

Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030 - PNMNNA



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

unicef 
para cada infancia



Gobierno del Perú



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Viceministerio de Poblaciones Vulnerables

Dirección General de Niñas, Niños y Adolescentes

Dirección de Políticas de Niñas, Niños y Adolescentes

“Versión amigable de la Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030 para niños en español”

1ª Edición

Editado por:

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables - MIMP
Jr. Camaná 616, Lima.

Se terminó de imprimir en:

FAST DESIGN S.A.C.

Av. Inca Garcilaso de la Vega N.º 1132, Interior 201, Lima.

Diciembre de 2022.

Tiraje: un millar de ejemplares.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2022- 13228



1.

¿Cuántos niñas, niños y adolescentes somos¹?

En el **Perú**, somos más de 9 millones de niñas, niños y adolescentes.



El **31%** de la población, es decir 3 de cada 10 personas, somos niñas, niños y adolescentes.



¹ Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Censo Nacional de Población y Vivienda, 2017.

¿Dónde vivimos?²

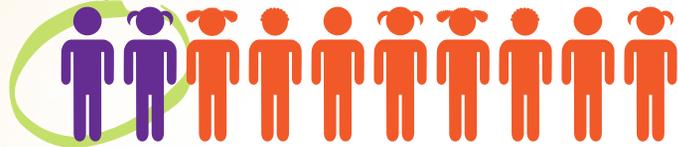


Más de **7** millones viven en la ciudad* y casi **2** millones viven en la zona rural.



2

de cada 10 niñas, niños y adolescentes viven en la zona rural (21%).



8

de cada 10 niñas, niños y adolescentes viven en la ciudad (79%).



¿Cuántas mujeres y hombres somos?



4,670,603
son hombres

Somos casi el mismo porcentaje de hombres que de mujeres.



4,533,726
son mujeres



* A lo largo del documento se utiliza el término ciudad para referirse al área urbana (Sugerencia de la validación con niñas, niños y adolescentes).

² Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Censo Nacional de Población y Vivienda, 2017.

¿Cuántas niñas, niños y adolescentes hablamos otra lengua?

En el Perú, además del castellano, se hablan **48** lenguas de pueblos originarios³.



Más de 700 000 (setecientos mil) niñas, niños y adolescentes, entre 3 y 17 años de edad, hablan una lengua andina o amazónica.

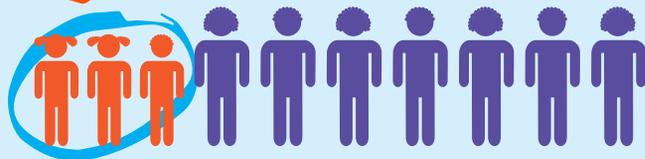
¿Cuántas niñas, niños y adolescentes afroperuanos vivimos en el Perú?



Del total de la población afroperuana, más de 200 000 (doscientos mil) son niñas, niños y adolescentes (30%)⁴.



Aproximadamente **3** de cada 10 personas afroperuanas son niñas, niños y adolescentes.



³ Ministerio de Cultura, Base de Datos de Pueblos Indígenas u originarios, recuperado de: <https://bdpi.cultura.gob.pe/lenguas>

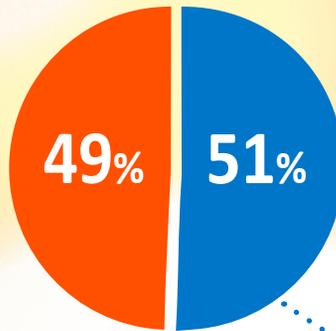
⁴ Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Nacional Continua 2006.

¿Cuántas niñas, niños y adolescentes con discapacidad vivimos en el Perú?

Hay más de 400,000 (cuatrocientos mil) niñas, niños y adolescentes con discapacidad⁵.



Mujeres

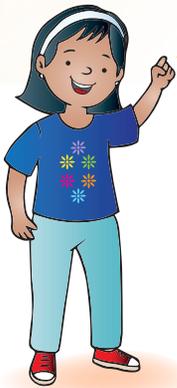


Somos casi el mismo porcentaje de hombres que de mujeres con discapacidad.

Hombres



En el Perú viven niñas, niños y adolescentes de otros países.



