consejo (Ver Gráfico 09).

GRAFICO 09: FORMA DE AYUDA QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RECIBIERON POR PARTE DE LAS PERSONAS A LAS QUE ACUDIERON POR MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL CENTRO EDUCATIVO, 2004



Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

5. ¿Cuáles creen que fueron los motivos de las personas a quienes acudieron por ayuda las niñas y los niños, y no la brindaron?

Niños y niñas que refirieron haber acudido a alguien que no los ayudó, manifestaron como principales motivos: era justo el maltrato que recibieron, y la incredulidad; otro grupo de niñas y niños manifestaron no saber por qué no recibieron ayuda.

REDES SOCIALES CON LAS QUE CUENTAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS QUE VIVIERON SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL POR PARTE DE ALGUNA PERSONA DEL HOGAR

1. Las niñas y los niños que vivieron situaciones de abuso sexual por parte de alguna persona de su hogar, ¿acudieron a alguna otra persona para solicitar ayuda?

Un poco más de la mitad de las niñas y niños que sufrieron abuso sexual por alguna persona de su entorno familiar, acudieron a alguien para pedir ayuda (22 casos de los 41 registrados).

La persona principalmente mencionada fue la madre; en segundo lugar, el padre; y en tercer lugar, un pariente del padre o de la madre. La mayoría de los mencionados sí les brindaron ayuda.

Mayoritariamente, la ayuda recibida consistió en la comunicación con el agresor y el consejo. Nadie refirió haber sido ayudado mediante el aviso a las autoridades. Sólo en un caso se mencionó no haber recibido ayuda por incredulidad.

REDES SOCIALES CON LAS QUE CUENTAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS QUE VIVIERON SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL POR PARTE DE ALGUNA PERSONA DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Los niños y las niñas que vivieron situaciones de abuso sexual por parte de alguna persona del centro educativo, ¿acudieron a alguien para solicitar ayuda?

El 46.7% (7 casos) de los niños y niñas que sufrieron abuso sexual por alguna persona de la escuela, acudieron a alguien por ayuda (del total de 15 casos que se presentaron). La mayoría de las menciones señalan que acudieron a la madre/ madrastra; un número mínimo señala al padre/ padrastro y al profesor(a). Casi todos(as) mencionaron que sí les ayudaron, mayormente yendo al colegio a hablar con el agresor.

REDES SOCIALES CON LAS QUE CUENTAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS QUE VIVIERON SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL POR PARTE DE ALGUNA PERSONA DE UN ÁMBITO DIFERENTE AL HOGAR Y EL CENTRO EDUCATIVO

1. Los niños y las niñas que vivieron situaciones de abuso sexual en un ámbito diferente al hogar y/o centro educativo, ¿acudieron a alguna persona para solicitar ayuda?

De los 50 casos de niñas y niños que vivieron situaciones de abuso sexual por parte de alguna persona de otro ámbito, el 66.0% (33 casos) refirió haber acudido a alguien por ayuda.

Se menciona entre las principales personas a quienes se acudió por ayuda, a la madre/madrastra, padre/padrastro, y a otro pariente; en casi todas las menciones de los niños y niñas, sí recibieron ayuda, principalmente a través de consejos, el aviso a las autoridades, y la conversación con el agresor(a).

REDES INSTITUCIONES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS QUE SUFREN SITUACIONES DE MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL HOGAR Y/O CENTRO EDUCATIVO Y TAMBIÉN ABUSO SEXUAL

El 82.2% (760 casos) de las niñas y los niños entrevistados sufren alguna forma de maltrato psicológico y/o físico en el hogar y/o centro educativo, y abuso sexual. Por sexo, la proporción se eleva al 83.8% de los niños, y en 80.5% las niñas.

En Cusco la proporción es de 95.1%, en menor cuantía San Martín de Porres con 87.7%, e Iquitos con 63.6%.

1. ¿Cuál fue la proporción de niñas y niños que sufrieron alguna forma de maltrato psicológico y/o físico, y también abuso sexual, que acudieron o fueron llevados a alguna institución por ayuda?

De todos los niños y niñas que sufrieron algún tipo de maltrato y/o abuso sexual, sólo el 3.9% (30 casos) acudieron o fueron llevados a una institución. De acuerdo al sexo, por cada 3 niñas que acudieron o fueron llevadas ante una institución, sólo un niño acudió.

Iquitos es el distrito donde menos niños y niñas han acudido o han sido llevados a una institución; el distrito donde los niños(as) acudieron en mayor proporción, fue Cusco (Ver Cuadro 25).

CUADRO Nº 25

NIÑAS Y NIÑOS QUE VIVEN O VIVIERON SITUACIONES DE MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL HOGAR Y/O CENTRO EDUCATIVO Y/O ABUSO SEXUAL, Y QUE ACUDIERON A ALGUNA INSTITUCION PARA SOLICITAR AYUDA, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

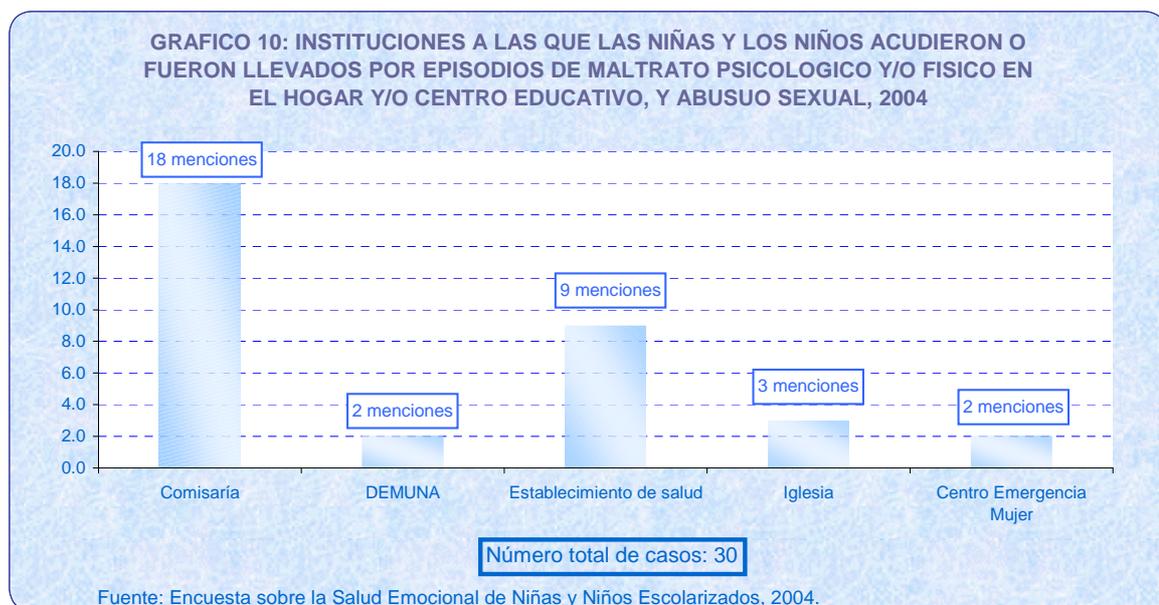
(Porcentaje respecto del total de niñas y niños que viven o vivieron situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar y/o centro educativo, y/o abuso sexual, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Acudió a alguna institución para solicitar ayuda			Total	Número total de casos según sexo y distrito
	Sí	No	Sin información		
Total	3.9	95.9	0.1	100.0	760
Sexo					
Mujer	6.2	93.5	0.3	100.0	371
Varón	1.8	98.2	0.0	100.0	389
Distrito					
San Martín de Porres	3.7	96.3	0.0	100.0	271
Cusco	4.8	95.2	0.0	100.0	293
Iquitos	3.1	96.4	0.5	100.0	196

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

2. ¿Cuáles fueron las instituciones donde las niñas y los niños acudieron o fueron llevados?

Las instituciones mencionadas fueron, en primer lugar, la comisaría; en segundo lugar, el establecimiento de salud. De otro lado, se señala que el hecho por el que asistieron a dichas instituciones fue principalmente por el maltrato físico; otro número de niñas y niños manifestaron que fue principalmente por la situación de abuso sexual; y finalmente, otros señalaron que fue por maltrato psicológico (Ver Gráfico 10).



***CONOCIMIENTO Y OPINIONES RESPECTO A LOS DERECHOS DE
LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS Y EL MALTRATO Y ABUSO SEXUAL***

1. ¿Qué derechos identifican las niñas y los niños entrevistados?

Las niñas y los niños fueron consultados de manera espontánea acerca de sus derechos; el derecho a la educación, cultura, deporte y recreación fue identificado por más del 50.0% de niñas y niños; le sigue el derecho a la integridad personal, con el 39.8% de las menciones; con 33.2%, se encuentra el derecho de vivir en una familia. El derecho menos señalado fue la libertad de opinión, con 8.3%. Un 6.4% refirió saber que existen derechos pero que no recuerda ninguno, o no sabe cuáles son; mientras que el 16.3% no sabe que existen derechos de las niñas y los niños. Por sexo, las niñas identifican en mayor porcentaje los derechos, en comparación con los niños.

Iquitos muestra los menores porcentajes en comparación con los otros dos distritos; alrededor del 18.0% en este distrito sabe que tiene derechos pero no los recuerda o no sabe cuáles son; también un porcentaje ligeramente mayor al total, manifiesta no saber que tiene derechos. Cusco resultó ser el distrito donde las niñas y los niños identifican sus derechos en mayor proporción en relación a los demás (Ver Cuadro 26).

CUADRO Nº 26
DERECHOS IDENTIFICADOS POR LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de niñas y niños entrevistados por sexo y en cada distrito)

Derechos identificados 1/	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
A la vida	23.6	23.3	15.2	31.5	23.7	23.5
A la integridad personal	42.7	36.9	56.3	42.9	20.1	39.8
A la identidad	28.0	22.4	20.1	38.6	16.9	25.2
A la libertad de opinión	8.0	8.6	5.8	10.7	8.4	8.3
De vivir en una familia	35.4	31.0	30.1	45.5	24.0	33.2
A la educación, cultura, deporte y recreación	57.5	53.4	47.6	67.9	51.0	55.5
Otro	0.9	0.9	1.6	1.0	0.0	0.9
No recuerda/ No sabe cuáles	6.7	6.0	1.3	0.0	17.9	6.4
No sabe que existen derechos	14.3	18.3	17.8	14.0	17.2	16.3
Número de entrevistas	461	464	309	308	308	925

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

Los resultados encontrados en la muestra evidencian que 77.3% de las niñas y niños entrevistados identifican al menos un derecho; si relacionamos este hecho con la presencia de maltrato en el hogar, resulta que ambas variables se encuentran altamente relacionadas ($\chi^2=8.4015$, $P\text{-value}=0.004$), **lo que podría significar que a mayor proporción de niñas y niños que identifiquen sus derechos, mayor es también la proporción de quienes sufren alguna forma de maltrato en el hogar.** Esto nos podría decir que no basta con que los niños y niñas identifiquen sus derechos, sino también que se vean apoderados y sean vistos como sujeto de derechos por parte de sus padres, quienes suelen ser los principales agresores. De acuerdo al análisis de riesgo relativo, hay una mayor tendencia de sufrir alguna forma de maltrato al identificar al menos un derecho ($OR=1.7$).

En las niñas, el hecho de sufrir maltrato es independiente del conocimiento de algún derecho ($\chi^2=3.4754$, $P\text{-value}=0.062$); en los niños, se da la misma evidencia que para el total, pero con menor fuerza ($\chi^2=5.5576$, $P\text{-value}=0.018$). Es decir, en el caso de los niños el riesgo de sufrir alguna forma de maltrato al identificar al menos un derechos se incrementa ($OR=1.852$).

Tanto en el distrito de la costa como de la selva, ambos hechos son independientes ($\chi^2=0.0276$, $P\text{-value}=0.868$, $\chi^2=0.0029$, $P\text{-value}=0.957$, respectivamente). En cambio, en Cusco sí existe la evidencia de que ambos hechos sean independientes ($\chi^2=4.1996$, $P\text{-value}=0.040$). Es este sentido, en Cusco el hecho que los niños sufran alguna forma de maltrato se incrementa en 3 veces cuando se identifica algún derecho ($OR=3.038$)

2. ¿Qué opinan las niñas y los niños acerca de situaciones que incluyen sus derechos?

A las niñas y los niños se les preguntó si estaban de acuerdo o no con cinco enunciados donde se veían vulnerados sus derechos. Las opiniones guardaron homogeneidad, tanto por sexo como por distrito, con respecto al total.

Más del 50.0% de las entrevistadas y entrevistados están de acuerdo que las niñas y los niños deben trabajar, si es que el dinero falta en casa; otra situación igualmente dividida en opinión, consiste en que los padres tienen derecho a decidir hasta que año de colegio deben asistir sus hijos(as). La gran mayoría piensa que ellos(as) pueden dar sus opiniones respecto de lo que piensan y sienten. De otro lado, la mayoría de los niños(as) piensa que los profesores no tienen derecho a golpearlos; sin embargo, un 40.0% piensa que los padres sí tienen derecho de golpear a los hijos cuando se portan mal.

En casi todos los casos, los niños tienen una menor predisposición a opinar a favor de hacer valer sus propios derechos, en comparación con las niñas.

Por distrito, Iquitos resulta ser el lugar donde en menor cuantía las niñas y los niños se expresan haciendo valer sus derechos, en comparación con las niñas y los niños de los otros dos distritos (Ver Cuadro 27).

CUADRO N° 27
OPINION DE LAS NIÑAS Y NIÑOS RESPECTO A DERECHOS, POR DISTRITO Y SEXO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de niñas y niños entrevistados por sexo y en cada distrito)

Opinión respecto a derechos	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Las niñas y los niños deben trabajar cuando el dinero falta en casa						
Si	38.2	53.0	35.6	38.6	62.7	45.6
No	61.8	47.0	64.4	61.4	37.3	54.4
Las niñas y los niños pueden dar sus opiniones sobre lo que piensan y sienten						
Si	94.4	89.4	93.9	92.5	89.3	91.9
No	5.6	10.6	6.1	7.5	10.7	8.1
Los padres tienen el derecho de decidir hasta qué año del colegio deben estudiar sus hijos						
Si	42.5	48.1	47.2	39.6	49.0	45.3
No	57.5	51.9	52.8	60.4	51.0	54.7
Los profesores tienen derecho a golpear a las niñas y los niños para corregirlos						
Si	6.1	13.1	7.4	12.3	9.1	9.6
No	93.9	86.9	92.6	87.7	90.9	90.4
Los padres tienen el derecho de golpear a sus hijos cuando se portan mal						
Si	35.1	44.8	41.1	42.9	36.0	40.0
No	64.9	55.2	58.9	57.1	64.0	60.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de entrevistas	461	464	309	308	308	925

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

Podemos encontrar algunas evidencias relacionando las opiniones de las niñas y los niños con algunas variables anteriormente presentadas.

La opinión de que las niñas y los niños deben trabajar cuando el dinero falta en casa se ve fuertemente reforzada por el hecho de niñas y niños que se encuentran actualmente trabajando, dicho de otra manera, al parecer **a mayor proporción de niñas y niños que trabajan, mayor es la opinión favorable sintiéndolo como una necesidad o deber** ($\chi^2=39.7983$, $P\text{-value}=0.000$); entonces, el trabajar refuerza 3 veces más la opinión respecto de que es necesario trabajar cuando el dinero falta en casa ($OR=2.816$). Desagregando por sexo, este hecho se refleja tanto en las niñas como en los niños, en estos últimos con mayor fuerza ($\chi^2=12.1555$, $P\text{-value}=0.000$, $\chi^2=254800$, $P\text{-value}=0.000$ respectivamente); en la mujer se refuerza 2 veces; y en los varones 3 veces ($OR=2.298$; $OR=3.258$ respectivamente). Por espacio geográfico, ocurre también en San Martín de Porres e Iquitos, a excepción de Cusco, donde estadísticamente ambas variables no son dependientes ($\chi^2=20.2030$, $P\text{-value}=0.000$; $\chi^2=13.0569$, $P\text{-value}=0.000$; y $\chi^2=2.1935$, $P\text{-value}=0.139$ respectivamente). El hecho de reforzar la opinión respecto de que es necesario trabajar cuando el dinero falta en casa, en San Martín de Porres se incrementa en aproximadamente 4 veces; y en Iquitos en aproximadamente 3 veces ($OR=3.5$; $OR=2.812$).

El hecho de que la niñez piense que puede dar o no sus opiniones sobre lo que piensa y siente no es dependiente del hecho de sufrir maltrato en el hogar; así lo demuestra el estadístico de prueba ($\chi^2=0.2833$, $P\text{-value}=0.595$). Por sexo, tanto en las niñas como en los niños, tampoco se da una relación de dependencia en las variables mencionadas ($\chi^2=1.2643$, $P\text{-value}=0.261$; $\chi^2=2.000$, $P\text{-value}=0.157$). En Iquitos, no existe

suficiente evidencia para decir que ambas variables sean independientes ($\chi^2=3.6492$, $P\text{-value}=0.056$)⁹.

Al cruzar la opinión de que los profesores tienen derecho de golpear a las niñas y los niños para corregirlos, con el total de niños maltratados entre cuyos agresores se encuentran los profesores, tenemos que ambas variables son independientes ($\chi^2=0.2226$, $P\text{-value}=0.637$)¹⁰. Tanto por sexo como por distrito, no es adecuado mostrar los resultados, puesto que los cálculos podrían estar sesgados por las frecuencias que se presentan en las celdas.

*Entre las niñas y los niños que viven situaciones de maltrato en el hogar, relacionamos la opinión sobre que los padres tienen derecho de golpear a las niñas y niños cuando se portan mal, y la proporción de padres y madres que maltratan; se encontró que ambas variables son dependientes, es decir, **el maltrato ejercido por los padres se relacionaría con la opinión a favor de que ellos y ellas tienen el derecho de hacerlo** ($\chi^2=4.9727$, $P\text{-value}=0.026$); entonces, el opinar a favor de que los padres tienen derecho a agredirles físicamente, incrementa en aproximadamente 2 veces sufrir alguna forma de maltrato ($OR=1.609$). La opinión del total se apoya mayormente en los resultados de los niños ($\chi^2=4.8366$, $P\text{-value}=0.028$); en las niñas sucede lo contrario, no existe relación de dependencia entre el maltrato recibido de los padres y la opinión sobre si tienen el derecho de hacerlo ($\chi^2=0.7584$, $P\text{-value}=0.384$) en los niños el riesgo de sufrir alguna forma de maltrato se incrementa en 2 veces ($OR=1.948$). Tanto en el distrito de la costa como de la sierra, se halló que ambas variables son independientes; mientras que en Iquitos, el resultado sirve de soporte al total; es decir, en este distrito sí hay una relación de dependencia entre la proporción de padres que maltratan y la opinión de que sí tienen derecho de hacerlo ($\chi^2=0.0529$, $P\text{-value}=0.818$; $\chi^2=2.4357$, $P\text{-value}=0.119$; y $\chi^2=5.0774$, $P\text{-value}=0.024$, respectivamente), siendo su riesgo incrementado en 2 veces ($OR=1.850$).*

3. ¿Qué opinan las niñas y los niños acerca del maltrato y el abuso sexual?

El 57.6% de los niños y niñas encuestados en el estudio, refieren que las violaciones sexuales son cometidas por personas que están locas; más del 90% de ellos y ellas opinan que se puede denunciar cualquier clase de maltrato del cual sean víctimas; un porcentaje reducido (11.8%) opina que el abuso sexual sólo se da en niños(as) pobres. Respecto de si los abusos sexuales se dan generalmente fuera de la casa, están de acuerdo el 59.2%, y en desacuerdo, el 40.8%. El 83.4% de niños y niñas opina que los abusos sexuales ocurren más en sitios oscuros y solitarios.

Frente a la premisa de si las violaciones sexuales contra los niños son cometidas por personas locas, los niños estuvieron de acuerdo en cerca de 13.0% más que las niñas; respecto al derecho de poder denunciar casos de maltrato, no existen grandes diferencias por sexo. En cuanto a si los abusos sexuales ocurren sólo a los niños pobres, los varones estuvieron de acuerdo en mayor proporción que las niñas; de igual manera, sobre si las

⁹ No se muestran los resultados para San Martín de Porres y Cusco, como tampoco sería adecuado afirmar la independencia de ambas variables, debido a la existencia del 50.0% de celdas con menos de 5 de frecuencia.

¹⁰ Es mejor tomar este resultado como una referencia, puesto que existen celdas con menos de 5 unidades como frecuencia.

situaciones de abuso sexual se dan mayormente fuera de casa y sobre si ocurren mayormente en lugares oscuros y solitarios.

Existen diferencias entre los tres distritos en estudio: alrededor del 60.0% de las niñas y los niños de San Martín de Porres e Iquitos manifestaron que sólo personas locas cometen actos de abuso sexual, frente al casi 50.0% de las niñas y niños de Cusco. Iquitos fue el distrito donde menos se estuvo de acuerdo con que se puedan denunciar hechos de maltrato hacia los niños, y también este distrito es el que mayormente estuvo de acuerdo con que los abusos sexuales sólo le ocurren a niños pobres. San Martín de Porres fue el distrito donde cerca del 65.0% manifestó que los abusos sexuales se dan mayormente fuera de casa; y también es el distrito donde cerca del 90.0% cree que los abusos se dan frecuentemente en lugares solos y oscuros (Ver Cuadro 28).

CUADRO Nº 28
OPINIONES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RESPECTO DE SITUACIONES DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de niñas y niños entrevistados por sexo y en cada distrito)

Opinión respecto de situaciones de maltrato y abuso sexual	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Las violaciones sexuales contra los niños sólo son cometidas por personas que están locas						
Sí	51.4	63.8	62.1	50.6	60.1	57.6
No	48.6	36.2	37.9	49.4	39.9	42.4
Las niñas y los niños pueden denunciar cualquier caso de maltrato del que son víctimas						
Sí	91.3	92.7	93.5	96.1	86.4	92.0
No	8.7	7.3	6.5	3.9	13.6	8.0
Los abusos sexuales sólo le ocurren a los niños pobres						
Sí	9.5	14.0	9.1	8.4	17.9	11.8
No	90.5	86.0	90.9	91.6	82.1	88.2
Los abusos sexuales contra los niños y las niñas se dan mayormente fuera de casa						
Sí	53.6	64.9	64.4	61.7	51.6	59.2
No	46.4	35.1	35.6	38.3	48.4	40.8
Las situaciones de abuso sexual ocurren más en sitios oscuros y solitarios						
Sí	80.9	85.8	89.0	85.4	75.6	83.4
No	19.1	14.2	11.0	14.6	24.4	16.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de entrevistas	461	464	309	308	308	925

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Niñas y Niños Escolarizados, 2004.

Entre las niñas y los niños que sufren alguna forma de maltrato en el hogar, se probó si existe una relación de dependencia entre la opinión que ellas y ellos tuvieron respecto de si pueden denunciar cualquier caso de maltrato del que fueran víctimas, y el hecho de que hayan acudido a alguna persona por maltrato en el hogar. Como resultado se encontró dependencia entre ambas variables, es decir, las niñas y los niños que acuden a alguna persona por ayuda, serían los que mayormente tienen la opinión de que deben denunciar el maltrato ($\chi^2=5.1645$, $P\text{-value}=0.023$) entonces los niños y niñas que acudieron a

alguien por ayuda en caso de maltrato en el hogar, son los que opinan a favor de la denuncia de estos casos, esta relación se incrementa en 2 veces ($OR=2.019$). Para las niñas, ocurre de manera similar que para el total ($Chi^2=4.3329$, $P\text{-value}=0.037$), en contraposición al resultado para los niños ($Chi^2=1.4180$, $P\text{-value}=0.234$) para la niñas esta situación se incrementa en 2 veces ($OR=2.418$). En San Martín de Porres tampoco hay relación de dependencia entre ambas variables ($Chi^2=0.0055$, $P\text{-value}=0.941$)¹¹.

