

Seminario

Coeducación, Masculinidades y Prevención de la Violencia

Antecedentes

En el marco de la ejecución del proyecto “Involucrando a los hombres en la prevención de la violencia de género”, la Dirección Contra la Violencia de Género del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, con el apoyo de Plan Internacional, realizó el Seminario Coeducación, Masculinidades y Prevención de la Violencia, dirigido a fortalecer capacidades de profesionales y especialistas en comunicación, varones de los CEM, en metodologías sobre masculinidades, igualdad de género y prevención de la violencia, para su trabajo con maestros y niños, niñas y adolescentes.

A partir de este año la Dirección General Contra la Violencia de Género, viene trabajando con dos pilotos, en las ciudades de Huancayo y Chimbote, para validar en sus localidades una línea de trabajo de promoción y prevención de la violencia de género con varones.

I. Objetivos

Objetivo general

- Formar a profesionales y especialistas en masculinidades con enfoque de género en la promoción y prevención de la violencia de género, con maestros.

Objetivos específicos

- Desarrollar instrumentos y metodologías que favorezcan la igualdad de género, las pautas de crianza no sexista y la prevención de la violencia.
- Sensibilizar y formar a profesionales, potenciando la generación de nuevos conocimientos sobre la igualdad de género y la problemática de las violencias machistas en el ámbito de la pareja y el abuso contra niños/as.
- Dotar a los profesionales de las competencias necesarias para que puedan realizar acciones de prevención de las relaciones abusivas.
- Proporcionar los instrumentos necesarios para incorporar elementos de prevención en materia de violencia machista, en el trabajo que se desarrolla diariamente, en la escuela y con los padres.

II. Metodología

Para facilitar el aprendizaje y el crecimiento personal de los participantes se ha combinado metodologías expositivas, dinámicas-participativas, vivenciales y audiovisuales. Se hizo uso intensivo de la práctica reflexiva, partiendo del propio conocimiento de las personas, mediante el intercambio entre el estilo de vida y el conocimiento teórico.

Mediante metodologías vivenciales, los participantes comprometen sus propias experiencias como varones, para posibilitar cambios personales hacia la igualdad de género. Los cambios a nivel personal, son los mejores instrumentos para generar cambios en otras personas.

Los participantes tomaron un rol activo en su proceso de aprendizaje. Se hizo incidencia en procesos internos, logran involucrarse haciendo uso de la auto-observación, técnicas de imaginación y de visualización, para recoger información, que les permite evaluar, reflexionar e implementar cambios.

Durante el seminario se propuso la educación emocional, como un enfoque para el desarrollo de competencias emocionales, que pueden aplicarse a diferentes situaciones: prevención de la violencia, homofobia, conductas disruptivas y "fracaso personal".

III. Población a quien se dirigió el seminario

Directamente

- A un total de 19 especialistas en comunicación (promotores sociales) de centros de emergencia mujer y del PNCVFS, específicamente los Centros de Emergencia de La Molina, Surco y Callao, Huancayo y Chimbote, de la Unidad de Prevención y Promoción Integral Frente a la Violencia Familiar y Sexual, del Centro de Atención Integral para varones, del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS), de la Dirección General Contra la Violencia de Género (DGCVG) y dos de Plan Internacional.

IV. Contenidos teóricos y prácticos¹

Los contenidos teóricos y prácticos del seminario, se han basado en la perspectiva integral de género, así como en el constructivismo, la pedagogía reflexiva, la psicología comunitaria y la educación de las emociones. Se ha procurado el crecimiento personal de los participantes, a partir de la reflexión, la interacción con el entorno y el trabajo con las emociones.

Otro elemento ha sido la propuesta de la educación emocional, entendida como la adquisición de competencias emocionales asertivas, para ser aplicadas a diferentes situaciones: prevención de la violencia, homofobia, conductas disruptivas y "fracaso personal".

El seminario pretende que los participantes desarrollen capacidades sean capaces de diseñar acciones (implementación), que ayuden a capacitar a maestros, que a su vez puedan trabajar la igualdad de género y la violencia con niños, niñas, adolescentes y con padres de familia con el objetivo que transmitan pautas de crianza no sexista (principalmente a padres de niños y niñas de 5 a 7 años)

Los contenidos se han desarrollado a partir de 6 módulos teórico-prácticos donde se realizan diversas dinámicas y se presentan técnicas para el trabajo con maestros, niños/as, adolescentes y padres.