En los últimos años, han llegado al Perú muchas personas de Venezuela, de las cuales el 18.7% son niñas, niños y adolescentes⁶.



Aproximadamente **2** de cada 10 venezolanos que viven en el Perú son niñas, niños y adolescentes.



⁵ Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Censo Nacional de Población y Vivienda, 2017.

⁶ Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta dirigida a la Población Venezolana que reside en el país (ENPOVE) 2018.

2.

¿Cómo estamos las niñas, niños y adolescentes en el Perú?

Muchos estamos bien, pero hay otras niñas, niños y adolescentes que no tienen las mismas oportunidades de alimentarse, de tener buena salud, de ir a la escuela y de crecer en una familia.

Estos son algunos de los problemas que nos afectan⁷:

Anemia



¿Qué es la anemia?



La anemia se produce cuando no hay suficiente hierro en la sangre y afecta sobre todo a niñas y niños menores de 3 años de edad.

El **40%** de niñas y niños menores de 3 años tiene anemia.



Esto quiere decir que **4** de cada 10 niñas y niños tienen anemia.



⁷ Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales 2020.



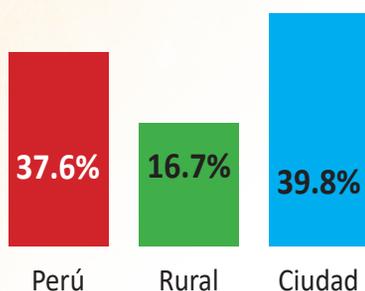
¿Cómo nos fue en la escuela en el 2019?

Niñas y niños de 2do. grado de primaria con aprendizajes satisfactorios⁸

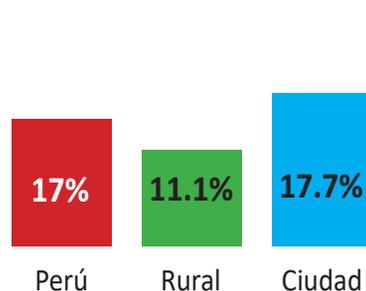
Aquí les mostramos los resultados en comprensión lectora y matemática, que se recogen a través de una prueba.



Comprensión Lectora

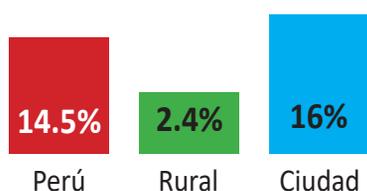


Matemática

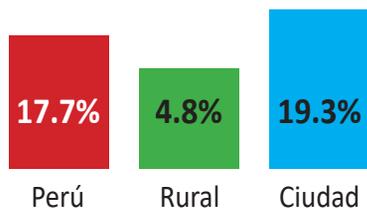


Adolescentes de 2do. grado de secundaria con aprendizajes satisfactorios⁹

Comprensión Lectora



Matemática



Las niñas, niños y adolescentes que viven en el área rural tienen mayores dificultades y limitadas condiciones (escuelas equipadas, acceso a internet, docentes capacitados constantemente, entre otros) que faciliten sus aprendizajes.

⁸ Ministerio de Educación. Evaluación Muestral a Estudiantes (EM), 2019.

⁹ Ministerio de Educación. Evaluación Muestral a Estudiantes (EM), 2019.



Violencia familiar y sexual al año 2019

Violencia familiar: física y psicológica¹⁰

Violencia física: recibir golpes, patadas, puñetes, jalones de pelo, entre otros.

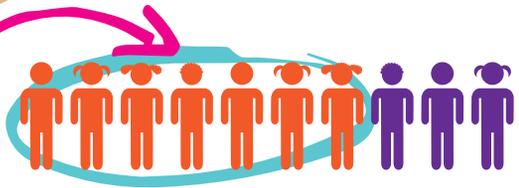
Violencia psicológica: insultos, gritos, menosprecios y amenazas.

A continuación se presenta la situación de la violencia familiar por grupos de edad.