Compromisos derivados para las políticas del Estado Peruano

Sectores involucrados

MIMDES

Ministerio de Educación

- Incorporar en el currículo de formación docente el tratamiento de la cultura de la no violencia a través de metodologías pertinentes.
- Implementación de políticas desde una perspectiva intercultural que adecue intervenciones a las diferentes realidades
- Promover estudios que permitan conocer los aspectos culturales, percepciones y creencias respecto a la problemática del maltrato.
- Implementar estrategias de intervención con padres de familia acerca de pautas de crianza; y sobre derechos

¹¹ No se muestran los resultados para Cusco e Iquitos, debido a la existencia de una celda con menos de 5 valores.

CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS AL MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL HOGAR, Y ABUSO SEXUAL.

A continuación se muestra un cuadro de variables ligadas al maltrato en el hogar y abuso sexual que nos pueden ayudar a obtener una aproximación del perfil del niño o niña maltratado.

Característica	Valor Chi2	P-value	Riesgo relativo (OR)
Maltrato en el centro educativo	33.401	0.000	9.301
Existencia de situaciones de violencia entre los padres	56.056	0.000	5.125
Opinan que los profesores tienen derecho de golpear a las niñas y los niños para corregirlos	4.485	0.034	2.12
Opinan que los padres tienen derecho de golpear a sus hijos cuando se portan mal	41.109	0.000	3.654

De acuerdo al cuadro en la parte superior, las características asociadas al maltrato y abuso sexual serían: sufrir maltrato en la escuela; situación de violencia entre los padres; creer que los profesores tienen derecho de golpearlos para corregirlos; y creer que los padres tienen derecho de golpear a sus hijos cuando se portan mal.

PARTE II

MALTRATO Y ABUSO SEXUAL EN LOS Y LAS ADOLESCENTES

***CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS DE LAS Y LOS
ADOLESCENTES ENTREVISTADOS***

1. Totales por sexo y distrito

Se realizaron un total de 930 entrevistas a adolescentes escolarizados entre 12 y 17 años. El total de adolescentes mujeres fue de 461, que representaron el 49.6% de la muestra, mientras que los adolescentes varones fueron un total de 469, que representaron el restante 50.4% de la muestra.

De acuerdo al distrito, la distribución de las entrevistas en términos absolutos fue la siguiente: en San Martín de Porres, 311 encuestas; en Cusco, 309; y en Iquitos, un total de 310 adolescentes mujeres y varones.

2. Residencia de los y las entrevistados

De acuerdo al distrito de residencia, de los y las adolescentes de los centros educativos de San Martín de Porres, el 79.1% reside en ese mismo distrito; el 9.0%, en el Callao; el 4.2%, en el distrito de Los Olivos; y el porcentaje restante reside en los distritos de Lima, Ate Vitarte, Comas, Puente Piedra y Ventanilla.

En el mismo distrito de Cusco residen el 33.7% de las / los entrevistados; el 28.8%, en Santiago; 17.5%, en San Sebastián; 14.6%, en Wanchaq; y el resto en los distritos de Ccorca, Poroy y San Jerónimo.

De los y las entrevistados en los centros educativos de Iquitos, el 68.1% residen allí mismo; el 16.8%, en Punchana; 7.7%, en San Juan Bautista; y el 7.4% en Belén.

3. Distribución por grupos de edad

Según los resultados de las entrevistas realizadas, se encontró una mayor cantidad de adolescentes en el grupo de 12 a 14 años (aproximadamente 54.0%). Se encontró para ambos sexos la misma distribución que para el total.

Por distrito, en San Martín de Porres se encontró el mayor porcentaje de adolescentes en el grupo de 12 a 14 años (57.9%), en comparación con los otros dos distritos; Cusco figura con 53.1%, y en tercer lugar está Iquitos, con 50.6% (Ver Cuadro 29).

4. Indicadores de asistencia escolar

1/Tasa de asistencia neta: asistencia a un grado o año acorde a la edad normativa.

2/ Tasa de atraso: asistencia a un grado o año en desfase a la edad normativa.

3/ Tasa de adelanto: asistencia a un grado o año superior a la edad normativa.

Los resultados del presente estudio nos indican que un poco más de la mitad de las y los adolescentes, se encuentran cursando un año de estudios acorde a la edad normativa; cerca de un tercio se encuentra con atraso escolar; y casi el 20.0%, está adelantado.

Por sexo, se observa que los varones presentan mayor atraso escolar que las mujeres.

En los tres distritos se observa que más del 50.0% de los y las adolescentes varones y mujeres, se encuentran cursando un año adecuado a su edad cronológica; en cuanto al atraso escolar, se tiene que Iquitos exhibe una mayor proporción de atraso escolar respecto de los otros dos distritos (Ver Cuadro 29).

5. Condición laboral

Según los resultados, 1 de cada 4 adolescentes se encuentran actualmente trabajando o ayudando a trabajar; en términos absolutos suman 240 casos; los varones que trabajan o ayudan a trabajar, lo hacen en mayor porcentaje que las mujeres. Por distrito, el porcentaje de adolescentes que trabajan en el distrito de San Martín de Porres, es menor que en los otros dos distritos; los adolescentes varones y mujeres que trabajan en los distritos de Cusco e Iquitos, superan en proporción al promedio total cerca de 3.0% y 5.0%, respectivamente. (Ver Cuadro 29)

CUADRO Nº 29

CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS DE LAS Y LOS ADOLESCENTES ENTREVISTADOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes entrevistados por sexo y en cada distrito, y característica socio-demográfica)

Características socio-demográficas	Sexo		Distrito			Total	Número total de casos según característica socio-demográfica
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos		
Grupos de edad							
De 12 a 14 años	54.0	53.7	57.9	53.1	50.6	53.9	501
De 15 a 17 años	46.0	46.3	42.1	46.9	49.4	46.1	429
Indicadores de asistencia escolar							
Tasa de asistencia neta 1/	52.9	54.2	55.3	53.1	52.3	53.5	498
Tasa de atraso 2/	25.4	28.6	20.3	25.9	34.8	27.0	251
Tasa de adelanto 3/	21.7	17.3	24.4	21.0	12.9	19.5	181
Condición laboral							
Trabaja o ayuda a trabajar	24.5	27.1	18.6	28.2	30.6	25.8	240
No	75.5	72.9	81.4	71.8	69.4	74.2	690
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	930
Número de entrevistas	461	469	311	309	310		

1/ Tasa de asistencia neta: Asistencia a un grado o año acorde a la edad normativa.

2/ Tasa de atraso: Asistencia a un grado o año en desfase a la edad normativa.

3/ Tasa de adelanto: Asistencia a un grado o año superior a la edad normativa.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Si relacionamos la variable de indicadores de asistencia con la condición laboral, encontramos que ambas tienen una relación de dependencia; es decir, el hecho de que los adolescentes varones y mujeres trabajen, se asocia con los indicadores de asistencia a la escuela, en especial con el atraso escolar ($\chi^2=18.1357$, $P\text{-value}=0.000$) es decir, el trabajar aumenta el riesgo en 2 veces de que los niños y niñas se encuentren en situación de atraso escolar ($OR=1.971$). Por sexo, se da esta misma relación pero con mayor fuerza en las mujeres que en los varones ($\chi^2=10.9844$, $P\text{-value}=0.001$; $\chi^2=7.2606$, $P\text{-value}=0.007$) el riesgo de estar en situación de retraso en la escuela por trabajo tanto en niñas como niños se incrementa en 2 veces ($OR=2.153$; $OR=1.809$). Para los distritos de San Martín de Porres y Cusco también ocurre lo mismo, a excepción de Iquitos, donde la condición laboral no tiene influencia en la condición de asistencia de los adolescentes varones y mujeres ($\chi^2=11.2279$, $P\text{-value}=0.001$; $\chi^2=10.9809$, $P\text{-value}=0.001$; y

$\chi^2=0.2422$, $P\text{-value}=0.623$, respectivamente); el riesgo es incrementado en San Martín de Porres en aproximadamente 3 veces; y en Cusco en 2 veces ($OR=2.851$; $OR=2.454$).

Compromisos derivados para las políticas del Estado Peruano

Sectores involucrados

Ministerio de Educación

Ministerio de Trabajo

Municipios distritales y provinciales

- Fortalecer acciones para ampliar la cobertura educativa en los adolescentes de manera equitativa y de calidad.
- Adecuar curricularmente el programa secundario a las características de los adolescentes que trabajan.
- Fortalecer en el currículo escolar, el área de educación para el trabajo.
- Incorporar en los contenidos educativos aspectos sobre derechos de los adolescentes, y derechos laborales.
- Promover e impulsar la inscripción de los adolescentes trabajadores; así como, sensibilizar a los empleadores a no admitir adolescentes sin autorización o certificado que acredite su salud para un determinado trabajo.

***FAMILIA DE LOS ADOLESCENTES VARONES Y MUJERES
ENTREVISTADOS***

1. ¿Cuál es el tipo de familia de las y los adolescentes entrevistados?

- 1/ *Familia monoparental: constituida por uno de los padres y sus hijos. En este arreglo familiar se considera la / el adolescente y uno de sus padres, y sus hermanos si los hubiera.*
- 2/ *Familia nuclear: constituida por una pareja con o sin hijos. En este arreglo familiar se considera la / el adolescente y sus padres, y sus hermanos si los hubiere.*
- 3/ *Familia extensa: constituida por una familia nuclear o monoparental a la que se le agregan otros parientes y/ o otros no parientes (incluyendo los/las empleados/as de servicio doméstico con cama dentro).*
- 4/ *Familia sin núcleo: constituida por la / el adolescente sin sus padres, pero que vive con otras personas con las que puede o no tener relaciones de parentesco.*

La familia de tipo nuclear y la extensa son los más frecuentes. Este resultado concuerda con la distribución que reporta la Encuesta Nacional de Hogares que realiza el INEI.

Por sexo, no existen diferencias significativas en la distribución de los tipos de familia. Por distrito, existe un mayor porcentaje de familias nucleares en Cusco, frente a los otros distritos; mientras que un mayor porcentaje de familias extensas se exhibe en Iquitos, que se equipara porcentualmente con el tipo de familia nuclear (Ver Cuadro 30).

CUADRO N° 30
TIPO DE FAMILIA DE LAS Y LOS ADOLESCENTES ENTREVISTADOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes entrevistados por sexo y en cada distrito)

Tipo de familia	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Monoparental 1/	7.4	7.5	7.1	8.7	6.5	7.4
Nuclear 2/	45.8	48.6	46.0	51.8	43.9	47.2
Extensa 3/	39.3	38.2	40.8	31.7	43.5	38.7
Sin núcleo 4/	7.6	5.8	6.1	7.8	6.1	6.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de entrevistas	461	469	311	309	310	930

1/ Familia Monoparental: Constituida por uno de los padres y sus hijos. En este arreglo familiar se considera la o el adolescente y uno de sus padres, y sus hermanos si los hubiera.

2/ Familia Nuclear: Constituida por una pareja con o sin hijos. En este arreglo familiar se considera la o el adolescente y sus padres, y sus hermanos si los hubiere.

3/ Familia Extensa: Constituida por una familia nuclear o monoparental al que se le agregan otros parientes y/o otros no parientes (incluyendo los empleados de servicio doméstico con cama dentro).

4/ Familia Sin núcleo: Constituida por la o el adolescente sin sus padres, pero que vive con otras personas con las que puede o no tener relaciones de parentesco.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

2. ¿Cuál es el nivel de estudios alcanzado por los padres que viven con las / los adolescentes?

Se les preguntó a los adolescentes varones y mujeres por el nivel educativo de su(s) padre(s) que vive(n) en casa; se obtuvo como resultado que en el caso de las madres, se reporta que el 18.1% de ellas tiene educación primaria; el 51.0%, secundaria; y el 28.9%, superior. En el caso de los padres se reportan mayores proporciones con algún grado de secundaria o educación superior.

De acuerdo al sexo del entrevistado, se muestra que los adolescentes varones manifiestan que sus madres tienen algún grado de educación secundaria en mayor proporción que las madres de las adolescentes mujeres; por el contrario, en el caso de las adolescentes mujeres, se deja entrever una mayor proporción sus madres que tienen nivel superior que las madres de los adolescentes varones. Este mismo comportamiento se obtiene para el caso del padre.

De acuerdo al distrito, tanto para el caso de la madre como del padre, es San Martín de Porres el distrito donde el porcentaje de madres y padres es mayor en el nivel secundario y menor en el nivel superior, en relación con los distritos de Cusco e Iquitos (Ver Cuadro 31).

CUADRO Nº 31
NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR LOS PADRES QUE VIVEN CON LAS Y LOS ADOLESCENTES, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven con sus padres, por sexo y en cada distrito)

Nivel de estudios alcanzado por la madre y el padre	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
De la madre						
Sin nivel	0.7	0.7	0.0	1.8	0.4	0.7
Primaria	18.9	17.2	15.2	24.1	14.8	18.1
Secundaria	47.7	54.1	65.0	40.1	48.1	51.0
Superior	31.0	26.8	17.7	33.3	35.3	28.9
No sabe	1.7	1.2	2.2	0.7	1.4	1.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de casos	413	429	277	282	283	842
Del padre						
Sin nivel	0.0	0.3	0.0	0.4	0.0	0.1
Primaria	10.3	9.8	8.8	10.6	10.7	10.0
Secundaria	49.6	58.6	69.6	50.4	43.3	54.2
Superior	38.2	29.8	19.2	38.6	43.3	33.9
No sabe	1.9	1.6	2.5	0.0	2.8	1.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de casos	359	379	240	246	252	738

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

3. ¿Cómo se asignan las tareas domésticas en el hogar de las y los adolescentes?

De acuerdo a los resultados, al parecer las tareas y responsabilidades del hogar aún continúan marcando roles estereotipados de acuerdo al sexo; así tenemos que la madre es mencionada en mayor porcentaje en la mayoría de las actividades del hogar, como: cocinar, lavar la ropa, hacer las compras, hacer las compras en el mercado, ayudar con las tareas en el colegio, aconsejar y hablar de sexualidad. Mientras en la mayoría de las menciones para el padre fue como el que da el dinero para la comida; jugar con los hijos, actividad que señalan en mayor porcentaje a otros varones (que pueden ser tíos, primos, hermanos o abuelos). La actividad que realizan mayormente las y los adolescentes en casa, es el lavado de ropa.

Por sexo, las adolescentes declararon en mayor porcentaje que ellos realizan en mayor porcentaje las tareas domésticas como cocinar y lavar la ropa que los varones. Los

adolescentes varones declararon por su parte, con porcentajes más acentuados, a la madre como la que realiza estas tareas; y en segundo lugar, al padre (Ver Cuadro 32).

CUADRO N° 32
TAREAS DOMESTICAS EN EL HOGAR DE LAS Y LOS ADOLESCENTES, POR PERSONA QUIEN LAS REALIZA, SEGUN SEXO DE LOS ADOLESCENTES ENTREVISTADOS, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes entrevistados según sexo)

Tareas domésticas y sexo	Persona quien realiza las tareas domésticas 1/					Otra respuesta 2/
	Entrevistada(o)	Madre/ Madrastra	Padre/ Padrastra	Otra mujer	Otro hombre	
Total						
Cocinan	23.0	75.1	11.5	45.2	6.6	4.2
Lavan la ropa	47.4	71.3	14.2	44.4	9.8	4.6
Hacen las compras en el mercado para la comida	24.2	71.4	22.8	30.0	8.2	1.4
Se encargan de dar dinero para la comida, comprarles ropa a tí y a tus hermanos, y otros	1.9	54.9	78.2	10.5	13.9	0.8
Te ayudan con las tareas que te dejan en el colegio	N. A.	30.8	25.6	23.5	24.6	26.6
Te aconsejan y te escuchan	N. A.	66.9	39.8	21.7	14.4	9.0
Te hablan de sexualidad	N. A.	43.2	26.1	12.3	11.0	30.1
Juegan o practican algún deporte	N. A.	11.3	20.4	21.2	41.1	29.8
Mujer						
Cocinan	33.8	72.9	9.3	41.0	4.1	6.1
Lavan la ropa	55.1	70.7	11.3	41.2	6.9	3.0
Hacen las compras en el mercado para la comida	25.4	70.9	23.2	28.0	6.3	1.7
Se encargan de dar dinero para la comida, comprarles ropa a tí y a tus hermanos, y otros	1.5	57.5	74.8	11.7	10.0	0.7
Te ayudan con las tareas que te dejan en el colegio	N. A.	30.6	21.9	23.2	20.4	32.3
Te aconsejan y te escuchan	N. A.	70.1	31.2	22.3	10.4	11.7
Te hablan de sexualidad	N. A.	56.8	18.2	16.1	5.4	28.6
Juegan o practican algún deporte	N. A.	17.8	17.1	33.4	21.0	38.8
Varón						
Cocinan	12.4	77.2	13.6	49.3	9.0	2.3
Lavan la ropa	39.9	71.9	17.1	47.5	12.6	6.2
Hacen las compras en el mercado para la comida	23.0	71.9	22.4	32.0	10.0	1.1
Se encargan de dar dinero para la comida, comprarles ropa a tí y a tus hermanos, y otros	2.3	52.5	81.4	9.4	17.7	0.9
Te ayudan con las tareas que te dejan en el colegio	N. A.	30.9	29.2	23.9	28.8	20.9
Te aconsejan y te escuchan	N. A.	63.8	48.2	21.1	18.3	6.4
Te hablan de sexualidad	N. A.	29.9	33.9	8.5	16.4	31.6
Juegan o practican algún deporte	N. A.	4.9	23.7	9.2	60.8	20.9

Los cálculos están realizados sobre la base de: Total : 930 entrevistas Mujer: 461 entrevistas Varón: 469 entrevistas.

N. A.: No aplicable.

1/ Variable de respuesta múltiple.

2/ Otra respuesta: Se refiere a situaciones en que las tareas domésticas no son realizadas por algún miembro de la familia, y/o son realizadas por personas que no residen en la vivienda.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

4. ¿Cuál es la opinión de las y los adolescentes sobre los roles de género en las tareas domésticas?

Si bien la mayoría de las respuestas de los / las adolescentes se inclinan a mencionar las responsabilidades del hogar como equitativas, es decir, que corresponde a ambos sexos realizarlas; sin embargo, es interesante ver aquellas respuestas donde se asigna en un mayor porcentaje a la mujer frente al varón para la realización de tareas como: cocinar, lavar la ropa, hacer las compras para el mercado, aconsejar a los hijos, y ayudarlos en las tareas escolares. Aquella actividad asignada más a varones que a mujeres, es dar el dinero para la comida.

Por sexo, a pesar que en más del 50.0% tanto las mujeres como los varones entrevistados señalan que las tareas deben ser compartidas entre mujeres y hombres; sin embargo, los adolescentes ponen un mayor acento en las tareas de cocinar, lavar la ropa y realizar las compras en la mujer, en comparación a la opinión que dan las adolescentes. Ocurre así también con las tareas de dar dinero, aconsejar, ayudar con las tareas escolares, hablar de

sexualidad, y sobre todo jugar o practicar algún deporte, señalada más como responsabilidad del varón.

Por distrito, tenemos que en Cusco tanto los adolescentes varones como mujeres opinan que las tareas domésticas y otras responsabilidades deben ser mayormente responsabilidad de ambos sexos, en comparación con los otros dos distritos. Las tareas de cocinar, lavar la ropa y realizar las compras, deben ser responsabilidad de la mujer, según lo manifestado en el distrito de Iquitos en relación a los otros dos ámbitos de estudio. Dar el dinero para los gastos es una actividad mayormente señalada como tarea del varón en San Martín de Porres. Jugar o practicar algún deporte es mayormente señalado como tarea del varón en el distrito de Iquitos (Ver Cuadro 33).

CUADRO Nº 33
OPINION DE LAS Y LOS ADOLESCENTES RESPECTO AL SEXO QUE LE CORRESPONDERIA REALIZAR LAS TAREAS DOMESTICAS EN EL HOGAR, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes entrevistados por sexo y en cada distrito)

Tareas domésticas en el hogar y sexo que debería realizarlas	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Cocinar						
Mujer	18.4	24.1	22.5	11.7	29.7	21.3
Varón	0.0	1.3	0.3	0.3	1.3	0.6
Ambos	81.6	74.6	77.2	88.0	69.0	78.1
Lavar la ropa						
Mujer	21.7	25.4	22.5	7.8	40.3	23.5
Varón	0.4	3.4	3.2	0.3	2.3	1.9
Ambos	77.9	71.2	74.3	91.9	57.4	74.5
Hacer las compras en el mercado para la comida						
Mujer	22.3	23.9	24.1	14.9	30.3	23.1
Varón	6.1	8.3	9.3	2.6	9.7	7.2
Ambos	71.6	67.8	66.6	82.5	60.0	69.7
Encargarse de dar dinero para la comida, comprarles ropa a los hijos, y otros gastos						
Mujer	1.5	0.9	0.0	0.6	2.9	1.2
Varón	28.2	44.3	43.1	26.2	39.7	36.3
Ambos	70.3	54.8	56.9	73.1	57.4	62.5
Ayudar con las tareas del colegio a los hijos						
Mujer	7.8	6.6	12.5	4.2	4.8	7.2
Varón	2.8	10.0	6.1	5.2	8.1	6.5
Ambos	89.4	83.4	81.4	90.6	87.1	86.3
Aconsejar y escuchar a los hijos						
Mujer	11.3	5.8	10.6	6.8	8.1	8.5
Varón	1.1	7.2	3.9	4.2	4.5	4.2
Ambos	87.6	87.0	85.5	89.0	87.4	87.3
Hablar de sexualidad con los hijos						
Mujer	23.6	3.4	13.2	14.6	12.6	13.4
Varón	1.1	23.0	12.9	11.3	12.3	12.2
Ambos	75.3	73.6	74.0	74.1	75.2	74.4
Jugar con los hijos o practicar algún deporte						
Mujer	5.4	1.1	2.3	2.9	4.5	3.2
Varón	4.8	35.6	20.9	14.9	25.2	20.3
Ambos	89.8	63.3	76.8	82.2	70.3	76.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de entrevistas	461	469	311	309	310	930

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Compromisos derivados para las políticas del Estado Peruano

Sectores involucrados

Ministerio de Educación

MIMDES

- Implementar acciones que promuevan la equidad de género en las responsabilidades del hogar.
- Incorporar el enfoque y tema de equidad de género en los contenidos educativos de educación secundaria.
- Modificar las prácticas inequitativas que soportan la violencia familiar y sexual.
- Incorporar un enfoque sistémico familiar en la resolución de problemas al interior de la familia.

5. ¿Qué actividades suelen realizar las y los adolescentes?

Además de las actividades rutinarias como alimentarse, dormir, ir al colegio y hacer las tareas, los / las adolescentes señalan como actividades frecuentes durante los días lunes a viernes, de mayor a menor mención: escuchar música/ ver televisión, realizar tareas domésticas, jugar/ hacer deporte, descansar, trabajar/ ayudar a trabajar, y dialogar con familiares. Es importante recalcar que esta última actividad, que constituye soporte y mecanismo para la resolución de conflictos, se da escasamente. La participación en grupos juveniles también es mínima. En el tema de las actividades diarias, específicamente sobre las tareas domésticas que en más del 50.0% fueron referidas por las /los adolescentes, se incluyen tareas como cuidar a hermanos menores, cuidar a adultos, realizar tareas de aseo en el hogar, preparar loncheras y otras actividades de ayuda a la madre.