Niñas y niños de 9 a 11 años de edad afectados por la violencia familiar (física y psicológica)

68.5%

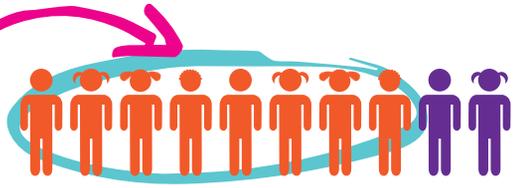
Aproximadamente **7** de cada 10 niñas y niños sufrieron malos tratos.



Adolescentes de 12 a 17 años de edad afectados por la violencia familiar (física y psicológica)

78%

Aproximadamente **8** de cada 10 adolescentes, sufrieron malos tratos.



Violencia sexual en adolescentes de 12 a 17 años de edad¹¹

Ser obligadas u obligados a tener relaciones sexuales.

Que alguien toque o mire nuestras partes íntimas o me quite la ropa.

Incluirnos en acciones o imágenes de pornografía*.

31.8%

3 de cada 10 adolescentes sufrieron violencia sexual.



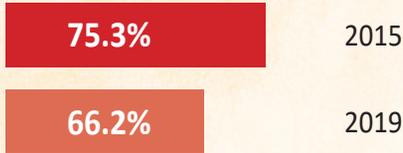
¹⁰ Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Nacional de Relaciones Sociales (ENARES) 2019.

¹¹ Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Nacional de Relaciones Sociales (ENARES) 2019.

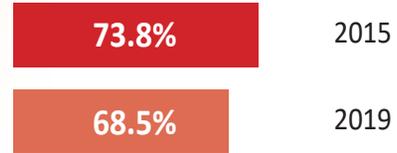
*Pornografía: Es toda representación por imágenes, sonidos, palabras, símbolos, incluidos dibujos animados y videojuegos que involucren la participación de niñas, niños y adolescentes en el desarrollo de actividades sexuales o exhibición de los genitales con fines sexuales.

Niñas, niños y adolescentes afectados por la violencia en la escuela por grupos de edad¹²

Niñas y niños de 9 a 11 años de edad



Adolescentes de 12 a 17 años de edad



Aunque la violencia escolar ha disminuido, las cifras son todavía muy altas.



Embarazo en la adolescencia

Embarazo en adolescentes de 12 a 17 años de edad¹³



Del total de adolescentes de 12 a 17 años, el 2.3% estuvieron alguna vez embarazadas, habiendo más embarazos en la zona rural.

¹² Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales, 2019.

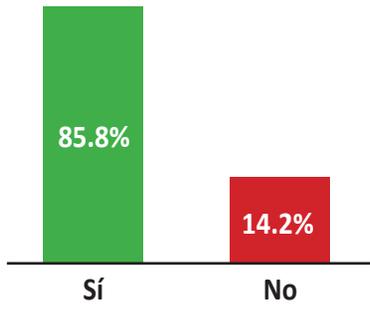
¹³ Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2020.

Participación de las niñas, niños y adolescentes

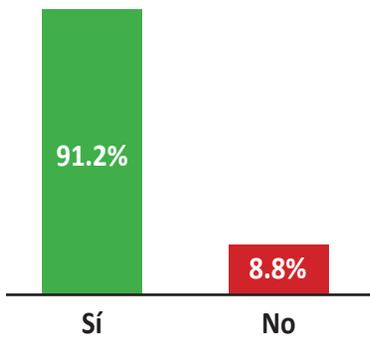


¿Crees que tu opinión es tomada en cuenta en casa?¹⁴

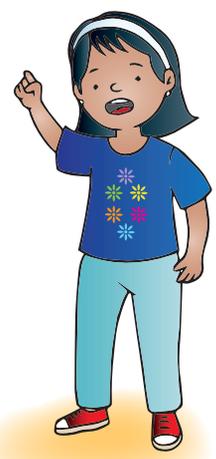
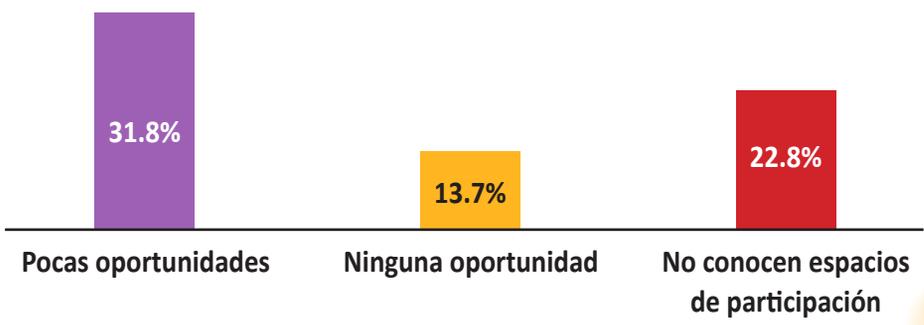
Niñas y niños de 9 a 11 años de edad