Las actividades durante los sábados y domingos son las mismas que las mencionadas para los otros días: sólo cambia el orden de mención; es decir, mayor mención para actividades como hacer tareas domésticas, trabajar, dialogar con familiares, y hacer deporte; pero además aparecen actividades como visitar a la familia o salir a pasear.

Por sexo, las adolescentes mencionaron más que los varones el realizar tareas domésticas, visitar a la familia y descansar; los varones señalaron con mayor frecuencia, jugar o realizar algún deporte.

En Iquitos, las tareas domésticas se dan con mayor frecuencia en comparación con Cusco y San Martín de Porres; en este último distrito, el diálogo con familiares fue mayormente mencionado como actividad diaria. Visitar a la familia es menos frecuente en Cusco (Ver Cuadro 34).

CUADRO Nº 34
ACTIVIDADES COTIDIANAS QUE REALIZAN LAS Y LOS ADOLESCENTES DE LUNES A VIERNES, Y SÁBADOS Y DOMINGOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes entrevistados por sexo y en cada distrito)

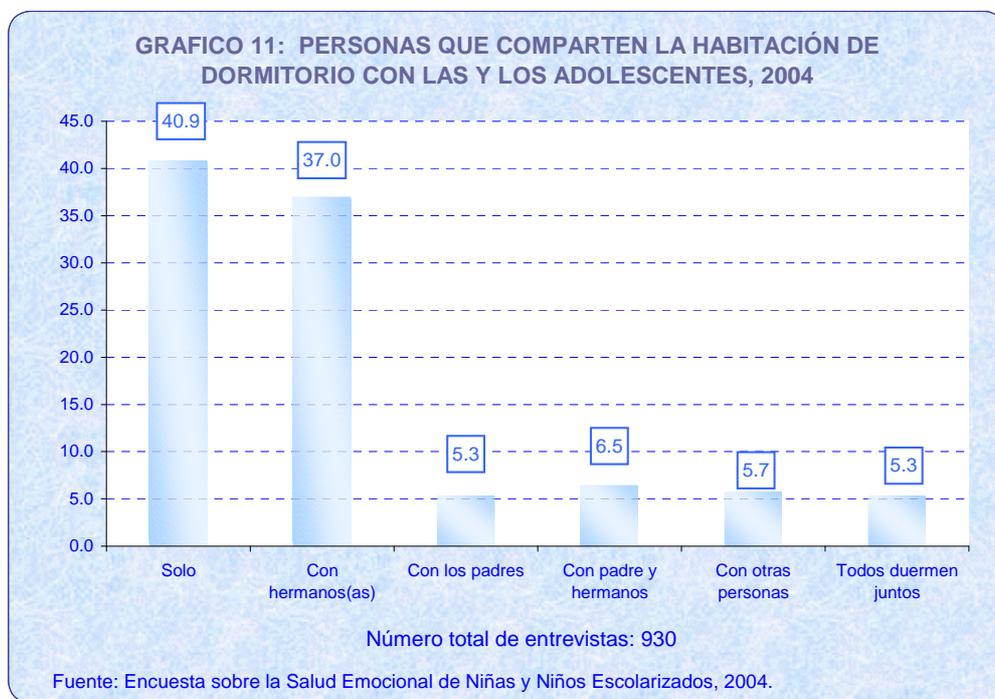
Actividades cotidianas ^{1/}	Sexo				Distrito						Total	
	Mujer		Varón		San Martín de Porres		Cusco		Iquitos		Lunes a	Sábados y
	Lunes a	Sábados y	Lunes a	Sábados y	Lunes a	Sábados y	Lunes a	Sábados y	Lunes a	Sábados y	Lunes a	Sábados y
	Viernes	Domingos	Viernes	Domingos	Viernes	Domingos	Viernes	Domingos	Viernes	Domingos	Viernes	Domingos
Hacer tareas domésticas	67.5	68.8	48.2	61.2	56.9	62.7	57.3	69.3	59.0	62.9	57.7	64.9
Trabajar/Ayudar a trabajar	18.0	19.5	13.6	21.7	10.0	13.5	17.2	23.6	20.3	24.8	15.8	20.6
Descanso	11.3	21.0	22.0	20.3	11.9	16.4	13.9	24.6	24.2	21.0	16.7	20.6
Diálogo con familiares u otros	14.3	17.1	11.5	17.1	19.3	24.1	6.5	11.3	12.9	15.8	12.9	17.1
Jugar/Hacer deporte	21.9	47.5	46.1	77.0	34.7	62.1	39.5	65.7	28.1	59.4	34.1	62.4
Escuchar música/Ver televisión	79.8	67.9	77.2	71.9	81.7	74.6	72.5	72.2	81.3	62.9	78.5	69.9
Participación en grupo juvenil	6.1	10.8	1.9	5.1	0.6	5.8	2.3	3.9	9.0	14.2	4.0	8.0
Visitar a la familia	5.2	35.6	1.5	22.8	2.3	34.7	1.6	17.2	6.1	35.5	3.3	29.1
Capacitación en talleres	2.8	3.5	1.1	0.2	1.0	2.3	1.6	1.6	3.2	1.6	1.9	1.8
Actividades relacionadas a la religión	0.7	6.1	0.4	5.3	1.0	4.5	0.3	8.1	0.3	4.5	0.5	5.7
Pasear	2.0	13.9	1.7	9.0	2.6	9.6	2.3	18.4	0.6	6.1	1.8	11.4
Ir a fiestas	0.2	2.4	0.0	6.6	0.0	8.0	0.3	3.9	0.0	1.6	0.1	4.5
Leer libros	2.2	1.5	1.5	0.9	1.9	1.6	3.2	1.6	0.3	0.3	1.8	1.2
Estudiar computación/Acudir al internet	3.0	7.6	5.3	8.1	6.1	15.8	6.1	6.5	0.3	1.3	4.2	7.8
Salir con la enamorada(o)	0.0	0.7	0.4	0.2	0.6	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4
Otro	9.5	6.5	10.7	10.2	3.5	4.2	25.6	17.8	1.3	3.2	10.1	8.4
Número de entrevistas	461		469		311		309		310		930	

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

6. ¿Con quiénes comparten la habitación de dormitorio las / los adolescentes?

El 40.0% de los / las adolescentes duermen solos en su habitación; más de un tercio comparte la habitación con sus hermanos. Entre 5.0% y 6.0% de los / las adolescentes duerme en la misma habitación que los padres, o con padres y hermanos, como también con otras personas, o todos duermen juntos (Ver Gráfico 11).



7. Percepciones de las y los adolescentes respecto de las dificultades existentes en el hogar

Se les preguntó de manera espontánea a los y las adolescentes por las dificultades en su hogar manifestando, de mayor a menor número de menciones, los siguientes problemas: económico, incomprensión familiar, infidelidad de los padres, violencia familiar, salud, y problemas laborales; mientras, un 16.7% manifestó que en su hogar no existe ninguna dificultad.

Las dificultades económicas, incomprensión familiar, celos e infidelidad, así como lo relacionado con lo laboral y la salud, son mayormente reportadas por las mujeres antes que por los varones. La violencia familiar es manifestada en igual proporción por ambos sexos.

Por distrito, las dificultades económicas, la infidelidad, problemas de salud, problemas laborales, celos y violencia familiar son mayormente reportados por las y los adolescentes de Iquitos. En Cusco, en mayor proporción que en los distritos de la costa y selva, se menciona a la incomprensión (Ver Cuadro 35).

CUADRO Nº 35
DIFICULTADES EN EL HOGAR, REFERIDAS POR LAS Y LOS ADOLESCENTES ENTREVISTADOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes entrevistados por sexo y en cada distrito)

Dificultades en el hogar ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Económico	58.1	45.4	38.3	56.3	60.6	51.7
Laboral	12.4	6.4	5.5	7.8	14.8	9.4
Salud	12.1	9.0	3.2	10.0	18.4	10.5
Incomprensión	28.0	22.2	14.1	38.5	22.6	25.1
Infidelidad	23.2	16.6	11.9	21.0	26.8	19.9
Celos	10.2	5.8	2.3	5.2	16.5	8.0
Infidelidad	8.0	3.0	1.3	1.6	13.5	5.5
Violencia familiar	14.3	15.6	6.1	14.2	24.5	14.9
Alcoholismo/drogas	5.6	8.1	1.3	6.8	12.6	6.9
Relacionado a la vivienda	3.0	4.7	1.9	6.1	3.5	3.9
Separación de los padres	0.2	3.0	1.0	0.3	3.5	1.6
Padres no están o trabajan lejos/Padres pasan poco tiempo con él (ella)	0.2	1.1	1.3	0.6	0.0	0.6
Otro	1.5	1.9	2.6	1.6	1.0	1.7
Ninguno	16.1	17.3	23.8	12.0	14.2	16.7
No sabe/No responde	1.1	1.5	3.2	0.6	0.0	1.3
Número de entrevistas	461	469	311	309	310	930

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

***ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS QUE TRABAJAN O AYUDAN A
TRABAJAR***

1. ¿Cuáles son las actividades laborales de las y los adolescentes que trabajan o ayudan a trabajar?

Del total de adolescentes que trabajan o ayudan a trabajar (240), el 42.5% se dedica a la venta en puestos fijos; esta actividad es la que mayormente realizan las y los adolescentes, tanto por sexo como por distritos. Otras actividades que realizan las y los adolescentes son la venta ambulatoria de productos diversos, y la preparación de comida para venta (11.7% y 10.8%, respectivamente). La actividad menos reportada fue la limpieza de locales. Otro importante porcentaje (15.4%) señaló realizar otras actividades como la limpieza de pescados y mariscos en el mercado, la carga de bultos, la recolección de desechos, entre otras.

Las tres principales actividades laborales anteriormente mencionadas, son en mayor porcentaje realizadas por las adolescentes que por los adolescentes. En todas las demás actividades, los varones mencionaron realizarlas en mayor porcentaje.

La venta en puestos fijos es una actividad mayormente realizada en San Martín de Porres y Cusco, mientras que en Iquitos, además de esta actividad se refiere la venta ambulatoria y la ayuda en la preparación de comida para venta. En San Martín de Porres se reportó un mayor porcentaje de diversas actividades laborales, como la limpieza de aves, la recolección de basura, la limpieza de locales, entre otras (Ver Cuadro 36).

CUADRO Nº 36

CATEGORÍA DE OCUPACION DE LAS Y LOS ADOLESCENTES QUE TRABAJAN O AYUDAN A TRABAJAR, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que trabajan o ayudan a trabajar, por sexo y en cada distrito)

Categoría de ocupación	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Venta ambulatoria de productos diversos	15.0	8.7	3.4	8.0	20.0	11.7
Venta en puestos fijos	46.9	38.6	39.7	54.0	33.7	42.5
Preparación (o ayuda) de comida para venta	18.6	3.9	0.0	8.0	20.0	10.8
Ayudante en construcción	0.0	6.3	6.9	1.1	3.2	3.3
Ayudante en reparación (zapatos, mecánica, mueblería, etc.)	0.0	8.7	8.6	1.1	5.3	4.6
Ayudante en talleres de producción (confecc., pirotécnicos)	0.0	5.5	6.9	3.4	0.0	2.9
Cobrador de bus	0.9	3.9	3.4	4.6	0.0	2.5
Limpieza de locales	0.9	1.6	3.4	0.0	1.1	1.3
Trabajo doméstico	8.0	0.8	1.7	5.7	4.2	4.2
Otro	8.0	22.0	24.1	12.6	12.6	15.4
No especificado	1.8	0.0	1.7	1.1	0.0	0.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de casos	113	127	58	87	95	240

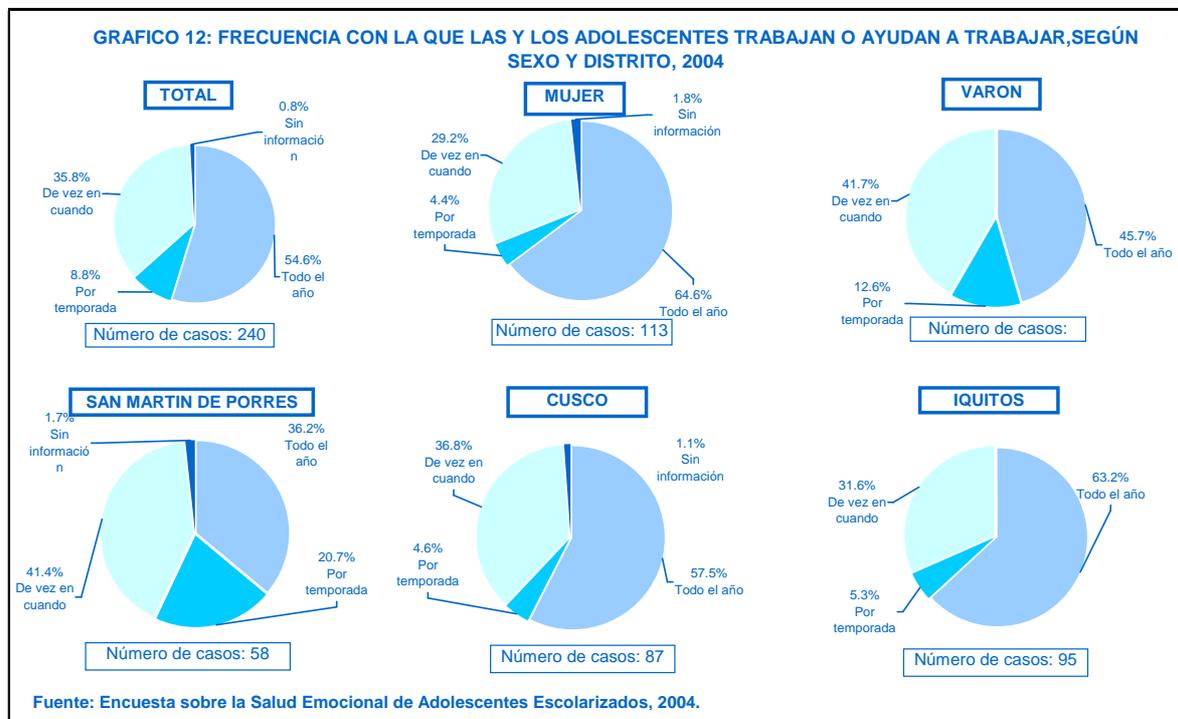
Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

2. ¿Con qué frecuencia trabajan o ayudan a trabajar las y los adolescentes?

La frecuencia con que los y las adolescentes trabajan o ayudan a trabajar, es generalmente durante todo el año (más del 50%); más de la tercera parte lo hace de vez en cuando; y un porcentaje mínimo (8.8%) lo realiza por temporada.

Más del 60.0% de las adolescentes trabaja durante todo el año, y cerca de un 30.0% de vez en cuando; por el contrario, los adolescentes en menos de 20 puntos porcentuales realizan actividades laborales todo el año; mas bien se acentúa la frecuencia de vez en cuando y por temporada.

Los distritos donde mayormente las / los adolescentes laboran durante todo el año, son Cusco e Iquitos. Por el contrario, en San Martín de Porres la mayoría trabaja de vez en cuando; un tercio, durante todo el año; y 1 de cada 5, solo por temporada (Ver Gráfico 12).



Anteriormente habíamos visto que existe una relación de dependencia entre la condición laboral y los indicadores de asistencia escolar; ahora se relacionan los indicadores de asistencia y la frecuencia con la que trabajan las y los adolescentes, obtenemos que tanto para el total como por sexo y distrito, no existe tal dependencia; es decir, que el hecho de que la mayoría de las y los adolescentes trabajen o no todo el año, no influye en su nivel de asistencia escolar ($\chi^2=2.1543$, $P\text{-value}=0.142$; $\chi^2=0.0657$, $P\text{-value}=0.798$; $\chi^2=4.9876$, $P\text{-value}=0.026$; $\chi^2=1.6595$, $P\text{-value}=0.198$; $\chi^2=2.0885$, $P\text{-value}=0.148$; y $\chi^2=0.0022$, $P\text{-value}=0.963$).

MALTRATO HACIA LAS / LOS ADOLESCENTES EN EL HOGAR

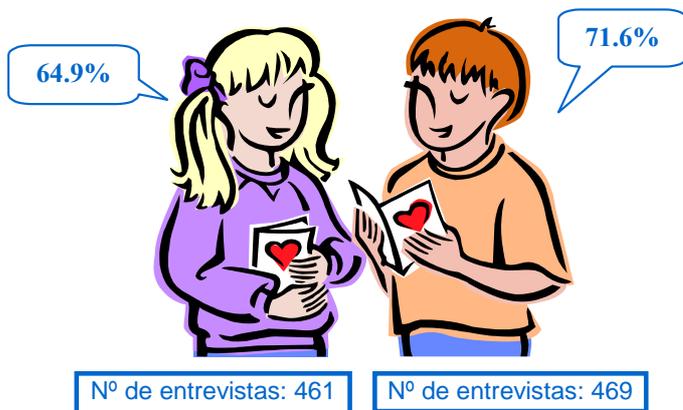
En 3 de cada 10 hogares de los y las adolescentes entrevistados, existen situaciones de violencia entre los padres. Cusco es el distrito donde más se la reporta.

MALTRATO PSICOLÓGICO

1. ¿Cuántos adolescentes sufren maltrato psicológico en el hogar?

La prevalencia de sufrir alguna forma de maltrato psicológico en el hogar entre las y los adolescentes, es de 68.3% (635 casos). Este porcentaje es mayor entre los adolescentes varones que entre las mujeres, con porcentajes de 71.6% y 64.9%, respectivamente (336 y 299 casos).

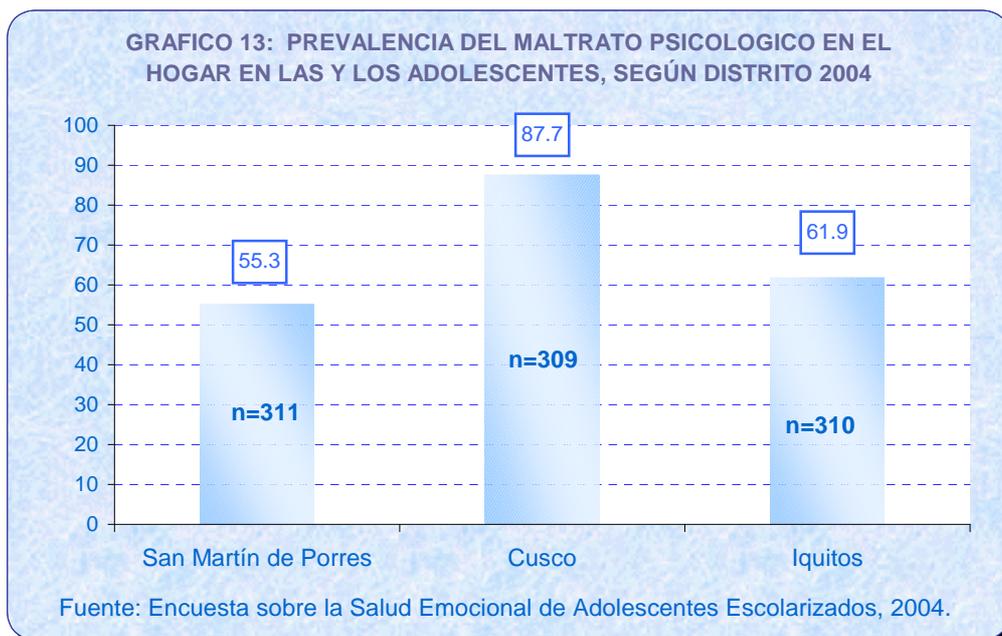
PREVALENCIA DEL MALTRATO PSICOLÓGICO EN EL HOGAR EN LAS Y LOS ADOLESCENTES, 2004



Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Al utilizar el estadístico de prueba de comparación de medias para datos pareados, encontramos que existe diferencia estadística entre la prevalencia del maltrato psicológico sufrido por las mujeres y por los varones: en estos últimos, es mayor ($t \text{ test} = -2.2247$, $P\text{-value} = 0.0263$).

Cusco es el distrito de mayor prevalencia de maltrato psicológico en el hogar, pues llega a afectar al 87.7% de los / las entrevistados(as) (271 casos); es decir, aproximadamente 9 de cada 10. En Iquitos, 6 de cada 10 adolescentes es víctima de alguna forma de maltrato psicológico (192 casos). En San Martín de Porres, 5 de cada 10 sufren maltrato psicológico (172 casos) (Ver Gráfico 13).



Realizamos el ejercicio de cálculo, asumiendo las proyecciones de población para el 2002¹² por distrito y la estructura por edad del censo de 1993; así como tomando las prevalencias del maltrato psicológico en el hogar por distrito. Además, si asumiéramos que las / los adolescentes residen en los distritos donde se llevaron a cabo las entrevistas, estimamos que en San Martín de Porres aproximadamente existirían en la actualidad 31 027 adolescentes que sufren alguna forma de maltrato psicológico en el hogar; 13 436, en el distrito de Cusco; y 15 654, en Iquitos.

2. ¿De qué manera son maltratados psicológicamente las y los adolescentes en el hogar?

Entre los 635 adolescentes que sufren maltrato psicológico, las formas más frecuentes (que son vividas por más de la mitad) son los insultos; y el decirles de que todo lo que hacen o dicen está mal. Otras formas importantes con menor frecuencia son el decirles que sus pares son mejores que ellos, las burlas o que los llamen con apodos, y la amenaza de abandono.

Las principales formas de maltrato psicológico son mayormente sentidas por las adolescentes antes que por los adolescentes; excepto el hecho de mencionar que todo lo que hacen o dicen está mal, igualmente sentido por ambos sexos.

Aunque por distrito principalmente se dan las mismas formas antes mencionadas de maltrato psicológico; sin embargo, en Iquitos el maltrato psicológico en la forma de colocar apodos o hacer burlas, amenazar de abandono o expulsar de la casa, son más reportadas que en los otros dos distritos (Ver Cuadro 37).

¹² INEI. «Perú: Proyecciones de población por años calendario según departamento, provincia y distrito. (Periodo 1990-2002)». *Boletín Especial* N.º16, 2001.

CUADRO Nº 37
FORMAS DE MALTRATO PSICOLOGICO HACIA LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL HOGAR, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato psicológico en el hogar, por sexo y en cada distrito)

Formas de maltrato psicológico en el hogar ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Le encierran en algún lugar por largo tiempo	4.0	5.1	8.7	1.8	4.7	4.6
Le insultan	60.2	55.7	49.4	60.9	60.9	57.8
Le dicen que tus hermanos, amigos u otros niños son mejores que él (ella)	49.2	41.1	36.6	51.7	42.7	44.9
Le llaman con apodos que te hacen sentir mal o se burlan de él (ella)	28.4	20.8	22.1	24.0	27.1	24.4
Le amenazan o botan de casa, o te hacen dormir fuera de ella	7.7	7.4	1.7	3.3	18.8	7.6
Le han amenazado con abandonarte	19.7	11.6	5.2	13.3	27.6	15.4
Le dicen que todo lo que él (ella) hace o dice está mal	54.5	54.8	50.0	57.9	54.2	54.6
Le prohíben salir	0.7	1.8	1.7	0.4	2.1	1.3
Le llaman la atención	4.0	5.7	0.0	10.7	1.0	4.9
Le limitan o no le dan alimentación	0.3	0.3	0.0	0.0	1.0	0.3
Le amenazan con hacerle daño físico	1.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.5
Le muestran indiferencia	3.7	1.5	1.7	4.4	0.5	2.5
Otro	16.4	12.5	20.9	19.6	1.0	14.3
Número de casos	299	336	172	271	192	635

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

MALTRATO FÍSICO

3. ¿Cuántos adolescentes sufren maltrato físico en el hogar?

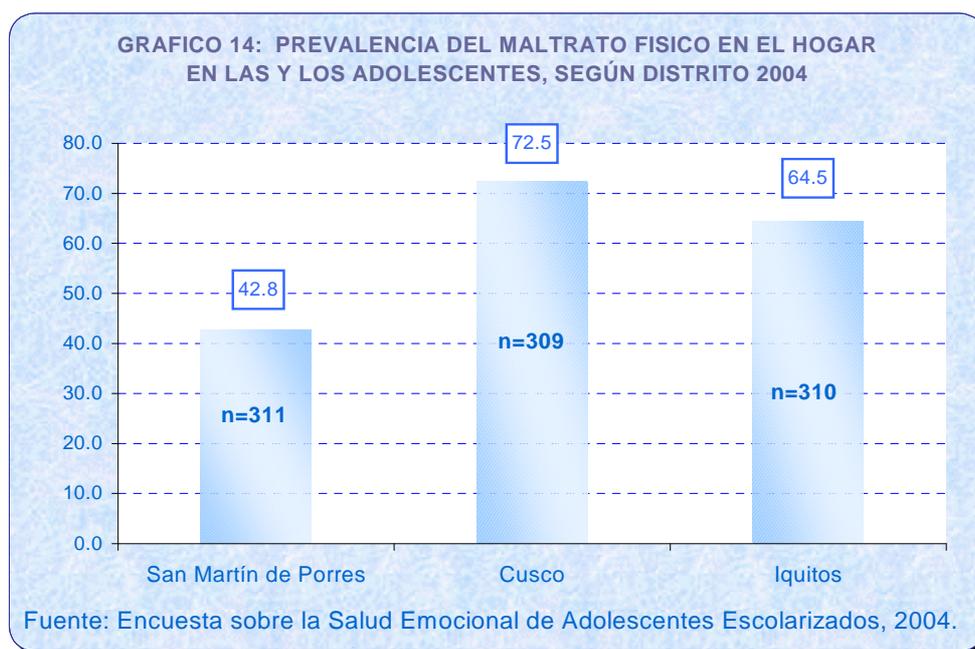
El maltrato físico en el hogar afecta al 59.9% (557 casos) de las y los adolescentes entrevistados; por sexo, el porcentaje es mayor entre los varones que entre las mujeres (63.5% y 56.2%, con 298 y 259 casos, respectivamente).



Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Al comparar las prevalencias del maltrato físico en el hogar por sexo se encontró diferencia significativa entre mujeres y varones, resultando mayor en estos últimos que en las mujeres ($t\text{ test}=-2.2922$, $P\text{-value}=0.0221$).

Por distrito, la prevalencia del maltrato físico en el distrito de Cusco supera al promedio total (72.5%), con porcentajes similares para ambos sexos. Iquitos figura en segundo lugar: el maltrato físico afecta al 64.5%, no existiendo mayores diferencias por sexo. En San Martín de Porres, la prevalencia llega al 42.8%; por sexo, la proporción de los adolescentes que lo sufren supera en aproximadamente 20 puntos a la proporción de las adolescentes (Ver Gráfico 14).



De manera similar que para el maltrato psicológico, en el caso del maltrato físico se estima que existirían 24 014 adolescentes entre varones y mujeres que lo estarían padeciendo en el distrito de San Martín de Porres; 11 107, en Cusco; y 16 311, en Iquitos.

4. ¿De qué manera son maltratados físicamente las y los adolescentes en el hogar?

De acuerdo a las menciones de los y las adolescentes, se señalan como formas de maltrato físico más frecuentes en casa: golpes con chicote, tirones del cabello o de las orejas, cachetadas, pellizcos, golpes con puño, patadas, y empujones.

Por sexo, son las adolescentes quienes refieren en mayor proporción las formas principales de maltrato físico, en comparación con los adolescentes, a excepción del chicote.

De acuerdo al distrito, de todas las formas mencionadas anteriormente, 3 de ellas tienen mayor mención en Iquitos que en los otros dos distritos, principalmente los golpes con chicote; en Cusco, los tirones del cabello son mayormente sentidos; y finalmente, las cachetadas tienen mayor proporción en San Martín de Porres que en los otros distritos (Ver Cuadro 38).

CUADRO Nº 38
FORMAS DE MALTRATO FÍSICO HACIA LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL HOGAR, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato físico en el hogar, por sexo y en cada distrito)

Formas de maltrato físico en el hogar ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Le tiran cachetadas	45.9	34.6	48.1	29.9	45.5	39.9
Le tiran patadas, puñetazos o cocachos	24.3	25.2	22.6	17.9	34.0	24.8
Le jalan el cabello u orejas	52.9	35.2	44.4	54.9	30.0	43.4
Le empujan	23.9	16.1	15.0	17.9	25.0	19.7
Le dan pellizcos	37.8	27.9	30.8	42.9	22.0	32.5
Le golpean con objetos como: correas, sogas u otros objetos	68.0	75.8	73.7	61.6	83.0	72.2
Le han hecho o te hacen daños con fuego en alguna parte de tu cuerpo	0.4	2.7	1.5	0.0	3.5	1.6
Le han herido con arma punzocortante como cuchillo, navaja, u otros	1.9	1.7	0.8	0.9	3.5	1.8
Otro	0.8	0.3	0.8	0.9	0.0	0.5
Número de casos	259	298	133	224	200	557

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

5. ¿Qué efectos en la salud física tuvieron las y los adolescentes al ser agredidos físicamente?

Los efectos físicos a causa del maltrato en el hogar, mencionados por los y las adolescentes fueron principalmente: moretones o chichones (37.5%), y cicatrices en alguna parte del cuerpo (9.4%).

MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL HOGAR Y LAS RAZONES DEL MALTRATO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS ADOLESCENTES

6. ¿Cuál es la proporción de adolescentes que sufren alguna forma de maltrato psicológico y/o físico en el hogar?

La prevalencia de sufrir maltrato físico y/ o psicológico en el hogar, es de 75.4%, representado por 701 casos (7 de cada 10). Los varones lo manifestaron en 9 puntos porcentuales más que las mujeres; en términos absolutos, son 375 y 326 casos respectivamente. Los y las adolescentes de Cusco son quienes poseen una mayor prevalencia (9 de cada 10), con 283 casos; en comparación a Iquitos (7 de cada 10), con 231 casos; y San Martín de Porres (6 de cada 10), con 187 casos (Ver Cuadro 39).

CUADRO Nº 39
TIPO DE MALTRATO RECIBIDO POR LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL HOGAR, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Tipo de maltrato en el hogar			No sufre maltrato	Total	Número de entrevistas según sexo y distrito
	Psicológico	Físico	Psicológico y Físico			
Total	15.5	7.1	52.8	24.6	100.0	930
Sexo						
Mujer	14.5	5.9	50.3	29.3	100.0	461
Varón	16.4	8.3	55.2	20.0	100.0	469
Distrito						
San Martín de Porres	17.4	4.8	37.9	39.9	100.0	311
Cusco	19.1	3.9	68.6	8.4	100.0	309
Iquitos	10.0	12.6	51.9	25.5	100.0	310

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Al realizar la comparación de medias entre las prevalencias del maltrato para ambos sexos, encontramos que existe diferencia muy significativa; es decir, estadísticamente la prevalencia de los varones dista en buena proporción al de las mujeres ($t\text{ test}=-3.2826$, $P\text{-value}=0.0011$).

7. ¿Quiénes son los que ejercen el maltrato psicológico y/o físico hacia las y los adolescentes en el hogar?

Las personas mencionadas como las que agreden son: en primer lugar la madre, quien además es señalada como la que lo ejerce con más frecuencia que los demás; en segundo lugar se encuentra el padre; en tercer lugar el(la) hermano(a); y en cuarto lugar los tíos.

Tanto por sexo como por distrito, son también los agresores mencionados anteriormente los que con mayor frecuencia agreden físico y/o psicológico, pero en el caso de las adolescentes, el hermano(a) es mayormente mencionado que los adolescentes; y por distrito tenemos que, es en San Martín de Porres donde se menciona más a la madre y al tío en comparación a Cusco donde se menciona con mayor frecuencia al hermano(a), y en Iquitos al padre (Ver Cuadro 40).

CUADRO Nº 40
PERSONA QUIEN MALTRATA PSICOLÓGICA Y/O FÍSICAMENTE A LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL HOGAR, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Persona quién maltrata psicológica y/o físicamente en el hogar ^{1/}									Número total de casos según sexo y distrito
	Madre/ Madrastra	Padre/ Padrastro	Abuelo/ Abuela	Hermano/ Hermano	Tío/Tía	Prima/ Primo	Cuñado/ Cuñada	Otros parientes del padre/madre	Otro	
Total	65.8	49.9	7.6	32.2	14.0	6.1	0.7	0.3	0.4	701
Sexo										
Mujer	65.0	43.3	8.6	35.3	12.0	6.1	0.6	0.6	0.9	326
Varón	66.4	55.7	6.7	29.6	15.7	6.1	0.8	0.0	0.0	375
Distrito										
San Martín de Porres	71.7	48.7	8.6	27.8	15.0	6.4	0.5	0.0	0.0	187
Cusco	60.4	46.3	6.4	35.3	10.2	4.6	0.4	0.0	0.7	283
Iquitos	67.5	55.4	8.2	32.0	17.7	7.8	1.3	0.9	0.4	231

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Utilizando el estadístico de comparación de medias para dos muestras pareadas, encontramos que tanto para el total, como por desagregado por sexo y por distrito, **existe diferencia significativa entre la proporción de madres que ejercen maltrato en el hogar sobre las y los adolescentes, y los padres que lo ejercen**; estadísticamente la madre es la mayor agresora ($t \text{ test}=6.1488$, $P\text{-value}=0.0000$; $t \text{ test}=5.7588$, $P\text{-value}=0.0000$; $t \text{ test}=3.0483$, $P\text{-value}=0.0025$; $t \text{ test}=4.5948$, $P\text{-value}=0.0000$; $t \text{ test}=3.4449$, $P\text{-value}=0.0007$; y $t \text{ test}=2.7582$, $P\text{-value}=0.0063$).

8. ¿Por qué creen las y los adolescentes que los hacen sentir mal/ agreden?

Aquellos argumentos atribuidos respecto de las causas del maltrato físico y/ o psicológico sufrido por los y las adolescentes en su hogar, son por orden de mención: no obedecer, insultar o contestar de mala manera, no comprenderlos, problemas académicos, y no soy como ellos quisieran.

Insultar o contestar de mala manera, no comprenderlos(as), no les quieren, o no son como sus padres quisieran son las formas de mayor mención en las mujeres en comparación a los varones. Por el contrario, los varones en mayor mención que ellas dijeron: por no obedecer; o no cumplir con los horarios. Por distrito, la principal argumento mencionado: no obedecer, insultar o contestar de mala manera, es mencionado mayormente en Iquitos; seguido de Cusco; y finalmente San Martín de Porres (Ver Cuadro 41).

CUADRO Nº 41
LOS POR QUE DEL MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL HOGAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS ADOLESCENTES, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar, por sexo y en cada distrito)

Los por qué del maltrato psicológico y/o físico en el hogar 1/	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Por mis problemas académicos	12.6	15.7	15.5	15.2	12.1	14.3
No obedezco, no hago lo que me mandan o lo hago mal	55.8	60.5	40.1	55.5	76.6	58.3
Insulto o contesto de mala manera	27.9	21.6	15.0	22.6	34.6	24.5
No soy como ellos quisieran	19.0	6.7	5.9	11.7	18.6	12.4
No me quieren/No les importo	13.2	2.4	1.1	4.2	16.5	7.4
No les simpatizan mis amistades	10.4	1.6	0.5	1.1	15.6	5.7
Tengo enamorado(a)	3.1	0.0	1.1	0.4	3.0	1.4
No me comprenden	27.0	6.7	5.3	16.3	24.7	16.1
No cumplo con los horarios	8.3	11.7	2.7	12.0	13.9	10.1
Salgo sin permiso	4.3	8.3	5.9	6.7	6.5	6.4
Por mi bien	1.2	4.8	2.7	6.0	0.0	3.1
Porque peleo con mis hermanos	1.5	3.7	6.4	2.1	0.4	2.7
Por el carácter de mi padre/madre	0.9	0.8	3.2	0.0	0.0	0.9
Otro	14.7	17.9	25.7	18.4	6.5	16.4
No hay motivo	4.3	1.6	4.3	3.5	0.9	2.9
Número de casos	326	375	187	283	231	701

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

9. ¿Cuál es la proporción de adolescentes que señalaron la existencia de situaciones de violencia entre sus padres o entre las personas que los tienen a su cargo?

Casi 4 de cada 10 adolescentes declaró que existen situaciones de violencia en el hogar entre sus padres o las personas que los tienen a su cargo.

Las mujeres refieren estas situaciones en mayor proporción que los varones. En Cusco el promedio es mayor que en el resto de ámbitos de estudio; en segundo lugar Iquitos; y finalmente, San Martín de Porres.

Para el total de adolescentes de ambos sexos, como por distrito, el maltrato en el hogar hacia las y los adolescentes, se ve fuertemente reforzado por la existencia de situaciones violentas entre los padres (o entre las personas que los tienen a cargo), así lo expresa el resultado de la prueba de independencia ($\chi^2=87.7028$, $P\text{-value}=0.000$; $\chi^2=55.9434$, $P\text{-value}=0.000$; $\chi^2=38.7489$, $P\text{-value}=0.000$; $\chi^2=33.3068$, $P\text{-value}=0.000$; $\chi^2=8.1632$, $P\text{-value}=0.004$; y $\chi^2=33.0232$, $P\text{-value}=0.000$ respectivamente). Es decir, hay relación entre la existencia de situación de violencia entre sus padres, y la situación de maltrato del (a) adolescente (Ver Cuadro 42).

CUADRO N° 42
EXISTENCIA DE SITUACIONES VIOLENTAS ENTRE LOS PADRES O ENTRE LAS PERSONAS QUE TIENEN A SU CARGO A LAS Y LOS ADOLESCENTES, POR SEXO Y DISTRITO, SEGUN CARACTERISTICAS SOCIO-DEMOGRAFICAS, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes entrevistados por sexo y en cada distrito, característica socio-demográfica)

Características socio-demográficas	Sexo		Distrito			Total	Número total de casos según característica socio-demográfica
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos		
Total	42.3	33.5	27.7	46.0	40.0	37.8	930
Número de entrevistas	461	469	311	309	310		
Grupos de edad							
De 12 a 14 años	41.0	32.9	32.2	43.9	35.0	36.9	501
De 15 a 17 años	43.9	34.1	21.4	48.3	45.1	38.9	429
Indicadores de asistencia escolar							
Tasa de asistencia neta 1/	36.1	35.4	26.7	39.6	41.4	35.7	498
Tasa de atraso 2/	51.3	33.6	30.2	52.5	40.7	41.8	251
Tasa de adelanto 3/	47.0	27.2	27.6	53.8	32.5	38.1	181
Condición laboral							
Trabaja o ayuda a trabajar	53.1	44.1	36.2	52.9	51.6	48.3	240
No	38.8	29.5	25.7	43.2	34.9	34.2	690

1/ Tasa de asistencia neta: Asistencia a un grado o año acorde a la edad normativa.

2/ Tasa de atraso: Asistencia a un grado o año en desfase a la edad normativa.

3/ Tasa de adelanto: Asistencia a un grado o año superior a la edad normativa.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

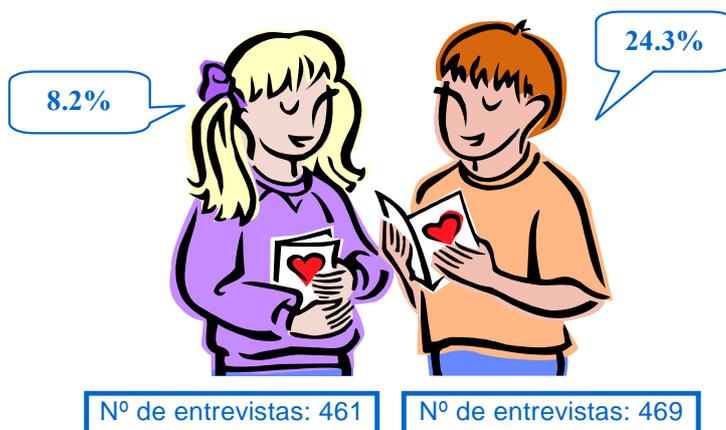
***MALTRATO HACIA LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL CENTRO
EDUCATIVO***

MALTRATO PSICOLÓGICO

1. ¿Cuántos adolescentes sufren maltrato psicológico en el centro educativo?

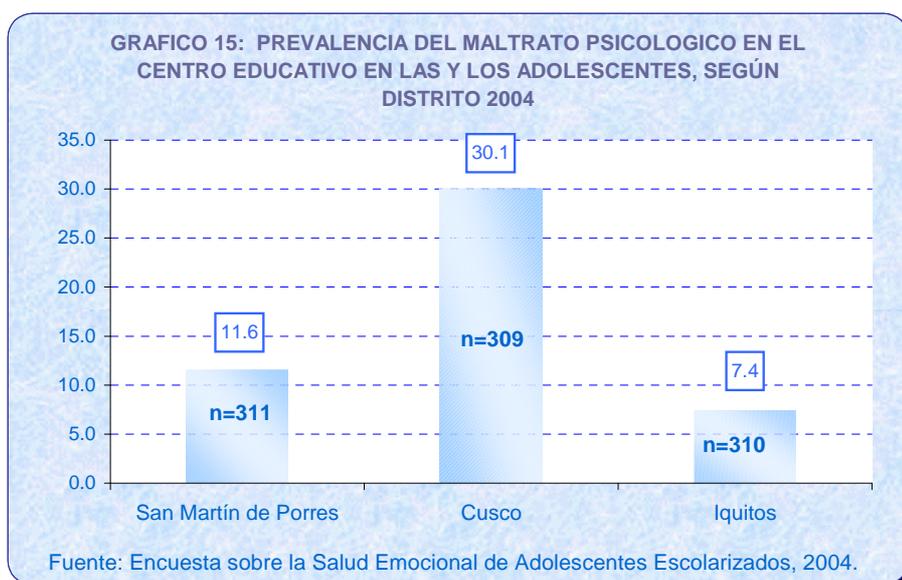
El maltrato psicológico en el centro educativo ha sido el menos reportado por los y las entrevistados(as), las encuestas dan como resultado que el 16.3% (152 casos) lo sufren; por sexo, observamos que por cada adolescente mujer, existen 3 varones que lo sufren (38 y 114 casos respectivamente).

PREVALENCIA DEL MALTRATO PSICOLÓGICO EN EL CENTRO EDUCATIVO EN LAS Y LOS ADOLESCENTES, 2004



Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Por distrito, resulta que en Cusco es donde se reporta el mayor porcentaje de este tipo de maltrato en el colegio, esto es en una relación de 1 de cada 3 adolescente (93 casos). En San Martín de Porres es el 11.6% (36 casos) los que sufren maltrato psicológico. En Iquitos es donde se presenta la menor proporción (7.4% con 23 casos) (Ver Gráfico 15).



2. ¿De qué manera son maltratados psicológicamente las / los adolescentes en el centro educativo?

Las formas más mencionadas de maltrato psicológico en la escuela son: decirles que todo lo que hacen o dicen está mal; decirles que otros son mejores que el (ella); insultos; y ponerles apodos o burlarse.

Las mujeres en mayor porcentaje que los varones afirman que les dicen que otros son mejores que ellas, y que todo lo que hacen o dicen está mal; los varones por el contrario refieren mas que los insultan y les colocan apodos o se burlan.

En San Martín de Porres es mayormente sentida el maltrato psicológico en la forma de decirles que todo lo que hacen o dicen está mal, e insultos; en Cusco es sentido más que en los otros dos distritos el decirles que otros son mejores que ellos (Ver Cuadro 43).

CUADRO Nº 43

FORMAS DE MALTRATO PSICOLOGICO HACIA LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL CENTRO EDUCATIVO, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato psicológico en el centro educativo, por sexo y en cada distrito)

Formas de maltrato psicológico en el centro educativo ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Le encierran en algún lugar por largo tiempo	5.3	2.6	5.6	2.2	4.3	3.3
Le insultan	21.1	31.6	33.3	26.9	30.4	28.9
Le dicen que tus hermanos, amigos u otros niños son mejores que él (ella)	63.2	33.3	19.4	48.4	43.5	40.8
Le llaman con apodos que te hacen sentir mal o se burlan de él (ella)	5.3	15.8	11.1	16.1	4.3	13.2
Le dicen que todo lo que él (ella) hace o dice está mal	44.7	46.5	69.4	41.9	26.1	46.1
Otro	0.0	7.0	5.6	4.3	8.7	5.3
Número de casos	38	114	36	93	23	152

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

MALTRATO FÍSICO

3. ¿Cuántos adolescentes sufren maltrato físico en el centro educativo?

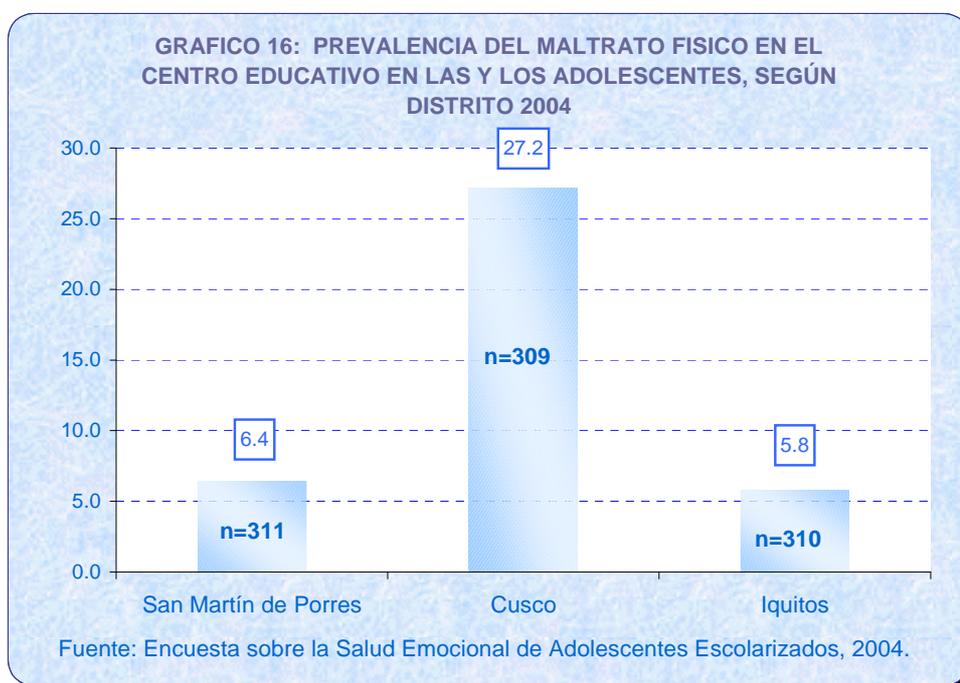
En total, 1 de cada 10 adolescentes (13% que representan 122 casos) han referido sufrir maltrato físico en el centro educativo. De todos los adolescentes los varones lo sufren en el 22.4 % (105 casos), y las mujeres sólo en el 3.7% (17 casos).

**PREVALENCIA DEL MALTRATO FISICO EN EL
CENTRO EDUCATIVO EN LAS Y LOS
ADOLESCENTES, 2004**



Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Cusco es el distrito donde se presenta mayor porcentaje de maltrato físico en la escuela en comparación a los demás distritos (casi 5 o 6 veces más), con 84 casos en total, los otros dos distrito representan 20 y 18 casos (Ver Gráfico 16).