Adolescentes de 12 a 17 años de edad



¿Tienes oportunidad para dar tu opinión a las autoridades de tu distrito o comunidad?¹⁵



Las y los adolescentes consideran que hay pocas oportunidades de presentar sus opiniones en la escuela, municipalidad, organizaciones, entre otros.

¹⁴ Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES) 2019.
¹⁵ Save The Children. Informe Resultados de la Encuesta Young Voice Perú, 2018.

3.

¿Qué hace el Perú por las niñas, niños y adolescentes?

Todas las personas tenemos derechos que se deben respetar en todo el mundo y el Perú se ha comprometido a cumplirlos.



¿Y qué son los derechos humanos?



“Son normas que reconocen y protegen la dignidad de todas las personas, sin importar la edad, sin distinguir el lugar donde nacimos, vivimos, si somos mujeres u hombres, si somos de la costa, sierra o selva, si tenemos o no alguna religión o cualquier otra condición. **Tenemos los mismos derechos sin discriminación alguna**”¹⁶.

¿Qué son los derechos de las niñas, niños y adolescentes?

Hace más de 30 años, las autoridades de 195 países del mundo, incluido el Perú, se comprometieron a garantizar nuestros derechos, establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño.



Convención sobre los Derechos del Niño



¹⁶ <https://www.unicef.org/es/convenion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos>.

¿Cuáles son nuestros derechos?¹⁷



Somos iguales,
sin distinción de etnia,
género, religión o
nacionalidad.



Derecho a la participación

Decir lo que piensan y ser tomados y tomadas en cuenta en la casa, escuela y comunidad.

Ser informados e informadas.

Ser escuchados y escuchadas.



Derecho a la protección

Recibir atención y ayuda preferente en caso de peligro o emergencia.

Ser tratados y tratadas con afecto, amor y comprensión.

Ser protegidos y protegidas contra toda forma de violencia.



Derecho al desarrollo

Recibir educación gratuita y de calidad, que promueva la solidaridad, la amistad y los aprendizajes.

Divertirse, jugar y hacer deportes.



Derecho a la supervivencia

Recibir alimentación, vivienda y atención médica adecuadas.

Tener un nombre y una nacionalidad.

¹⁷ <https://www.unicef.org/nicaragua/media/831/file/10%20derechos%20de%20la%20niñez.pdf>

¿Qué hacen las autoridades para garantizar el cumplimiento de nuestros derechos?



Elaborar políticas públicas, para responder a nuestras necesidades y mejorar nuestra calidad de vida.

Conseguir presupuesto para su implementación.

Brindar servicios de calidad para la atención de nuestras necesidades.

¿Y qué son estos servicios?



Son un conjunto de actividades que se ofrecen a nivel nacional para garantizar nuestros derechos a la salud, educación, protección, recreación, participación, entre otros.



4.

¿Qué es la Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030-PNMNNA?

En nuestro país hay una política nacional exclusivamente para nosotras y nosotros.



¿Política nacional?



La política nacional contiene objetivos, acciones y servicios que responden a nuestras necesidades y nos ayudan a lograr nuestro desarrollo y bienestar.

¿Multisectorial?

Es multisectorial porque para elaborarla se han unido las autoridades del país con los representantes de la sociedad civil, empresas privadas, niñas, niños y adolescentes, entre otros.



Esta **Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes**, debe ser cumplida por todas las autoridades, promoviendo un trabajo conjunto y comprometiendo a toda la sociedad para tener un país donde pueda gozar de mis derechos y ser el cambio del hoy y del mañana.

5.

¿Cuáles son los logros que esperamos al 2030?