4. ¿De qué manera son maltratados físicamente las / los adolescentes en el centro educativo?

Las formas de maltrato físico mayormente reportadas son: los golpes con objetos, jalar el cabello u oreja, pellizcos, y cachetadas.

Por sexo, tenemos que los varones mencionan por orden de mayor prevalencia las mismas formas de maltrato físico que para el total. Por distrito, en Cusco se muestran los mayores porcentajes respecto de San Martín de Porres, excepto jalar el cabello u orejas. No se muestran los cálculos para las mujeres ni para el distrito de Iquitos puesto que el número de casos es menor de 20 (Ver Cuadro 44).

CUADRO Nº 44
FORMAS DE MALTRATO FÍSICO HACIA LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL CENTRO EDUCATIVO, POR SEXO Y DISTRITO Y SEXO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato físico en el centro educativo, por sexo y en cada distrito)

Formas de maltrato físico en el centro educativo 1/	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Le tiran cachetadas	*	20.0	10.0	23.8	*	18.9
Le tiran patadas, puñetazos o cocachos	*	11.4	5.0	11.9	*	10.7
Le jalar el cabello u orejas	*	45.7	60.0	41.7	*	42.6
Le empujan	*	8.6	5.0	7.1	*	9.0
Le dan pellizcos	*	21.0	15.0	20.2	*	20.5
Le golpean con objetos como: correas, sogas u otros objetos	*	60.0	45.0	65.5	*	56.6
Le han herido con arma punzocortante como cuchillo, navaja, u otros	*	1.0	5.0	0.0	*	0.8
Otro	*	0.1	0.3	0.0	*	0.1
Número de casos	17	105	20	84	18	122

* No se muestran los cálculos para menos de 20 casos.

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL CENTRO EDUCATIVO, Y LOS PORQUÉ DEL MALTRATO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS / LOS ADOLESCENTES

5. ¿Cuál es la proporción de adolescentes que sufren alguna forma de maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo?

El 21.9% de los y las adolescentes han sufrido maltrato físico y/ o psicológico en su centro educativo prevaleciendo dentro de este porcentaje el maltrato psicológico. Los varones son los que tienen los mayores porcentajes en comparación a las mujeres con una relación de 3 a 1, en ellos mayormente se dan ambos tipos de maltrato a la vez, en las mujeres es el maltrato psicológico el mayor. Cusco es el distrito de mayor prevalencia puesto que se da en 2 de cada 5 prevaleciendo ambos tipos de maltrato a la vez; en San Martín de Porres se da en mayor porcentaje el maltrato psicológico al igual que en Iquitos (Ver Cuadro 45).

CUADRO Nº 45
TIPO DE MALTRATO RECIBIDO POR LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL CENTRO EDUCATIVO, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Tipo de maltrato en el centro educativo			No sufre maltrato	Total	Número de entrevistas según sexo y distrito
	Psicológico	Físico	Psicológico y Físico			
Total	8.8	5.6	7.5	78.1	100.0	925
Sexo						
Mujer	6.3	1.7	2.0	90.0	100.0	461
Varón	11.3	9.4	13.0	66.3	100.0	464
Distrito						
San Martín de Porres	7.7	2.6	3.9	85.9	100.0	309
Cusco	12.9	10.0	17.2	59.9	100.0	308
Iquitos	5.8	4.2	1.6	88.4	100.0	308

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

 6. ¿Quiénes son los que ejercen el maltrato psicológico y/o físico hacia las y los adolescentes en el centro educativo?¹³

Los personajes mencionados con mayor frecuencia como agresores en el centro educativo de acuerdo a los y las adolescentes son: los profesores en primer lugar mencionado por alrededor del 80.0%; seguido de los auxiliares mencionado en promedio por el 25.0% de las y los adolescentes. Por sexo y distrito se sigue la misma tendencia (Ver Cuadro 46).

CUADRO Nº 46
PERSONA QUIEN MALTRATA PSICOLOGICA Y/O FISICAMENTE A LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL CENTRO EDUCATIVO, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Persona quién maltrata psicológica y/o físicamente en el centro educativo 1/				Número de casos
	Director	Profesor	Auxiliar	Portero	
Total	3.4	81.4	26.0	2.5	204
Sexo					
Mujer	4.3	84.8	19.6	0.0	46
Varón	3.2	80.4	27.8	3.2	158
Distrito					
San Martín de Porres	0.0	79.5	20.5	6.8	44
Cusco	4.0	83.1	29.0	1.6	124
Iquitos	5.6	77.8	22.2	0.0	36

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

¹³ No se incluyen a los compañeros en las respuestas.

7. ¿Por qué creen las y los adolescentes que los hacen sentir mal/ agreden?

Los argumentos por los que las y los adolescentes señalan que se les maltrata en el centro educativo son: no hacer los deberes escolares, pelearse con los compañeros, los profesores son injustos, insultar o molestar a los demás, entre los principales.

El mismo comportamiento se sigue por sexo, pero el hecho de que los profesores son injustos es mayormente argumentado por las mujeres que por los varones, en estos últimos los argumentos de pelearse es por los compañeros, e insultar o contestar de mala manera son los mayormente enunciados.

En Cusco e Iquitos es donde mayormente el maltrato sucede porque no se hacen los deberes escolares; en San Martín de Porres declaran en mayor cuantía que en los otros dos distritos que es por pelearse con los compañeros, y porque llegan tarde o faltan a clases. En Iquitos es porque se distraen en clase. Además, en San Martín de Porres y Cusco aparece el argumento de que el maltrato recibido es por su bien (Ver Cuadro 47).

CUADRO Nº 47

LOS POR QUE DEL MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL CENTRO EDUCATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS ADOLESCENTES, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo, por sexo y en cada distrito)

Los por qué del maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
No hago los deberes escolares	32.6	35.4	25.0	37.1	38.9	34.8
Peleo con mis compañeros	6.5	18.4	18.2	14.5	16.7	15.7
Insulto o contesto de mala manera	6.5	12.0	4.5	12.1	13.9	10.8
Los profesores son injustos conmigo	28.3	7.0	4.5	12.1	19.4	11.8
Por el carácter del profesor	0.0	1.9	2.3	0.0	5.6	1.5
Porque me distraigo en clase	4.3	7.6	4.5	6.5	11.1	6.9
Porque desobedesco	2.2	5.1	2.3	4.0	8.3	4.4
Por mi bien	8.7	7.0	9.1	8.9	0.0	7.4
Porque llego tarde/falto a clases	0.0	6.3	9.1	4.8	0.0	4.9
Otro	17.4	22.2	31.8	20.2	11.1	21.1
No hay motivo	6.5	1.9	0.0	4.8	0.0	2.9
Número de casos	46	158	44	124	36	204

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

***ABUSO SEXUAL HACIA LAS / LOS ADOLESCENTES EN LOS
DIFERENTES ESPACIOS: HOGAR, ESCUELA Y OTROS***

*8% de los / las adolescentes señalan haberse
iniciado sexualmente al momento de la encuesta.
La edad promedio total de inicio sexual fue de 14 años.*

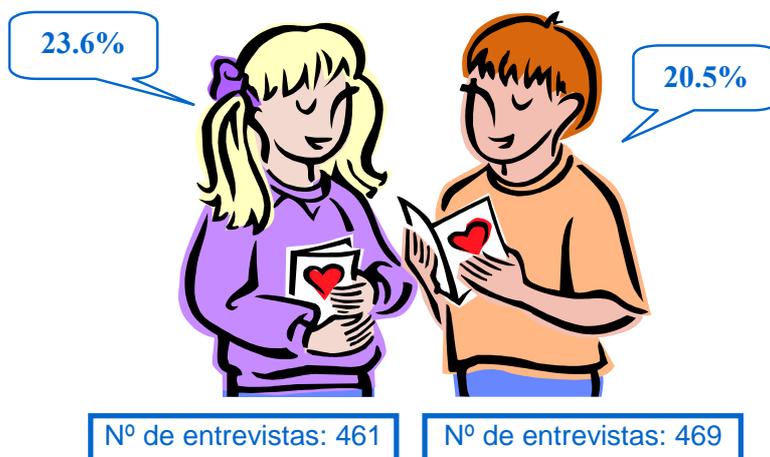
1. ¿Cuántas(os) adolescentes entrevistados han escuchado o conocido de casos de abuso sexual contra adolescentes?

Ante la pregunta de haber sabido o escuchado de casos de abuso sexual hacia adolescentes, los entrevistados mencionaron tener este conocimiento en un 79.7%. Diferenciando por sexo, son las mujeres quienes mencionaron saberlo en mayor proporción que los varones (83.7% y 75.7% respectivamente). En Iquitos es donde los y las adolescentes tienen un mayor conocimiento de estos hechos (83.2%), en Cusco y San Martín de Porres es menor el porcentaje y no existen diferencias significativas (78.6% y 77.2% respectivamente).

2. ¿Cuántos adolescentes viven o han vivido situaciones de abuso sexual?

La prevalencia de sufrir alguna forma de abuso sexual manifestada por las y los adolescentes es de 22.0% (205 casos), es decir, 1 de cada 5 adolescentes encuestados. Este porcentaje por sexo es mayor en las mujeres que en los hombres (23.6% y 20.5% con 109 y 96 casos respectivamente).

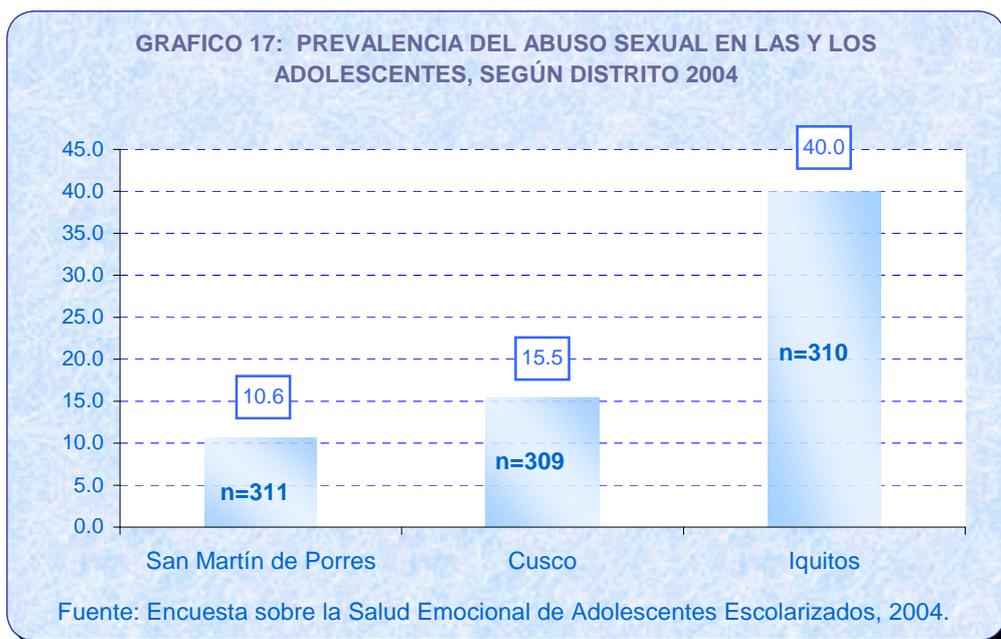
PREVALENCIA DEL ABUSO SEXUAL EN LAS Y LOS ADOLESCENTES, 2004



Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Al comparar las proporciones del abuso sexual entre mujeres y varones, encontramos que el abuso sexual no distingue sexo, esto también quiere decir que, que estadísticamente no hay diferencias entre ambas prevalencias ($t\ test=1.1670$, $P\text{-value}=0.2435$).

Iquitos es el distrito donde 4 de cada 10 adolescentes sufre alguna forma de abuso sexual (que dan un total de 124 casos), en Cusco esto ocurre en el 15.5% de las y los entrevistados (48 casos), y en San Martín de Porres la prevalencia alcanzó al 10.6% (33 casos) de las y los consultadas(os) (Ver Gráfico 17).



Si asumiéramos que las y los adolescentes residen en los distritos de entrevista, podríamos decir que en San Martín de Porres habrían 5 947 adolescentes que han vivido alguna forma de abuso sexual; en Cusco la cifra sería 2 375; y en Iquitos 10 116.

Compromisos derivados para las políticas del Estado Peruano

Sectores involucrados

MIMDES
Ministerio público
Defensorías
Poder judicial
Ministerio de Educación
Ministerio del Interior

- Impulsar el logro de las metas del Plan de acción por la Infancia y la Adolescencia.
- Fortalecer las competencias de los profesionales de los servicios del Estado que acogen las denuncias a casos de maltrato y abuso sexual.
- Incorporar en el currículo primaria y secundaria la prevención del abuso sexual

3. ¿Cuáles fueron las formas de abuso sexual hacia las / los adolescentes?

La forma más frecuente mencionada por las y los adolescentes que refirieron haber sufrido alguna forma de abuso sexual son, los tocamientos o besos incómodos, la segunda forma más frecuente fueron las propuestas indecentes; en similares proporciones se encuentra el ser obligadas(os) a realizar tocamientos e intento de violación, seguido de violación; y finalmente, ser amenazada(o) por no querer tener relaciones sexuales.

Por sexo, tenemos que el ser víctima de tocamientos o besos incómodos ha sido mencionado mayormente por las mujeres que por los hombres, al igual que el intento de

violación; mientras que el ser obligados a realizar tocamientos le ha ocurrido mayormente a los varones que a las mujeres.

En Iquitos las y los adolescentes han sido víctimas en mayor porcentaje de tocamientos o besos incómodos, propuestas indecentes, y amenazas por no querer tener relaciones sexuales en relación a los otros dos distritos. El intento de violación es una forma de abuso sexual sentida por la cuarta parte de las y los adolescentes de Cusco e Iquitos, y casi nulo en San Martín de Porres (Ver Cuadro 48).

CUADRO Nº 48
FORMAS DE ABUSO SEXUAL HACIA LAS Y LOS ADOLESCENTES, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven o vivieron situaciones de abuso sexual, por sexo y en cada distrito)

Formas de abuso sexual ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Obligada(o) a realizar tocamientos	17.4	30.2	18.2	25.0	24.2	23.4
Amenazada(o) por no querer tener relaciones sexuales	12.8	6.3	6.1	4.2	12.9	9.8
Víctima de tocamientos o besos incómodos	79.8	64.6	69.7	72.9	73.4	72.7
Propuestas indecentes	22.0	29.2	24.2	16.7	29.0	25.4
Ha tenido relaciones sexuales forzadas	11.9	9.4	12.1	8.3	11.3	10.7
Intento de violación	27.5	14.6	3.0	25.0	25.0	21.5
Número de casos	109	96	33	48	124	205

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

PERSONAS QUE OCASIONARON LAS SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL HACIA LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL HOGAR, CENTRO EDUCATIVO U OTRO ÁMBITO

4. ¿Quiénes son los que ejercieron el abuso sexual hacia las y los adolescentes en el hogar, centro educativo u otro ámbito?

De acuerdo a las respuestas de los y las adolescentes, deja entrever al agresor sexual alrededor de tres ámbitos: familiar, escolar, y otro ámbito externo.

En el ámbito familiar, el más mencionado fue el(la) tío(a), seguido de los primos, en tercer lugar se encuentra el padre o padrastro, y en el cuarto lugar con muy similares porcentajes se encuentran los abuelos y hermanos. Las mujeres son las que en mayor número han sido víctimas de estos abusos, y eso también se refleja en los resultados con mayores proporciones que los varones sobretodo en la figura del tío y el padre como agresores. Por distrito tenemos que, es San Martín de Porres donde la figura del tío representa una mayor proporción que en los otros dos distrito, y en Cusco sucede con agresores en la figura de los primos, pero cuantitativamente el número de casos es menor que en Iquitos, en este último distrito es el padre el que presenta el mayor porcentaje respecto de los dos distritos anteriores (Ver Cuadro 49A).

CUADRO N° 49A
PERSONA QUIEN EJERCIO ALGUNA FORMA DE ABUSO SEXUAL EN LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL HOGAR, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven o vivieron situaciones de abuso sexual, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Persona quién ejerció abuso sexual en el hogar 1/						Número de total de casos según sexo y distrito
	Padre/Padrastro	Abuelo/Abuela	Hermano/Hermana	Tío/Tía	Primo/Prima	Cuñado/Cuñada	
Total	3.4	1.5	1.5	11.7	10.7	1.0	205
Sexo							
Mujer	5.5	1.8	2.8	18.3	12.8	0.9	109
Varón	1.0	1.0	0.0	4.2	8.3	1.0	96
Distrito							
San Martín de Porres	3.0	3.0	0.0	18.2	12.1	0.0	33
Cusco	2.1	2.1	2.1	6.3	14.6	0.0	48
Iquitos	4.0	0.8	1.6	12.1	8.9	1.6	124

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

En el ámbito escolar, la tercera parte refirió como los agresores más frecuentes a los compañeros, siendo éstos más frecuentes en los varones que en las mujeres, los profesores se aprecian en un porcentaje mucho menor, y mas aún los tutores. Entre las mujeres no aparece la figura del tutor. Por distrito, las y los adolescentes de San Martín de Porres y Cusco han referido únicamente a los compañeros a diferencia de Iquitos donde existe la figura del profesor y tutor, pero manteniéndose a los compañeros con un porcentaje mayor entre los otros distritos (Ver Cuadro 49B).

CUADRO N° 49B
PERSONA QUIEN EJERCIO ALGUNA FORMA DE ABUSO SEXUAL EN LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL CENTRO EDUCATIVO, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven o vivieron situaciones de abuso sexual, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Persona quién ejerció abuso sexual en el centro educativo 1/			Número de total de casos según sexo y distrito
	Tutor/Tutora	Profesor/Profesora	Amigos/Compañeros	
Total	1.0	4.4	32.2	205
Sexo				
Mujer	0.0	4.6	25.7	109
Varón	2.1	4.2	39.6	96
Distrito				
San Martín de Porres	0.0	0.0	9.1	33
Cusco	0.0	0.0	29.2	48
Iquitos	1.6	7.3	39.5	124

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

En similares proporciones aparecen como agresores sexuales en ámbitos distintos al hogar y centro educativo, los(las) enamorados(as), los vecinos, y otros conocidos o desconocidos. Entre las mujeres son otros conocidos o desconocidos los que mayormente han ejercido algún tipo de abuso sexual, en cambio entre los varones fueron los vecinos. En Iquitos también son mayormente evidenciados los vecinos, mientras que, en San Martín de Porres y Cusco son otros los agresores (Ver Cuadro 49C).

CUADRO N° 49C
PERSONA QUIEN EJERCIO ALGUNA FORMA DE ABUSO SEXUAL EN LAS Y LOS ADOLESCENTES EN UN AMBITO DIFERENTE AL HOGAR Y CENTRO EDUCATIVO, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven o vivieron situaciones de abuso sexual, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Persona quién ejerció abuso sexual en otro ámbito 1/			Número de total de casos según sexo y distrito
	Enamorado/ Enamorada	Vecino/ Vecina	Otro	
Total	21.0	22.9	22.0	205
Sexo				
Mujer	22.0	16.5	24.8	109
Varón	19.8	30.2	18.8	96
Distrito				
San Martín de Porres	21.2	12.1	30.3	33
Cusco	22.9	8.3	31.3	48
Iquitos	20.2	31.5	16.1	124

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

REDES SOCIALES

REDES SOCIALES CON LAS QUE CUENTAN LAS Y LOS ADOLESCENTES QUE SUFREN MALTRATO PSICOLÓGICO Y/ O FÍSICO EN EL HOGAR

1. ¿Las y los adolescentes que sufren maltrato psicológico y/ o físico en el hogar, acuden a alguna persona para solicitar ayuda?

El haber acudido a alguna persona por el maltrato psicológico y/ o físico en el hogar, muestra que casi la mitad de los 701 casos lo han realizado. Las mujeres son las que mayormente han acudido a alguien (casi 2 mujeres por cada varón); en Iquitos es donde han acudido en mayor proporción a alguien que en Cusco y San Martín de Porres (Ver Cuadro 50).

CUADRO Nº 50

ADOLESCENTES QUE VIVEN SITUACIONES DE MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL HOGAR Y QUE ACUDIERON A ALGUNA PERSONA PARA SOLICITAR AYUDA, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Acudió a alguna persona para solicitar ayuda			Total	Número total de casos según sexo y distrito
	Sí	No	No responde		
Total	48.9	50.9	0.1	100.0	701
Sexo					
Mujer	65.0	34.7	0.3	100.0	326
Varón	34.9	65.1	0.0	100.0	375
Distrito					
San Martín de Porres	44.4	55.6	0.0	100.0	187
Cusco	48.8	50.9	0.4	100.0	283
Iquitos	52.8	47.2	0.0	100.0	231

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

2. ¿A quiénes acuden las y los adolescentes para solicitar ayuda cuando son agredidos psicológica y/ o físicamente en el hogar?

Ellos y ellas mencionaron con mayor frecuencia acudir a la madre o madrastra, y al amigo(a)/compañero(a); seguido de otro pariente del padre/ madre, y, dejando en cuarto lugar al padre/ padrastro, y hermanos. Por sexo es muy similar al total, lo mismo que para distrito, pero es en San Martín de Porres donde mayormente acuden a la madre en comparación a los otros dos distritos (Ver Cuadro 51).

CUADRO Nº 51
PERSONAS A LAS QUE LAS Y LOS ADOLESCENTES ACUDIERON PARA SOLICITAR AYUDA POR MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL HOGAR, POR SEXO Y DISTRITO

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que acudieron a alguna persona para solicitar ayuda, por sexo y en cada distrito)

Personas a las que las y los adolescentes acudieron por ayuda 1/	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Madre/Madrastra	25.9	27.5	32.5	24.6	24.6	26.5
Padre/Padrastra	9.4	10.7	10.8	10.9	8.2	9.9
Hermanos/Hermanas	8.0	13.0	12.0	10.1	8.2	9.9
Otro pariente del padre/madre	25.5	25.2	24.1	24.6	27.0	25.4
Profesor(a)/Tutor(a)/Auxiliar	3.8	1.5	2.4	2.9	3.3	2.9
Amiga(o)/Compañero(a)	26.9	25.2	26.5	26.8	25.4	26.2
Enamorado(a)	1.4	3.1	4.8	0.7	1.6	2.0
Otro	5.7	4.6	4.8	6.5	4.1	5.2
Número de casos	212	131	83	138	122	343

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

3. ¿Las y los adolescentes recibieron ayuda de las personas a las que acudieron?

El 85.4% de las menciones dadas por las y los adolescentes que acudieron a alguien dijeron que sí les ayudaron. Las mujeres afirmaron en mayor cuantía que los varones que fueron ayudadas por las personas a las que acudieron. En cuanto a los distritos, resultó ser San Martín de Porres de mayor el de mayor respuesta positiva (Ver Cuadro 52).

CUADRO Nº 52
ADOLESCENTES QUE RECIBIERON AYUDA POR PARTE DE LAS PERSONAS A LAS QUE ACUDIERON POR MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL HOGAR, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que acudieron a alguna persona para solicitar ayuda según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Adolescentes que recibieron ayuda			Total	Número total de casos según sexo y distrito
	Sí	No	No responde		
Total	85.4	14.3	0.3	100.0	343
Sexo					
Mujer	86.8	13.2	0.0	100.0	212
Varón	83.2	16.0	0.8	100.0	131
Distrito					
San Martín de Porres	94.0	6.0	0.0	100.0	83
Cusco	81.2	18.1	0.7	100.0	138
Iquitos	84.4	15.6	0.0	100.0	122

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

4. ¿De qué manera las personas que ayudaron a las y los adolescentes lo hicieron?