En el 2030, las niñas, niños y adolescentes queremos:

- Ejercer nuestros derechos.
- Lograr nuestro bienestar físico, mental y social.
- Acceder a servicios de calidad en salud, educación, protección, entre otros, con igualdad de oportunidades y sin discriminación.

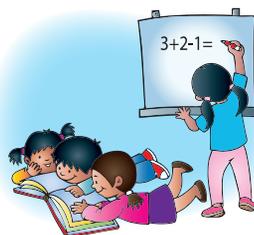
Así alcanzaremos nuestro máximo desarrollo y tendremos una vida saludable, segura y digna.

Esta situación se medirá a través del logro de los siguientes resultados:

Disminuye la anemia en niñas y niños menores de 3 años.



Mejora la comprensión lectora y de matemática en niñas y niños de 2do. grado de primaria.



Se reduce la violencia familiar.



Se reduce la violencia sexual en adolescentes.



Mejora nuestra participación en la casa, escuela y comunidad.



Se reduce la violencia escolar.



Aumenta el vínculo de amor entre la madre/padre y su hija o hijo.



6.

¿Qué servicios nos brindan para que se cumplan estos logros?

Para que se cumplan estos logros, contaremos con 47 servicios de salud, de educación, de protección, participación y de recreación de calidad, que lleguen hasta los lugares donde vivimos. Por ejemplo:



Dar suplementos* de hierro para prevenir la anemia.



Control de Crecimiento y Desarrollo.



Contar con agua y desagüe en casa, para prevenir enfermedades.



Consejería en salud sexual y reproductiva y educación sexual integral.



Prevención y atención de casos de violencia.



Educación de calidad en las escuelas y alimentación escolar.



Talleres para desarrollar capacidades de participación en la casa, escuela y comunidad.

*Suplemento de hierro, son gotas o jarabe que se dan a las niñas y niños a partir de los 6 meses de edad y tabletas que se dan a las gestantes para prevenir la anemia.

7.

Y ahora... ¿Cómo participamos nosotros para lograr este futuro deseado al 2030?

Buscamos ayuda si a un compañera o compañero de clases lo acosan en la escuela (bullying).

Apoyamos las campañas de reciclaje para el cuidado del ambiente.

Cumplimos con nuestras tareas en la escuela y en la casa.

Utilizamos las redes sociales para difundir nuestros derechos.

Participamos en las reuniones del presupuesto participativo* con las autoridades y la población.

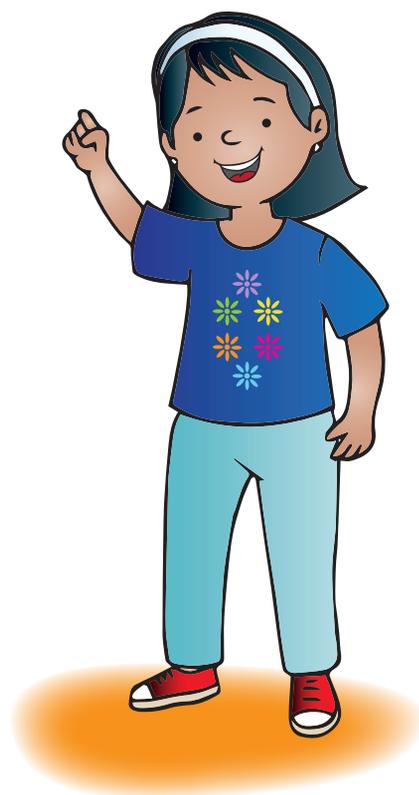
Nos informamos sobre nuestros derechos.

Participamos en la elaboración de políticas y planes.

* Presupuesto Participativo: Proceso en el que participan autoridades, organizaciones de la población, incluidos los niños, niñas y adolescentes, para priorizar qué se debe hacer con los fondos del gobierno con el fin de mejorar la calidad de vida de la población, por ejemplo: una biblioteca, un centro de recreación, mejora de parques, pistas y veredas, entre otros.

Visita la web y encuentra más información

www.mimp.gob.pe/pnmna/





Jr. Camaná 616 - Cercado de Lima
Teléf: (01) 626-1600
www.gob.pe/mimp

Parque Melitón Porras 350 - Miraflores
Teléf: (01) 613-0707
www.unicef.org/peru