Las tres formas mayormente mencionadas respecto a la ayuda que recibieron fueron: me consolaron, conversaron con mis padres/ llamaron la atención a los agresores, y me aconsejaron. Las mujeres declararon en mayor proporción que los varones que fueron

consoladas, en tanto que ellos señalaron más que los aconsejaron. En San Martín de Porres hubo una mayor respuesta que los otros dos distritos diciendo que los aconsejaron, en Cusco fue que conversaron con los padres/ llamaron la atención al agresor, y en Iquitos fue el consuelo (Ver Cuadro 53).

CUADRO Nº 53

FORMA DE AYUDA QUE LAS Y LOS ADOLESCENTES RECIBIERON POR PARTE DE LAS PERSONAS A LAS QUE ACUDIERON POR MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL HOGAR, POR SEXO Y DISTRITO
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes que recibieron ayuda por parte de las personas a las que acudieron, por sexo y en cada distrito)

Forma de ayuda que recibieron las y los adolescentes ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Me consolaron	68.5	42.2	50.0	49.1	75.7	58.7
Conversaron con mis padres/familiares/ Llamaron la atención al agresor(a)	44.6	44.0	35.9	60.7	33.0	44.4
Avisaron a las autoridades	1.6	1.8	0.0	0.0	4.9	1.7
Me refugiaron en su casa	1.1	0.0	0.0	1.8	0.0	0.7
Me aconsejaron	6.0	27.5	30.8	6.3	9.7	14.0
Otro	0.5	1.8	1.3	1.8	0.0	1.0
Número de casos	184	109	78	112	103	293

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

5. ¿Cuáles creen fueron los motivos de las personas a las que acudieron por ayuda y que finalmente no lo hicieron?

Aquellos adolescentes que refirieron que no les ayudaron dijeron que fue principalmente porque: no supieron cómo hacerlo, no les creyeron, y les dijeron que esas son cosas de la familia que nadie se debe enterar. Entre las mujeres los motivos señalados fue principalmente porque no supieron cómo hacerlo; y entre los varones fue porque no les creyeron, y en menor porcentaje porque no supieron cómo ayudarles (Ver Cuadro 54).

CUADRO Nº 54

RAZONES QUE LAS Y LOS ADOLESCENTES REFIEREN POR LAS QUE NO RECIBIERON AYUDA POR PARTE DE LAS PERSONAS A LAS QUE ACUDIERON POR MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL HOGAR Y QUE NO LO HICIERON, POR SEXO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que no recibieron ayuda por parte de las personas a las que acudieron, por sexo)

Razones por las que las y los adolescentes no fueron ayudados ^{1/}	Sexo		Total
	Mujer	Varón	
No me creyeron	17.9	28.6	22.4
Me dijeron que son cosas de familia que nadie se debe de enterar	21.4	9.5	16.3
Me dijeron que nos les corresponde ayudarme	10.7	9.5	10.2
Porque no supieron cómo hacerlo	25.0	23.8	24.5
Porque consideran que no es necesario	7.1	14.3	10.2
Otro	25.0	14.3	20.4
No sabe	7.1	4.8	6.1
Número de casos	28	21	49

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

6. ¿Cuáles fueron los motivos de las y los adolescentes para no acudir a persona alguna a solicitar ayuda?

Las razones principales dadas por los y las adolescentes de no haber acudido a alguien son: no confío en alguien, temor de recibir más agresión, y porque no es grave/ no es necesario. Tanto para las mujeres como para los varones el no confiar en alguien, y el temor a recibir más agresión fueron los motivos que con mayor frecuencia señalaron; sin embargo, en ellas aparece también el motivo de que no les creerían, y en ellos porque no es grave/ no es necesario. Iquitos fue el distrito donde los porcentajes están más concentrados en los principales motivos que en los otros dos distritos (Ver Cuadro 55).

CUADRO Nº 55

RAZONES POR LAS QUE LAS Y LOS ADOLESCENTES NO ACUDIERON A NINGUNA PERSONA PARA SOLICITAR AYUDA POR MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL HOGAR, POR SEXO Y DISTRITO
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes que no acudieron a ninguna persona por ayuda, por sexo y en cada distrito)

Razones por las que las y los adolescentes no acudieron a ninguna persona ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Me prohíben que hable con cualquier persona	1.8	0.8	1.0	2.1	0.0	1.1
Por temor a recibir más agresión	23.9	18.4	10.6	14.6	36.7	20.2
Porque no me creerían	14.2	7.4	2.9	9.0	16.5	9.5
No confío en alguien	31.9	23.0	19.2	23.6	34.9	25.8
Nada cambiaría contándole a alguien	13.3	9.4	7.7	10.4	13.8	10.6
Yo tuve la culpa	4.4	8.6	6.7	9.0	5.5	7.3
Porque no es grave/no es necesario	8.8	13.5	13.5	14.6	7.3	12.0
Por vergüenza	3.5	5.7	7.7	5.6	1.8	5.0
Otro	15.9	15.6	22.1	19.4	4.6	15.7
No sabe	9.7	8.2	12.5	7.6	6.4	8.7
Número de casos	113	244	104	144	109	357

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

REDES SOCIALES CON LAS QUE CUENTAN LAS Y LOS ADOLESCENTES QUE SUFREN MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL CENTRO EDUCATIVO

1. ¿Las y los adolescentes que sufren maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo, acuden a alguna persona para solicitar ayuda?

De los 204 casos que refirieron maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo, el 44.1% acudió a alguna persona por ayuda. Las mujeres dieron una mayor respuesta que los varones; y entre los distritos lo fue Cusco (Ver Cuadro 56).

CUADRO Nº 56
ADOLESCENTES QUE VIVEN SITUACIONES DE MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL CENTRO EDUCATIVO Y QUE ACUDIERON A ALGUNA PERSONA PARA SOLICITAR AYUDA, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Acudió a alguna persona para solicitar ayuda				Total	Número total de casos según sexo y distrito
	Sí	No	No responde	Sin información		
Total	44.1	52.9	1.0	2.0	100.0	204
Sexo						
Mujer	47.8	45.7	0.0	6.5	100.0	46
Varón	43.0	55.1	1.3	0.6	100.0	158
Distrito						
San Martín de Porres	38.6	54.5	4.5	2.3	100.0	44
Cusco	46.8	50.8	0.0	2.4	100.0	124
Iquitos	41.7	58.3	0.0	0.0	100.0	36

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

2. ¿A quiénes acuden las y los adolescentes para solicitar ayuda cuando son agredidos psicológica y/o físicamente en el centro educativo?

la mayoría de las menciones señalan haber acudido a la madre, al padre, amigo(o), y al hermano(a), entre otros. La persona menos mencionada por los y las adolescentes fue algún pariente del padre/ madre. Las mujeres en mayor proporción acudieron a un amigo o compañero que los varones; por el contrario ellos mencionaron mayormente a la madre y al profesor en comparación a las mujeres. (Ver Cuadro 57).

CUADRO Nº 57
PERSONAS A LAS QUE LAS Y LOS ADOLESCENTES ACUDIERON PARA SOLICITAR AYUDA POR MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL CENTRO EDUCATIVO, POR SEXO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que acudieron a alguna persona para solicitar ayuda, por sexo)

Personas a las que las y los adolescentes acudieron por ayuda ^{1/}	Sexo		Total
	Mujer	Varón	
Madre/Madrastra	40.9	51.5	48.9
Padre/Padrastra	22.7	29.4	27.8
Hermanos/Hermanas	9.1	11.8	11.1
Otro pariente del padre/madre	9.1	2.9	4.4
Profesor(a)/Tutor(a)/Auxiliar	0.0	13.2	10.0
Amiga(o)/Compañero(a)	27.3	8.8	13.3
Otro	0.0	1.5	1.1
Número de casos	22	68	90

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

3. ¿Las y los adolescentes recibieron ayuda de las personas a las que acudieron?

Respecto a la ayuda que recibieron las y los adolescentes de parte de las personas a las que acudieron, el 72.2% (65 casos) dijeron que sí recibieron ayuda. Del total de varones el 73.5% (50 casos) afirmaron que sí les ayudaron, mientras que el 68.2% (15 casos) fue en el caso de las mujeres (Ver Cuadro 58).

CUADRO Nº 58

ADOLESCENTES QUE RECIBIERON AYUDA POR PARTE DE LAS PERSONAS A LAS QUE ACUDIERON POR MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL CENTRO EDUCATIVO, SEGUN SEXO, 2004

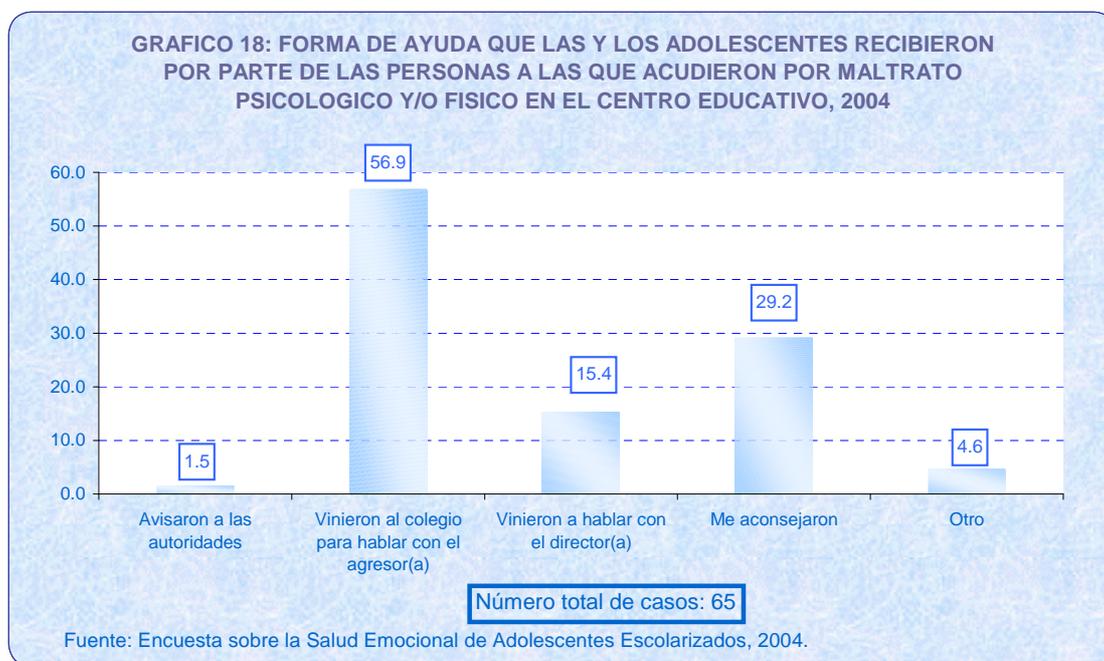
(Porcentaje respecto del total de adolescentes que acudieron a alguna persona para solicitar ayuda según sexo)

Sexo	Adolescentes que recibieron ayuda		Total	Número total de casos según sexo
	Sí	No		
Total	72.2	27.8	100.0	90
Sexo				
Mujer	68.2	31.8	100.0	22
Varón	73.5	26.5	100.0	68

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

4. ¿De qué manera las personas que ayudaron a las / los adolescentes lo hicieron?

La respuesta más mencionada respecto a la forma en que les ayudaron estas personas fue: venir a hablar al colegio con la persona agresora, en segundo lugar dijeron que les aconsejaron (Ver Gráfico 18).



5. ¿Cuáles creen fueron los motivos por lo que las personas a las que acudieron por ayuda, finalmente no les ayudaron?

Aquellos adolescentes que refirieron que no les ayudaron, dicen que fue porque las personas justificaron el castigo, y porque no supieron cómo ayudarlos, esto entre los principales motivos.

6. ¿Cuáles fueron los motivos de las y los adolescentes para no acudir a persona alguna para solicitar ayuda?

Los 108 adolescentes que no acudieron a alguna persona, mencionaron entre las principales razones para no hacerlo: el temor de recibir más agresión, porque no es grave/no es necesario, no confían en alguien, porque no les creerían, y porque dicen tener la culpa. Por sexo, existen diferencias porcentuales entre ambos; sin embargo, no sería conveniente compararlos puesto que el número de casos absolutos de las mujeres es mucho menor que el de los varones.

Por distrito tenemos que en Cusco las principales razones son: temor a recibir más agresión, no es grave/ no es necesario, y no confían en alguien. En San Martín de Porres expusieron otras diversas razones (Ver Cuadro 59).

CUADRO N° 59

RAZONES POR LAS QUE LAS Y LOS ADOLESCENTES NO ACUDIERON A NINGUNA PERSONA PARA SOLICITAR AYUDA POR MALTRATO PSICOLÓGICO Y/O FÍSICO EN EL CENTRO EDUCATIVO, POR SEXO Y DISTRITO
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes que no acudieron a ninguna persona por ayuda, por sexo y en cada distrito)

Razones por las que las y los adolescentes no acudieron a ninguna persona ^{1/}	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Me prohíben que hable con cualquier persona	0.0	1.1	0.0	0.0	4.8	0.9
Por temor a recibir más agresión	9.5	20.7	4.2	20.6	28.6	18.5
Porque no me creerían	14.3	9.2	0.0	12.7	14.3	10.2
No confío en alguien	23.8	13.8	4.2	15.9	28.6	15.7
Nada cambiaría contándole a alguien	9.5	5.7	0.0	6.3	14.3	6.5
Porque no es grave/no es necesario	19.0	18.4	20.8	19.0	14.3	18.5
Tenían razón, yo tuve la culpa	0.0	11.5	4.2	12.7	4.8	9.3
Otro	23.8	24.1	54.2	19.0	4.8	24.1
No sabe	9.5	6.9	12.5	6.3	4.8	7.4
Número de casos	21	87	24	63	21	108

^{1/} Variable de respuesta múltiple.

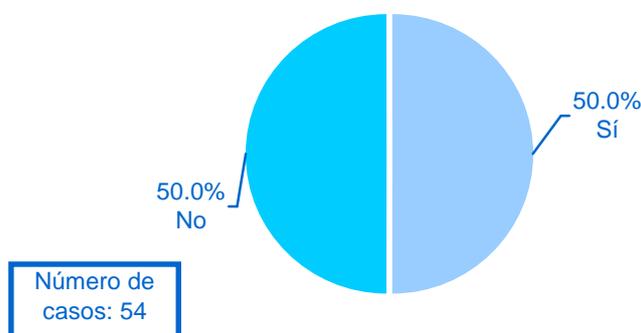
Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

REDES SOCIALES CON LAS QUE CUENTAN LAS Y LOS ADOLESCENTES QUE VIVIERON SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL POR PARTE DE ALGUNA PERSONA DEL HOGAR

1. ¿Las y los adolescentes que vivieron situaciones de abuso sexual por parte de alguna persona de su entorno familiar, acudieron a alguna persona para solicitar ayuda?

De los 54 casos de adolescentes que viven o vivieron situaciones de abuso sexual por parte de alguna persona de su ámbito familiar, 27 de ellos(as) acudieron a alguna persona para solicitar ayuda (Ver Gráfico 19).

GRAFICO 19: ADOLESCENTES QUE VIVEN O VIVIERON SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL EN EL HOGAR Y QUE ACUDIERON A ALGUNA PERSONA PARA SOLICITAR AYUDA, 2004



Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

2. ¿A quiénes acudieron las y los adolescentes para solicitar ayuda por situaciones de abuso sexual por parte de alguna persona del entorno familiar?

La madre, es la persona a quién las y los adolescentes confiaron la ocurrencia de estos hechos y le solicitaron ayuda, en segundo lugar acuden a otro pariente del padre o la madre. A las personas a las que menos acudieron por este hecho fue al padre/ padrastra, al hermano(a), y al amigo(a).

Las y los adolescentes refieren que la mayoría de las personas a las que acudieron sí les ayudaron, principalmente esta ayuda fue: acudiendo a hablar con el agresor (23 casos); y sólo 4 casos manifestaron que les ayudaron avisando a las autoridades, 2 mencionan que les llevaron a un especialista, y sólo uno(a) menciona que lo refugiaron y aconsejaron.

Los que no acudieron a alguien mencionan razones como: vergüenza, temor a recibir más agresión, el hecho de que no les creerían, y porque no confían en alguien.

REDES SOCIALES CON LAS QUE CUENTAN LAS Y LOS ADOLESCENTES QUE VIVIERON SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL POR PARTE DE ALGUNA PERSONA DEL CENTRO EDUCATIVO

1. ¿Las y los adolescentes que vivieron situaciones de abuso sexual por parte de alguna persona del centro educativo, acudieron a alguna persona para solicitar ayuda?

De los 75 casos de adolescentes que viven o vivieron situaciones de abuso sexual por parte de algún persona del entorno escolar, el 56.0% (42 casos) recurrió a alguna persona por ayuda; mientras, el 44% (33) no lo hizo. Del total de mujeres el 64.5% lo hicieron, y de los varones el 50.0% (Ver Cuadro 60).

CUADRO Nº 60

ADOLESCENTES QUE VIVEN O VIVIERON SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL EN EL CENTRO EDUCATIVO Y QUE ACUDIERON A ALGUNA PERSONA PARA SOLICITAR AYUDA, SEGUN SEXO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven o vivieron situaciones de abuso sexual en el centro educativo según sexo)

Sexo	Acudió a alguna persona para solicitar ayuda		Total	Número total de casos según sexo
	Sí	No		
Total	56.0	44.0	100.0	75
Sexo				
Mujer	64.5	35.5	100.0	31
Varón	50.0	50.0	100.0	44

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

2. ¿A quiénes acudieron las y los adolescentes para solicitar ayuda por situaciones de abuso sexual por parte de alguna persona del centro educativo?

De acuerdo a la mención de los y las adolescentes, las personas a las que acudieron con mayor frecuencia fueron: la madre, amiga(o), y hermano(a). Por sexo, las y los adolescentes siguen el mismo comportamiento que para el total (Ver Cuadro 61).

CUADRO Nº 61

PERSONAS A LAS QUE LAS Y LOS ADOLESCENTES ACUDIERON PARA SOLICITAR AYUDA POR ABUSO SEXUAL EN EL CENTRO EDUCATIVO, POR SEXO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes que acudieron a alguna persona para solicitar ayuda, por sexo)

Personas a las que las y los adolescentes acudieron por ayuda 1/	Sexo		Total
	Mujer	Varón	
Madre/Madrastra	35.0	36.4	35.7
Padre/Padrastra	0.0	13.6	7.1
Hermanos(as)	30.0	18.2	23.8
Otro pariente del padre/madre	15.0	0.0	7.1
Amiga(o)	35.0	31.8	33.3
Profesor(a)/Tutor(a)/Auxiliar	0.0	9.1	4.8
Número de casos	20	22	42

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

3. ¿Las y los adolescentes recibieron ayuda de las personas a las que acudieron?

35 de los 42 adolescentes que acudieron a alguna persona, señalan que sí fueron ayudados. Por sexo, fueron los varones quienes manifestaron en mayor proporción que las mujeres que sí fueron ayudados (Ver Cuadro 62).

CUADRO Nº 62

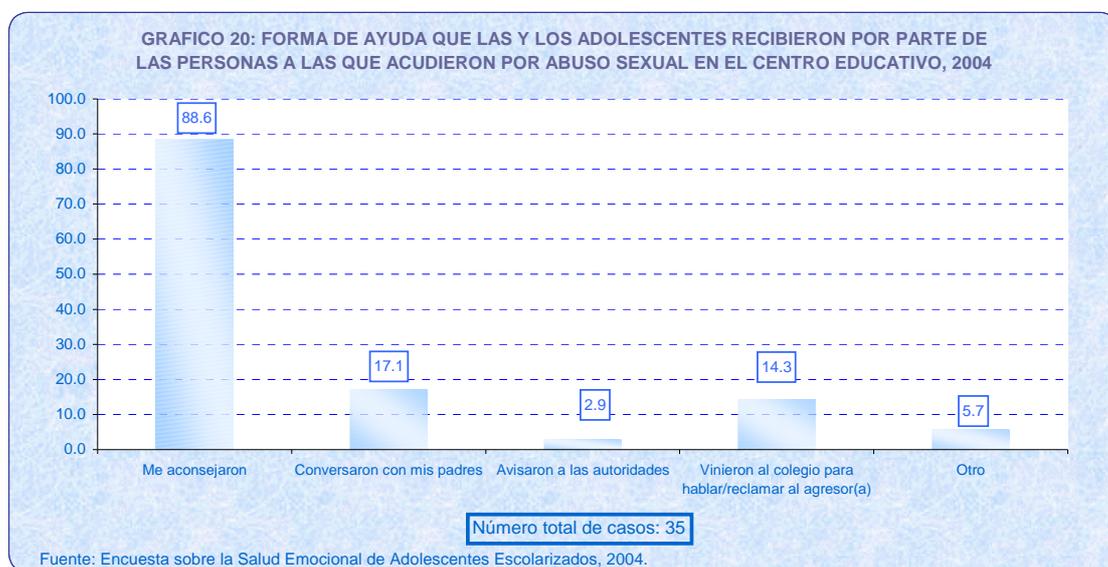
ADOLESCENTES QUE RECIBIERON AYUDA POR PARTE DE LAS PERSONAS A LAS QUE ACUDIERON POR ABUSO SEXUAL EN EL CENTRO EDUCATIVO, SEGUN SEXO, 2004
(Porcentaje respecto del total de adolescentes que acudieron a alguna persona para solicitar ayuda según sexo)

Sexo	Adolescentes que recibieron ayuda		Total	Número total de casos según sexo
	Sí	No		
Total	83.3	16.7	100.0	42
Sexo				
Mujer	80.0	20.0	100.0	20
Varón	86.4	13.6	100.0	22

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

4. ¿De qué manera las personas que ayudaron a las y los adolescentes lo hicieron?

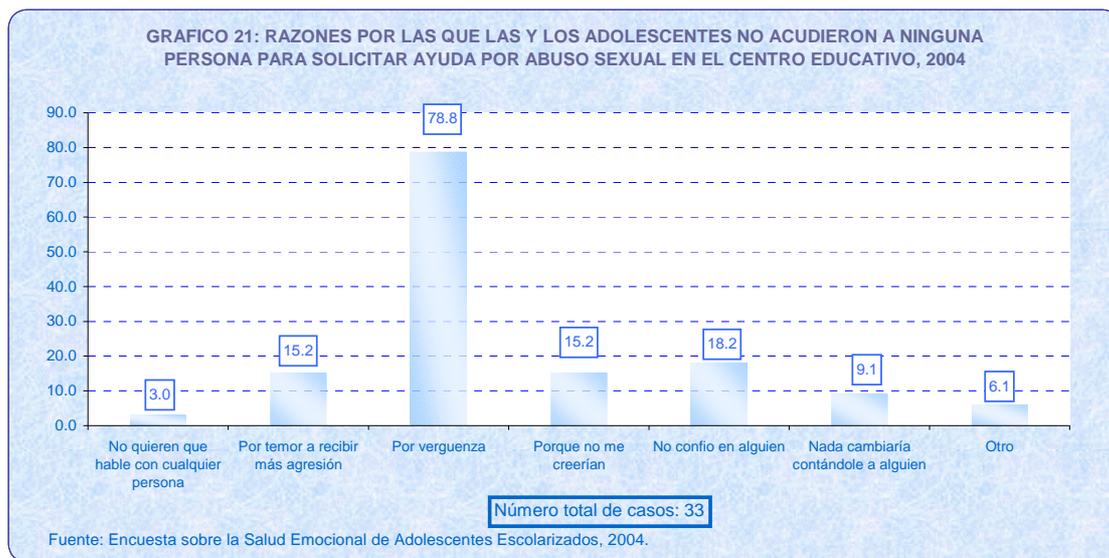
Las y los adolescentes que fueron ayudados señalaron principalmente que los ayudaron aconsejándoles, y conversando con sus padres. El aviso a autoridades sólo fue referido por uno de los adolescentes (Ver Gráfico 20).



De los 7 adolescentes que no fueron ayudados por las personas a las que acudieron, a 3 les dijeron que no les corresponde ayudarlos, a 2 no les creyeron, y 3 no supieron por qué no les ayudaron.

5. ¿Cuáles fueron los motivos de las y los adolescentes para no acudir a persona alguna para solicitar ayuda?

Los y las adolescentes que no acudieron a alguna persona (33 casos) mencionaron principalmente las siguientes razones: por vergüenza (26 menciones), no confían en alguien (6 menciones), piensan que no le creerían (5 menciones), temor a recibir más castigo (5 menciones), nada cambiaría contándole a alguien (3 menciones), y otros (2 menciones) (Ver Gráfico 21).



REDES SOCIALES CON LAS QUE CUENTAN LAS Y LOS ADOLESCENTES QUE VIVIERON SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL POR PARTE DE ALGUNA PERSONA DE UN ÁMBITO DIFERENTE AL HOGAR Y CENTRO EDUCATIVO

1. ¿Las y los adolescentes que vivieron situaciones de abuso sexual por parte de alguna persona de un ámbito distinto al hogar y centro educativo, acudieron a alguna persona para solicitar ayuda?

De las y los 119 adolescentes que sufrieron abuso sexual por parte de alguna persona fuera del entorno del hogar y el centro educativo, 67 casos (56.3%) acudieron a alguna persona por ayuda. Por sexo, de las 62 adolescentes que sufrieron abuso sexual en otro ámbito acudieron el 61.3%, y de los 57 varones el 50.9% lo hicieron. Por distrito, Iquitos es el que registró el mayor número de casos que los otros dos, los otros dos distritos con menor número de casos acudieron aproximadamente la mitad para Cusco, y tres cuartas partes para San Martín de Porres (Ver Cuadro 63).

CUADRO Nº 63
**ADOLESCENTES QUE VIVEN O VIVIERON SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL EN UN
 AMBITO DIFERENTE AL HOGAR Y CENTRO EDUCATIVO Y QUE ACUDIERON A ALGUNA
 PERSONA PARA SOLICITAR AYUDA, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004**

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven o vivieron situaciones de abuso sexual en un ámbito diferente al hogar y centro educativo según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Acudió a alguna persona para solicitar ayuda		Total	Número total de casos según sexo y distrito
	Sí	No		
Total	56.3	43.7	100.0	119
Sexo				
Mujer	61.3	38.7	100.0	62
Varón	50.9	49.1	100.0	57
Distrito				
San Martín de Porres	76.2	23.8	100.0	21
Cusco	55.6	44.4	100.0	27
Iquitos	50.7	49.3	100.0	71

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

2. ¿A quiénes acudieron las y los adolescentes para solicitar ayuda por situaciones de abuso sexual por parte de una persona de un ámbito distinto al hogar y centro educativo?

Las y los adolescentes mencionaron acudir más a la madre, seguido de algún amigo(a), y del padre en tercer lugar. Ambos sexos refieren acudir mayormente a la madre, pero son las mujeres quienes en segundo y tercer lugar refieren haber acudido a algún amigo(a) y a algún pariente de la madre o el padre; mientras que los varones refieren en igual proporción acudir al padre o algún amigo(a), y en tercer lugar a los hermanos(as) (Ver Cuadro 64).

CUADRO Nº 64
**PERSONAS A LAS QUE LAS Y LOS ADOLESCENTES ACUDIERON
 PARA SOLICITAR AYUDA POR ABUSO SEXUAL EN UN AMBITO
 DIFERENTE AL HOGAR Y CENTRO EDUCATIVO, POR SEXO, 2004**

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que acudieron a alguna persona para solicitar ayuda, por sexo)

Personas a las que las y los adolescentes acudieron por ayuda 1/	Sexo		Total
	Mujer	Varón	
Madre/Madrastra	55.3	37.9	47.8
Padre/Padrastra	15.8	31.0	22.4
Hermanos(as)	18.4	17.2	17.9
Otro pariente del padre/madre	26.3	0.0	14.9
Amiga(o)	28.9	31.0	29.9
Otro	5.3	0.0	3.0
Número de casos	38	29	67

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

3. ¿Las y los adolescentes recibieron ayuda de las personas a las que acudieron?

Del total de 67 adolescentes que acudieron a alguna persona por ayuda, 56 (82.1%) refieren que sí les ayudaron; para el caso de las mujeres lo fueron aproximadamente 9 de cada 10, y en el caso de los varones aproximadamente 8 de cada 10 (Ver Cuadro 65).

CUADRO Nº 65
ADOLESCENTES QUE RECIBIERON AYUDA POR PARTE DE LAS PERSONAS A LAS QUE ACUDIERON POR ABUSO SEXUAL EN UN ÁMBITO DIFERENTE AL HOGAR Y CENTRO EDUCATIVO, SEGUN SEXO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que acudieron a alguna persona para solicitar ayuda según sexo)

Sexo	Adolescentes que recibieron ayuda		Total	Número total de casos según sexo
	Sí	No		
Total	82.1	17.9	100.0	67
Sexo				
Mujer	86.8	13.2	100.0	38
Varón	75.9	24.1	100.0	29

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

4. ¿De qué manera las personas que ayudaron a las y los adolescentes lo hicieron?

De acuerdo a las menciones en cuanto a la ayuda que recibieron se encuentra entre las principales: le aconsejaron, conversaron con los padres/ con el(la) agresor(a). Sólo 3 menciones refirieron que las personas ayudaron avisando a las autoridades, y 3 menciones para el hecho de haberlo(a) llevado a un especialista, lo mismo ocurre para el caso de las adolescentes; los varones en su totalidad fueron aconsejados, y además a uno de ellos lo llevaron a un especialista (Ver Cuadro 66).

CUADRO Nº 66
FORMA DE AYUDA QUE LAS Y LOS ADOLESCENTES RECIBIERON POR PARTE DE LAS PERSONAS A LAS QUE ACUDIERON POR ABUSO SEXUAL EN UN ÁMBITO DISTINTO AL HOGAR Y CENTRO EDUCATIVO, POR SEXO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que recibieron ayuda por parte de las personas a las que acudieron, por sexo)

Forma de ayuda que recibieron las y los adolescentes 1/	Sexo		Total
	Mujer	Varón	
Me aconsejaron	81.8	100.0	89.1
Conversaron con mis padres/Hablaron con el agresor(a)	24.2	0.0	14.5
Avisaron a las autoridades	12.1	0.0	7.3
Me llevaron a un especialista	6.1	4.5	5.5
Otro	6.1	4.5	5.5
Número de casos	33	22	55

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Por otro lado, de los (las) 12 adolescentes que no fueron ayudados por las personas a las que acudieron, 7 manifestaron que fue porque no supieron cómo hacerlo, 4 manifestaron otros motivos, y 2 no saben por qué es que no les ayudaron.

5. ¿Cuáles fueron los motivos de las y los adolescentes para no acudir a persona alguna para solicitar ayuda?

52 adolescentes no acudieron a persona alguna, y mencionan que no lo hicieron principalmente por: vergüenza/ temor, no confían en alguien, y por temor a recibir más agresión, entre otros. Por sexo, las mujeres manifiestan mayor proporción que los varones entre los siguientes motivos: no confiar en alguien, temor a recibir más agresión, y el hecho que no les creerían; mientras que los varones en mayor cuantía que las mujeres mencionan el hecho de sentir vergüenza (Ver Cuadro 67).

CUADRO N° 67

RAZONES POR LAS QUE LAS Y LOS ADOLESCENTES NO ACUDIERON A ALGUNA PERSONA PARA SOLICITAR AYUDA POR ABUSO SEXUAL EN UN AMBIENTO DIFERENTE AL HOGAR Y EN EL CENTRO EDUCATIVO, POR SEXO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes que no acudieron a ninguna persona por ayuda, por sexo)

Razones por las que las y los adolescentes no acudieron a ninguna persona ^{1/}	Sexo		Total
	Mujer	Varón	
Por temor a recibir más agresión	20.8	10.7	15.4
Por vergüenza y/o temor	66.7	85.7	76.9
Porque no me creerían	25.0	3.6	13.5
No confío en alguien	37.5	17.9	26.9
Nada cambiaría contándole a alguien	8.3	3.6	5.8
Otro	8.3	10.7	9.6
No sabe/No responde	4.2	3.6	3.8
Número de casos	24	28	52

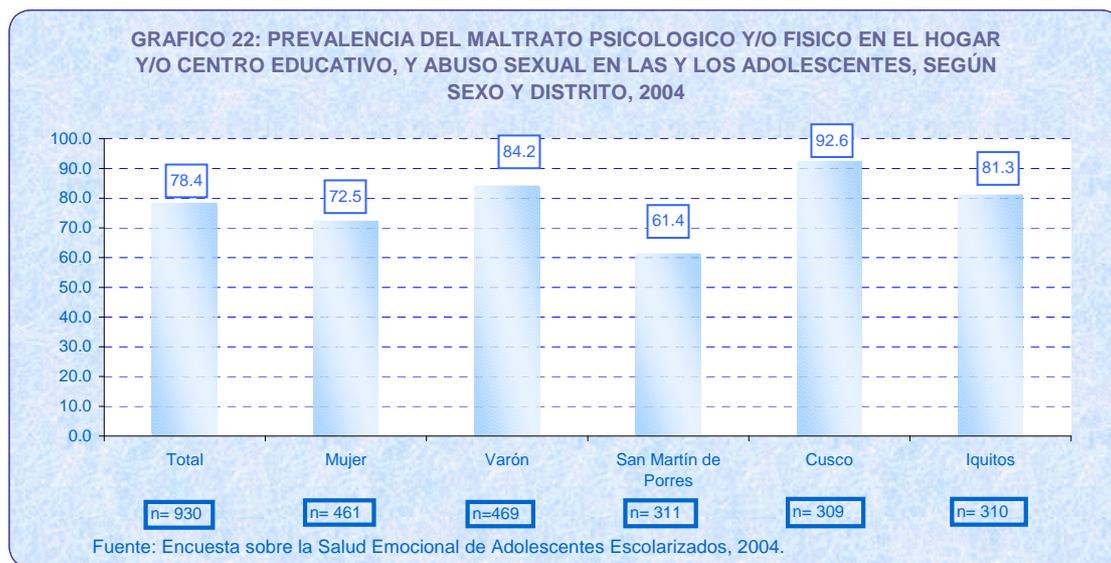
1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

REDES INSTITUCIONES DE LAS Y LOS ADOLESCENTES QUE SUFREN SITUACIONES DE MALTRATO PSICOLÓGICO Y/ O FÍSICO EN EL HOGAR Y/ O CENTRO EDUCATIVO, Y ABUSO SEXUAL

1. ¿Cuál es la proporción de adolescentes que sufren alguna forma de maltrato psicológico y/ o físico en el hogar y/ o centro educativo, y abuso sexual?

De los 930 entrevistados, 729 fueron casos de maltrato psicológico y/ o físico en el hogar y/ o centro educativo, y/ o abuso sexual, estos representan el 78.4%; la proporción de mujeres dista del promedio total en aproximadamente 6 puntos menos (334 casos), mientras que el porcentaje de varones está sobre el promedio total en aproximadamente 6 puntos (395 casos). En Cusco las y los adolescentes que viven o vivieron alguna forma de maltrato y/ o abuso sexual son en una relación de 9 de cada 10, en Iquitos 8 de cada 10, y en San Martín de Porres 6 de cada 10 (Ver Gráfico 22).



2. ¿ Las y los adolescentes que viven o vivieron alguna forma de maltrato y/o abuso sexual, acudieron o los llevaron a alguna institución a solicitar ayuda?

De los 729 casos, acudieron a alguna institución sólo 44 (6.0%); por sexo, el número de mujeres que acudieron fueron 19, y de los varones 25. En el distrito de la costa muy minoritariamente fueron a alguna institución, apenas 4 casos; en Cusco 19, y en Iquitos 29 casos (Ver Cuadro 68).

CUADRO N° 68

ADOLESCENTES QUE VIVEN O VIVIERON SITUACIONES DE MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL HOGAR Y/O CENTRO EDUCATIVO Y/O ABUSO SEXUAL, Y QUE ACUDIERON A ALGUNA INSTITUCION PARA SOLICITAR AYUDA, SEGUN SEXO Y DISTRITO, 2004

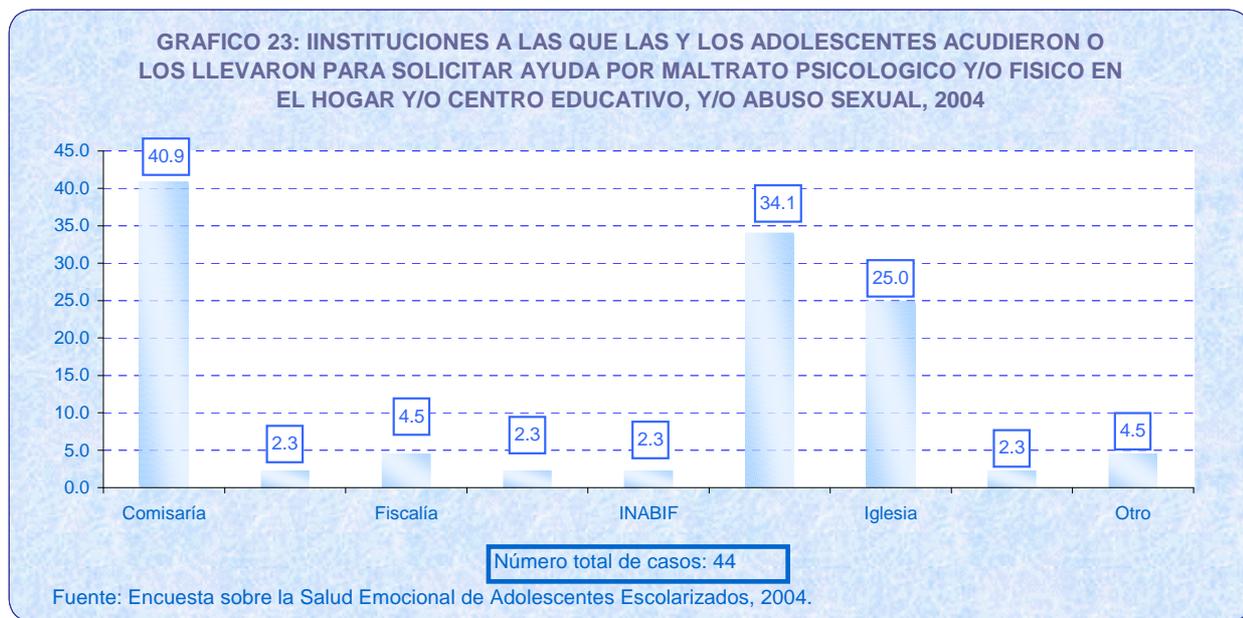
(Porcentaje respecto del total de adolescentes que viven o vivieron situaciones de maltrato psicológico y/o físico en el hogar y/o centro educativo, y/o abuso sexual, según sexo y en cada distrito)

Sexo/Distrito	Acudió a alguna institución para solicitar ayuda			Total	Número total de casos según sexo y distrito
	Sí	No	Sin información		
Total	6.0	93.3	0.7	100.0	729
Sexo					
Mujer	5.7	93.1	1.2	100.0	334
Varón	6.3	93.4	0.3	100.0	395
Distrito					
San Martín de Porres	2.1	97.4	0.5	100.0	191
Cusco	3.8	95.8	0.3	100.0	286
Iquitos	11.5	87.3	1.2	100.0	252

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

3. ¿Cuáles fueron las instituciones a las que las y los adolescentes acudieron o los llevaron?

Las tres instituciones más mencionadas fueron: la comisaría (18 menciones), el establecimiento de salud (15 menciones), y la iglesia (11 menciones). Las instituciones menos mencionadas (2 o 1 mención) fueron: la fiscalía, el juzgado, la DEMUNA, el INABIF, y la organización comunal (Ver Gráfico 23).



4. ¿Cuáles fueron las razones por las que las y los adolescentes que sufren algún tipo de maltrato y/o abuso sexual no acudieron o no los llevaron a ninguna institución?

Los 680 casos de adolescentes que no acudieron/ no les llevaron a una institución mencionaron no lo hicieron por los siguientes motivos de mayor a menor porcentaje de mención: no sabían dónde ir, no fue grave, por vergüenza/ temor, temor a recibir más castigo, justificar su culpa, no confía en las instituciones, se solucionó el problema/ se disculpó, y con mínima mención se refirió por no perjudicar al agresor, se opusieron, y porque los servicios quedaban lejos. También resalta un buen número de casos que no saben o no respondieron a la pregunta.

Las proporciones de las principales razones para ambos sexos guardan una relación homogénea con el total; sin embargo, es importante señalar que es mayor la proporción de mujeres que de varones que refieren no saber por qué no acudieron o no fueron llevadas a una institución. Por distrito, las diferencias se centran principalmente en las siguientes razones, en San Martín de Porres la principal razón fue porque no es grave o no es necesario; mientras que en Cusco e Iquitos lo fue no saber a donde acudir; por vergüenza y/o miedo también fue otra razón que fue mencionada en estos últimos distritos más que en San Martín de Porres. Además en Cusco es notoria el señalamiento a tenían razón/ tuve la culpa. Finalmente, el porcentaje de no sabe o no responde fue mucho mayor en San Martín de Porres e Iquitos que en Cusco (Ver Cuadro 69).

CUADRO N° 69
RAZONES POR LAS QUE LAS Y LOS ADOLESCENTES QUE VIVEN O VIVIERON SITUACIONES DE MALTRATO PSICOLOGICO Y/O FISICO EN EL HOGAR Y/O EN EL CENTRO EDUCATIVO Y/O ABUSO SEXUAL NO ACUDIERON O NO FUERON LLEVADOS A ALGUNA INSTITUCION, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes que no acudieron o no fueron llevados a alguna institución por sexo y en cada distrito)

Razones por las que las y los adolescentes no acudieron a alguna institución 1/	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
No sabía/no sabían a donde ir	27.0	28.7	5.9	35.8	36.8	27.9
Los servicios quedan lejos	0.0	0.3	0.0	0.4	0.0	0.1
No confían en las instituciones	1.6	4.1	0.0	3.6	4.5	2.9
Mis padres u otros se opusieron	1.0	0.8	1.1	0.7	0.9	0.9
Por vergüenza/miedo	13.2	13.3	3.8	15.7	18.2	13.2
Por temor a recibir más agresión	6.4	7.9	3.2	8.4	9.1	7.2
No era grave/No era necesario	18.6	20.3	31.2	20.8	8.2	19.6
Tenían razón fue mi culpa	5.8	5.4	2.7	10.6	1.8	5.6
Para no perjudicar al agresor	1.3	1.9	1.6	2.6	0.5	1.6
Porque se solucionó el problema/el agresor se disculpó	1.0	3.3	3.2	3.3	0.0	2.2
Otro	4.8	10.0	12.9	9.1	1.4	7.6
No sabe/No responde	27.3	22.2	34.4	9.9	34.5	24.6
Número de entrevistas	311	369	186	274	220	680

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Compromisos derivados para las políticas del Estado Peruano

Sectores involucrados

MIMDES

Defensorías

Poder judicial

Ministerio del Interior

- Difundir y posicionar en la población los servicios para denunciar casos de abuso sexual en niños, niñas y adolescentes.
- Capacitar a los profesionales de los servicios especializados en aspectos técnicos y de calidad para la atención.

***CONOCIMIENTO Y OPINIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS DE LAS
Y LOS ADOLESCENTES Y EL MALTRATO Y ABUSO SEXUAL***

1. ¿Qué derechos identifican las y los adolescentes entrevistados?

Las y los adolescentes fueron consultados por sus derechos, mencionando espontáneamente al: derecho a la educación, cultura, deporte y recreación por cerca del 70.0% de las menciones, le sigue el derecho a la integridad personal (51.4%), a vivir en una familia (50.5%), a la vida (47.6%), a la identidad (44.1%), y el de menor mención (35%) la libertad de opinión. Un 2.9% refirió saber que existen derechos pero no sabe o no recuerda cuáles son, y el 7.4% no sabe que existen derechos de las y los adolescentes. Esto quiere decir también que el 90.0% de las y los adolescentes identifica al menos un derecho.

Por sexo, son las mujeres las que mencionaron en mayor porcentaje los derechos que los varones. Por distrito, observamos que es en Cusco donde se presentan los mayores porcentajes en relación a los otros dos distritos (Ver Cuadro 70).

CUADRO Nº 70
DERECHOS IDENTIFICADOS POR LAS Y LOS ADOLESCENTES, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes entrevistados por sexo y en cada distrito)

Derechos identificados 1/	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
A la vida	47.5	47.8	41.5	49.5	51.9	47.6
A la integridad personal	54.7	48.2	47.9	60.8	45.5	51.4
A la identidad	47.5	40.9	37.0	49.5	46.1	44.2
A la libertad de opinión	36.2	34.1	24.4	42.4	38.7	35.2
De vivir en una familia	53.1	48.0	39.5	62.1	50.0	50.5
A la educación, cultura, deporte y recreación	70.3	67.2	65.6	73.1	67.4	68.7
Otro	1.5	3.2	2.9	3.2	1.0	2.4
No recuerda/ No sabe cuáles	0.9	4.9	1.3	0.6	6.8	2.9
No sabe que existen derechos	9.1	5.8	9.0	6.1	7.1	7.4
Número de entrevistas	461	469	311	309	310	930

1/ Variable de respuesta múltiple.

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

Los resultados de la encuesta nos dicen que el 89.7% de las y los adolescentes identifican al menos un derecho de los que fueron consultados. Al relacionarse esta variable con el maltrato en el hogar se obtiene como resultado que ambas son dependientes, presumiéndose que **a mayor proporción de adolescentes maltratados en el hogar, mayor es la proporción de adolescentes que no identifican derechos** ($\chi^2=4.6704$, $P\text{-value}=0.031$), de acuerdo al análisis de riesgo está relación se incrementa en 2 veces ($OR=1.86$). Esto también se evidencia para el caso de los varones ($\chi^2=5.0648$, $P\text{-value}=0.024$)¹⁴; mientras que para las mujeres, ambas variables son independientes ($\chi^2=0.7119$, $P\text{-value}$); siendo el riesgo en los varones de 3 veces ($OR=3.146$). En San Martín de Porres también existe independencia entre ambas variables, mientras que en Iquitos si existe dependencia ($\chi^2=1.1059$, $P\text{-value}=0.293$; y $\chi^2=5.0475$, $P\text{-value}$).

¹⁴ Es preciso señalar que hay que tomar este resultado con cautela, puesto que existe una celda con menos de 5 casos.

value=0.025 respectivamente)¹⁵; el riesgo para Iquitos se incrementa en 3 veces (OR=2.914).

2. ¿Qué opinan las y los adolescentes acerca de situaciones que incluyen sus derechos?

Respecto a si el (la) adolescente debe trabajar cuando en casa falta el dinero, 6 de cada 10 opina que sí debe hacerlo, aunque un poco más de un tercio de ellos y ellas opina que no. Desagregando por sexo tenemos que, el porcentaje de los varones es mayor que el de las mujeres y también supera al promedio total. En el distrito de San Martín de Porres, hay un mayor porcentaje de menciones que refieren que no deben hacerlo.

La situación relacionada con la expresión de las opiniones de los y las adolescentes muestra que casi todos y todas opinan rotundamente que sí poseen este derecho, tanto por sexo como por distrito.

Estuvieron de acuerdo respecto a que los padres deben decidir por los estudios de los hijos en un 19.0%, y la mayoría no estuvo de acuerdo con esto. Para ambos sexos no hay diferencias respecto al total. En cambio por distrito, fue en San Martín de Porres donde se opinó en un porcentaje mayor estar de acuerdo con este enunciado.

De otro lado, la mayoría opinó que los profesores no tienen derecho de golpear a los alumnos para corregirlos, ocurriendo en el caso de los varones un porcentaje mayor al de las mujeres. Por distrito, San Martín de Porres tiene mayor porcentaje de no estar de acuerdo, seguido de Iquitos, y finalmente Cusco.

Ante el enunciado de que si los padres tienen derecho de golpearles cuando se portan mal, un tercio está de acuerdo y el resto opina en desacuerdo. Las mujeres están más en desacuerdo que los varones. Por distrito de mayor a menor desacuerdo, San Martín de Porres, Cusco, e Iquitos (Ver Cuadro 71).

CUADRO Nº 71

OPINIÓN DE LAS Y LOS ADOLESCENTES RESPECTO A DERECHOS, POR SEXO Y DISTRITO, 2004
 (Porcentaje respecto del total de adolescentes entrevistados por sexo y en cada distrito)

Opinión respecto a derechos	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Los y las adolescentes deben trabajar cuando el dinero falta en casa						
Sí	60.7	70.4	59.8	68.6	68.4	65.6
No	39.3	29.6	40.2	31.4	31.6	34.4
Los y las adolescentes pueden dar sus opiniones sobre lo que piensan y sienten						
Sí	97.2	99.4	98.4	98.7	97.7	98.3
No	2.8	0.6	1.6	1.3	2.3	1.7
Los padres tienen el derecho de decidir hasta qué año del colegio deben estudiar sus hijos						
Sí	20.0	18.1	23.8	18.1	15.2	19.0
No	80.0	81.9	76.2	81.9	84.8	81.0
Los profesores tienen derecho a golpear a los o las adolescentes para corregirlos						
Sí	1.5	6.8	1.6	6.1	4.8	4.2
No	98.5	93.2	98.4	93.9	95.2	95.8
Los padres tienen el derecho de golpear a sus hijos cuando se portan mal						
Sí	25.4	35.2	24.8	29.1	37.1	30.3
No	74.6	64.8	75.2	70.9	62.9	69.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de entrevistas	461	469	311	309	310	930

¹⁵ No se muestran los resultados para el distrito de Cusco debido a la existencia de valores menores a 5 en el 50.0% de las celdas.

Al relacionar la opinión respecto a que si las y los adolescentes deben trabajar cuando el dinero falta en casa, con la condición laboral, encontramos una fuerte relación de dependencia entre ambas variables, esto quiere decir, que **la actividad laboral refuerza la opinión favorable a que sí deben trabajar cuando falta el dinero en casa** ($\text{Chi}^2=26.4136$, $P\text{-value}=0.000$); el riesgo de opinar a favor de trabajar se incrementa en 2 veces ($\text{OR}=2.443$). Esto ocurre de manera similar entre las mujeres y entre los varones, en estos últimos con mayor fuerza ($\text{Chi}^2=8.7831$, $P\text{-value}=0.003$; y $\text{Chi}^2=17.9902$, $P\text{-value}=0.000$); el incremento de acuerdo a sexo es para mujeres 2 veces y para hombres 3 veces ($\text{OR}=2.004$; $\text{OR}=3.073$ respectivamente). Para los distritos de San Martín de Porres y Cusco también la opinión a favor de que las y los adolescentes trabajen se apoya principalmente entre las y los adolescentes que trabajan ($\text{Chi}^2=15.6239$, $P\text{-value}=0.000$; y $\text{Chi}^2=9.5033$, $P\text{-value}=0.002$ respectivamente); mientras que en Iquitos ambas variables son independientes ($\text{Chi}^2=2.5546$, $P\text{-value}=0.110$); para San Martín de porres la opinión se incrementa respecto al trabajo en 4 veces; y en Cusco aproximadamente 3 ($\text{OR}=4.00$; $\text{OR}=2.549$).

La opinión favorable al hecho que los padres tienen derecho de golpear a las y los adolescentes se ve reforzada por la existencia de maltrato en el hogar, es decir, **a mayor maltrato, mayor es la respuesta a favor de que los padres tienen derecho a hacerlo** ($\text{Chi}^2=5.0626$, $P\text{-value}=0.024$). Con mayor fuerza esta relación de dependencia entre ambas variables se da entre las mujeres ($\text{Chi}^2=7.3467$, $P\text{-value}=0.0079$, incrementando la opinión de que sus padres pueden agredirlas en aproximadamente 3 veces ($\text{OR}=2.558$); mientras que para los varones tal relación no se da ($\text{Chi}^2=0.1079$, $P\text{-value}=0.743$). Por distrito tenemos que en los tres, tampoco se evidencia una relación de dependencia entre ambas variables (San Martín de Porres: $\text{Chi}^2=0.8896$, $P\text{-value}=0.346$, Cusco: $\text{Chi}^2=3.1129$, $P\text{-value}=0.078$; e Iquitos: $\text{Chi}^2=0.9570$, $P\text{-value}=0.328$).

3. ¿Qué opinan las y los adolescentes acerca del maltrato y del abuso sexual?

Algunas situaciones planteadas a los y las adolescentes, muestran mitos o creencias respecto al abuso sexual. Así, casi el 50.0% de los y las encuestados(as) refirieron que los abusos sexuales son cometidos por personas locas. Otra opinión dividida en aproximadamente 50.0%, es la situación de que el abuso sexual ocurre fuera de casa. En los dos situaciones referidas anteriormente los varones poseen mayores porcentajes de mención que las mujeres; así como, el distrito de San Martín de Porres para la primera situación, y Cusco para la segunda situación.

Aquellas situaciones donde sí existió una posición firme positiva para las menciones fueron: el hecho que los y las adolescentes sí puedan denunciar cualquier hecho de maltrato que sufran; las víctimas de abusos no son adolescentes pobres; y los abusos sexuales ocurren más en sitios oscuros (Ver Cuadro 72).

CUADRO N° 72
OPINIONES DE LAS Y LOS ADOLESCENTES RESPECTO DE SITUACIONES DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL, POR SEXO Y DISTRITO, 2004

(Porcentaje respecto del total de adolescentes entrevistados por sexo y en cada distrito)

Opinión respecto de situaciones de maltrato y abuso sexual	Sexo		Distrito			Total
	Mujer	Varón	San Martín de Porres	Cusco	Iquitos	
Los abusos sexuales contra los adolescentes sólo son cometidos por personas locas						
Sí	40.3	58.0	55.0	43.0	49.7	49.2
No	59.7	42.0	45.0	57.0	50.3	50.8
Los adolescentes pueden denunciar cualquier caso de maltrato del que son víctimas						
Sí	97.6	98.9	98.4	98.1	98.4	98.3
No	2.4	1.1	1.6	1.9	1.6	1.7
Los abusos sexuales sólo le ocurren a los adolescentes pobres						
Sí	4.8	8.1	6.1	8.1	5.2	6.5
No	95.2	91.9	93.9	91.9	94.8	93.5
Los abusos sexuales contra los adolescentes se dan mayormente fuera de casa						
Sí	50.1	61.6	56.6	61.8	49.4	55.9
No	49.9	38.4	43.4	38.2	50.6	44.1
Las situaciones de abuso sexual ocurren más en sitios oscuros y solitarios						
Sí	74.6	75.3	80.1	78.6	66.1	74.9
No	25.4	24.7	19.9	21.4	33.9	25.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de entrevistas	461	469	311	309	310	930

Fuente: Encuesta sobre la Salud Emocional de Adolescentes Escolarizados, 2004.

*Entre las y los adolescentes que sufren maltrato en el hogar, la opinión respecto de que si pueden denunciar algún hecho de maltrato, y el haber acudido a alguna persona para solicitar ayuda, no tienen una relación de dependencia; es decir, que **el hecho de acudir a alguien por maltrato en el hogar, no influye en la opinión que puedan tener sobre si pueden hacerlo** ($Chi^2=2.0976$, $P\text{-value}=0.148$)¹⁶.*

¹⁶ Es preciso señalar que este cálculo hay que tomarlo con cautela, debido a la existencia de una celda con una frecuencia menor a 5 casos. No se muestran los resultados por sexo y distrito, debido a que la existencia de celdas con menos de 5 casos es mayor.

CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS AL MALTRATO PSICOLÓGICO Y/ O FÍSICO EN EL HOGAR, Y ABUSO SEXUAL.

La situación de maltrato psicológico y /o físico en el hogar sumado a la ocurrencia de situaciones de violencia sexual en las y los adolescentes está ligado a características de tipo sociodemográficos, de ocurrencia de violencia en casa, identificación de derechos y percepción acerca de situaciones de maltrato y abuso sexual.

A continuación se muestra un cuadro de variables ligadas al maltrato en el hogar y abuso sexual que nos pueden ayudar a obtener un perfil del adolescente maltratado.

Característica	Valor Chi2	P-value	Riesgo relativo (OR)
Varón	14.144	0.000	1.8215
Hacer tareas domesticas en el hogar	3.992	0.046	1.449
Trabajar	30.439	0.000	3.456
Atraso escolar	15.402	0.000	2.199
Nivel de estudios de la madre primaria o menos	7.487	0.006	1.926
Maltrato en el centro educativo	53.956	0.000	10.775
Existencia de situaciones de violencia entre los padres	73.188	0.000	5.763
No identificar derechos	4.8	0.028	1.949
Opinión de que los adolescentes deben trabajar cuando el dinero falta en casa	5.714	0.017	1.47
Opinión de que los padres tienen derecho de golpear a sus hijos cuando se portan mal	23.096	0.000	2.57
Opinión de que los abusos sexuales contra los adolescentes se dan mayormente fuera de casa	10.354	0.001	1.66

De acuerdo al cuadro anterior, las características asociadas serían: ser varón; hacer tareas domésticas; trabajar, asistir al colegio con atraso escolar; nivel educativo de la madre primaria o menos; maltrato en el centro educativo; existencia de situaciones de violencia entre los padres; no identificar al menos un derecho; creer que los adolescentes deben trabajar cuando el dinero falta en casa; creer que los padres tienen derecho de golpear a los hijos cuando se portan mal; y creer que los abusos sexuales contra los adolescentes se da mayormente fuera de casa.

ANEXO 1:
Centros Educativos seleccionados

**CENTROS EDUCATIVOS SELECCIONADOS PARA NIÑAS Y
 NIÑOS EN EL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES**

CODIGO MODULAR	NOMBRE	TIPO DE GESTION
1089366	CEP NUESTROS PRECURSORES	PRIVADO
1261866	CEP NORBERT WIENER	PRIVADO
0436832	CE ANTONIO RAIMONDI	PUBLICO
0436212	ALBERT EINSTEIN	PUBLICO
0566406	CP MIGUEL ANGEL	PRIVADO
1223502	PABLO PICASSO	PRIVADO
0883454	SAN JOSE DE CLUNY	PRIVADO
0433920	ANDRES AVELINO CACERES	PUBLICO
0855213	CN 2033	PUBLICO

**CENTROS EDUCATIVOS SELECCIONADOS PARA NIÑAS Y NIÑOS EN EL
 DISTRITO DE CUSCO**

CODIGO MODULAR	NOMBRE	TIPO DE GESTION
0234989	COLEGIO EL CARMELO	PRIVADO
0205922	COLEGIO ROSARIO 51003	PUBLICO
0700617	COLEGIO ISAIAH BOWMAN	PRIVADO
0817916	COLEGIO LUIS VALLEJO SANTONI	PUBLICO
0235085	COLEGIO ARQUIDIOCESANO SAN ANTONIO ABAD	PRIVADO
0206037	COLEGIO 51009 FRANCISCO SIVIRICHI	PUBLICO
0205997	C.E. MATARA 51007	PUBLICO
0489070	EDUCANDAS	PUBLICO
0206110	INCA GARCILAZO DE LA VEGA	PUBLICO

**CENTROS EDUCATIVOS SELECCIONADOS PARA NIÑAS Y NIÑOS EN EL DISTRITO
 DE IQUITOS**

CODIGO MODULAR	NOMBRE	TIPO DE GESTION
0602656	C.E.P. 601092 "FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES"	PUBLICO
0202614	JOSE SILFO ALVAN DEL CASTILLO 60054	PUBLICO
0400697	CLUB DE LEONES 61001	PUBLICO
0203505	61010 "FERNANDO LORES TENAZOA"	PUBLICO
0398842	C.E.P. 60747 "DIVINO MAESTRO"	PUBLICO
0301424	NUESTRA SEÑORA DE LORETO	PRIVADO
0400655	60019 "SAN MARTIN DE PORRES"	PRIVADO
0400606	60007	PUBLICO
0557389	C.E.P. "SAGRADO CORAZON"	PUBLICO

**CENTROS EDUCATIVOS SELECCIONADOS PARA LAS Y
 LOS ADOLESCENTES EN EL DISTRITO DE SAN MARTIN
 DE PORRES**

CODIGO MODULAR	NOMBRE	TIPO DE GESTION
0884510	SAN DIEGO 2026	PUBLICO
0581876	GRAN AMAUTA	PUBLICO
1089044	MAGDA PORTAL	PRIVADO
0884650	ALFREDO REBAZA ACOSTA	PRIVADO
0885467	CARLOS IZAGUIRRE	PRIVADO
1089598	SANTA ROSA DE LAS AMERICAS	PRIVADO
0437715	SALAZAR BONDY	PUBLICO

**CENTROS EDUCATIVOS SELECCIONADOS PARA
 ADOLESCENTES EN EL DISTRITO DE CUSCO**

CODIGO MODULAR	NOMBRE	TIPO DE GESTION
0782664	CET MX LUIS VALLEJO SANTONI	PUBLICO
0579151	SAN FRANCISCO DE BORJA	PUBLICO
0785089	AEJANDRO VON HUMBOLT	PRIVADO
1061670	PERUANO SUIZO DE LOS ANDES	PRIVADO
0236695	C P V SAN ANTONIO ABAD	PRIVADO
0484096	SIMON BOLIVAR	PUBLICO
0233056	C E V INCA GARCILASO DE LA VEGA	PUBLICO
0236737	MARIA AUXILIADORA	PRIVADO
0236117	COLEGIO CIENCIAS	PUBLICO
0236109	CEM CLORINDA MATTO DE TURNER	PUBLICO
0236349	C E MX HUMBERTO LUNA	PUBLICO
0236224	C E M EDUCANDAS	PUBLICO

**CENTROS EDUCATIVOS SELECCIONADOS PARA
 ADOLESCENTES EN EL DISTRITO DE IQUITOS**

CODIGO MODULAR	NOMBRE	TIPO DE GESTION
0302943	SAGRADO CORAZON	PUBLICO
1147776	VIRGEN DE LORETO	PRIVADO
0302968	COLEGIO NACIONAL MAYNAS	PUBLICO
1147651	MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES	PUBLICO
1208933	SAN MARTIN DE PORRES	PRIVADO
0536714	C.E.S. LORETO	PUBLICO

ANEXO 2: Errores muestrales

ERRORES DE MUESTREO PARA LA MUESTRA TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS (Cálculos sobre el total de 925 entrevistas)

Variable	Valor estimado	Error estándar	Intervalo de confianza al 90.0%		Efecto de diseño	Error relativo
Maltrato psicológico en el hogar	0.661	0.039	0.594	0.727	6.218	0.059
Maltrato físico en el hogar	0.692	0.031	0.639	0.745	4.126	0.045
Maltrato psicológico y/o físico en el hogar	0.803	0.032	0.749	0.857	5.822	0.039
Abuso sexual	0.103	0.012	0.082	0.123	1.417	0.116
Maltrato psicológico y/o físico, y abuso sexual en el hogar	0.805	0.031	0.752	0.859	5.775	0.039
Maltrato psicológico en el centro educativo	0.091	0.018	0.060	0.122	3.705	0.200
Maltrato físico en el centro educativo	0.130	0.033	0.074	0.185	8.675	0.251
Maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo	0.185	0.037	0.121	0.248	8.438	0.201

ERRORES DE MUESTREO PARA LA MUESTRA DE NIÑAS Y NIÑOS DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES (Cálculos sobre el total de 309 entrevistas)

Variable	Valor estimado	Error estándar	Intervalo de confianza al 90.0%		Efecto de diseño	Error relativo
Maltrato psicológico en el hogar	0.728	0.034	0.670	0.787	1.820	0.047
Maltrato físico en el hogar	0.757	0.027	0.710	0.804	1.257	0.036
Maltrato psicológico y/o físico en el hogar	0.858	0.027	0.812	0.903	1.795	0.031
Abuso sexual	0.168	0.020	0.134	0.203	0.900	0.120
Maltrato psicológico y/o físico, y abuso sexual en el hogar	0.861	0.025	0.818	0.904	1.639	0.029
Maltrato psicológico en el centro educativo	0.129	0.030	0.077	0.182	2.537	0.235
Maltrato físico en el centro educativo	0.133	0.033	0.077	0.189	2.887	0.247
Maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo	0.214	0.039	0.147	0.280	2.805	0.183

ERRORES DE MUESTREO PARA LA MUESTRA DE NIÑAS Y NIÑOS DEL DISTRITO DE CUSCO (Cálculos sobre el total de 308 entrevistas)

Variable	Valor estimado	Error estándar	Intervalo de confianza al 90.0%		Efecto de diseño	Error relativo
Maltrato psicológico en el hogar	0.912	0.021	0.877	0.948	1.667	0.023
Maltrato físico en el hogar	0.782	0.026	0.738	0.827	1.232	0.033
Maltrato psicológico y/o físico en el hogar	0.948	0.011	0.929	0.967	0.751	0.012
Abuso sexual	0.045	0.013	0.023	0.068	1.188	0.285
Maltrato psicológico y/o físico, y abuso sexual en el hogar	0.948	0.011	0.929	0.967	0.751	0.012
Maltrato psicológico en el centro educativo	0.140	0.033	0.084	0.195	2.707	0.233
Maltrato físico en el centro educativo	0.166	0.075	0.037	0.294	12.582	0.454
Maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo	0.247	0.082	0.107	0.386	11.021	0.331

ERRORES DE MUESTREO PARA LA MUESTRA DE NIÑAS Y NIÑOS DEL DISTRITO DE IQUITOS (Cálculos sobre el total de 308 entrevistas)

Variable	Valor estimado	Error estándar	Intervalo de confianza al 90.0%		Efecto de diseño	Error relativo
Maltrato psicológico en el hogar	0.341	0.045	0.263	0.419	2.827	0.133
Maltrato físico en el hogar	0.536	0.057	0.439	0.633	3.974	0.106
Maltrato psicológico y/o físico en el hogar	0.604	0.056	0.507	0.700	4.099	0.093
Abuso sexual	0.094	0.013	0.072	0.116	0.588	0.136
Maltrato psicológico y/o físico, y abuso sexual en el hogar	0.607	0.055	0.512	0.702	3.948	0.091
Maltrato psicológico en el centro educativo	0.003	0.003	-0.001	0.008	0.691	0.830
Maltrato físico en el centro educativo	0.091	0.039	0.025	0.157	5.568	0.425
Maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo	0.094	0.037	0.031	0.157	4.876	0.390

**ERRORES DE MUESTREO PARA LA MUESTRA DE ADOLESCENTES
(Cálculos sobre el total de 930 entrevistas)**

Variable	Valor estimado	Error estándar	Intervalo de confianza al 90.0%		Efecto de diseño	Error relativo
Maltrato psicológico en el hogar	0.683	0.029	0.633	0.732	3.575	0.042
Maltrato físico en el hogar	0.599	0.028	0.551	0.647	3.062	0.047
Maltrato psicológico y/o físico en el hogar	0.754	0.029	0.704	0.804	4.270	0.039
Abuso sexual	0.220	0.033	0.164	0.277	5.936	0.150
Maltrato psicológico y/o físico, y abuso sexual en el hogar	0.757	0.029	0.707	0.807	4.345	0.039
Maltrato psicológico en el centro educativo	0.163	0.027	0.117	0.210	5.011	0.166
Maltrato físico en el centro educativo	0.131	0.034	0.072	0.190	9.625	0.262
Maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo	0.219	0.037	0.157	0.282	7.254	0.167

**ERRORES DE MUESTREO PARA LA MUESTRA DE ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES
(Cálculos sobre el total de 311 entrevistas)**

Variable	Valor estimado	Error estándar	Intervalo de confianza al 90.0%		Efecto de diseño	Error relativo
Maltrato psicológico en el hogar	0.553	0.056	0.456	0.650	3.996	0.102
Maltrato físico en el hogar	0.428	0.036	0.365	0.490	1.684	0.085
Maltrato psicológico y/o físico en el hogar	0.601	0.056	0.506	0.697	4.018	0.093
Abuso sexual	0.106	0.016	0.078	0.134	0.892	0.155
Maltrato psicológico y/o físico, y abuso sexual en el hogar	0.601	0.056	0.506	0.697	4.018	0.093
Maltrato psicológico en el centro educativo	0.116	0.042	0.043	0.189	5.447	0.366
Maltrato físico en el centro educativo	0.064	0.022	0.026	0.103	2.590	0.348
Maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo	0.141	0.046	0.062	0.221	5.478	0.327

**ERRORES DE MUESTREO PARA LA MUESTRA DE ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE CUSCO
(Cálculos sobre el total de 309 entrevistas)**

Variable	Valor estimado	Error estándar	Intervalo de confianza al 90.0%		Efecto de diseño	Error relativo
Maltrato psicológico en el hogar	0.877	0.021	0.841	0.913	1.267	0.024
Maltrato físico en el hogar	0.725	0.037	0.661	0.789	2.130	0.051
Maltrato psicológico y/o físico en el hogar	0.916	0.023	0.877	0.955	2.098	0.025
Abuso sexual	0.155	0.041	0.086	0.225	3.873	0.261
Maltrato psicológico y/o físico, y abuso sexual en el hogar	0.916	0.023	0.877	0.955	2.098	0.025
Maltrato psicológico en el centro educativo	0.301	0.045	0.224	0.377	2.911	0.148
Maltrato físico en el centro educativo	0.272	0.083	0.129	0.414	10.736	0.305
Maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo	0.401	0.065	0.289	0.513	5.459	0.162

**ERRORES DE MUESTREO PARA LA MUESTRA DE ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE IQUITOS
(Cálculos sobre el total de 310 entrevistas)**

Variable	Valor estimado	Error estándar	Intervalo de confianza al 90.0%		Efecto de diseño	Error relativo
Maltrato psicológico en el hogar	0.619	0.023	0.579	0.659	0.717	0.038
Maltrato físico en el hogar	0.645	0.010	0.629	0.662	0.126	0.015
Maltrato psicológico y/o físico en el hogar	0.745	0.010	0.729	0.762	0.153	0.013
Abuso sexual	0.400	0.062	0.293	0.507	4.975	0.155
Maltrato psicológico y/o físico, y abuso sexual en el hogar	0.755	0.008	0.741	0.768	0.103	0.010
Maltrato psicológico en el centro educativo	0.074	0.026	0.029	0.119	3.112	0.354
Maltrato físico en el centro educativo	0.058	0.027	0.011	0.105	4.250	0.472
Maltrato psicológico y/o físico en el centro educativo	0.116	0.041	0.046	0.186	4.984	0.350