V. Temario

Modulo 1:

Introducción al Seminario: La Reflexión Crítica En El Trabajo De Las Masculinidades

Temáticas que exploraron: (2 horas)

- La experiencia personal: Los elementos personales y biográficos de la construcción de la masculinidad y la conexión con lo social.
- Dinámicas y herramientas sociométricas.
- ¿Qué ganamos con el cambio?: Igualdad y nuevas masculinidades.

¹El detalle de los contenidos los podemos encontrar en el documento de trabajo del seminario (143 págs.), que se adjunta en anexo al presente informe.

Modulo 2: (6 horas)

Grupos y redes de relaciones. Herramientas para la resolución de conflictos, bienestar y crecimiento personal.

Temáticas que se exploraron:

- La (re) construcción del entorno social y comunitario desde el respeto y la igualdad.
- Empatía, escucha activa, asertividad y dinámicas de cohesión de grupo.
- Role playing, teatro de la improvisación y teatro del oprimido.
- Técnicas de relajación y visualización guiada para incorporar en el trabajo de género.
- Mindfulness (*atención y conciencia plena, como presencia atenta y reflexiva a lo que sucede en el momento actual*) para niños/as, adolescentes y hombres.

Modulo 3: (4 horas)

Recursos para la implementación del género en la educación infantil y primaria: El trabajo con niños/as

Temáticas que se exploran:

- Coeducación: la perspectiva de género en los centros de educación infantil y primaria.
- Biografía y experiencias personales: Autoreflexión profesional, personal y en equipo en el centro educativo.
- Cuestionarios y herramientas de observación, documentación y métodos participativos. Herramientas de video-análisis.
- Participación de los niños/as.
- Libros ilustrados, narraciones y cuentos.
- Juegos: compensación de género en grupos separados, disfraces y cambios de roles, áreas de juegos co-educativas, uso equitativo del patio, manualidades y trabajo artístico.
- El lenguaje y el género.
- La diversidad afectivo/sexual en la etapa de educación infantil y primaria.
- Violencia y abuso sexual en la infancia y adolescencia.

Modulo 4: (2 horas)

Recursos para la implementación del género en la educación infantil y primaria: El trabajo con adolescentes

Temáticas que se exploran:

- Las masculinidades en las aulas: un tema de futuro.
- Bases teóricas para la implementación de un proyecto de género en las aulas de secundaria.
- Presentación de dinámicas de sensibilización de género en las aulas.
- El género nos influye (el género en la vida cotidiana, estereotipos, medios de comunicación, imagen corporal).
- La transformación es posible (tres generaciones, cómo repartimos las tareas de casa, objeción de violencia, sexualidad y amor, diversidad y orientación sexual, taller preformativo de género).
- Proyecto personal de transformación (corresponsabilidad, diálogo entre sexos, cualidades personales y de género, cómo gestionar la rabia, paternidad responsable).

Modulo 5: (2 horas)

El trabajo con los padres

Temáticas que se exploran:

- Trabajo de sensibilización de género con padres y madres.
- Organización de grupos de reflexión de masculinidad para padres.
- Salud sexual y reproductiva.
- Talleres de preparación al parto y post-parto para padres.
- Padres y vínculos afectivos.

- Corresponsabilidad y cuidados para los padres.

Modulo 6: (2 horas)

Participación en el taller para adolescentes varones:

Gestión de la rabia

Temáticas:

- Las causas de la violencia masculina, desde una reflexión crítica.
- Herramientas para la gestión de las emociones (gestión de la rabia).

Coeducación, la perspectiva de género en los centros de Educación Infantil y Primaria

Temáticas: (2 horas)

- Elementos principales de la implementación de la perspectiva de género en los centros de infantil y primaria.
- Recursos y materiales que puedan ser de utilidad para los docentes.
- Ejercicio práctico de (auto) reflexión de género y compartir experiencias.

Participación en el taller para adolescentes (varones y mujeres): (2 horas)

Sexo, género, orientación sexual, estereotipos, violencia, homofobia y libertad personal

Temáticas:

- Exploración de conceptos de diferencia e igualdad en relación al sexo, género y orientación sexual.
- Mandatos de género, relaciones abusivas y violencia machista.
- Se analizan tanto los aspectos sociales como los personales o biográficos.

Participación en reunión de evaluación - Clausura del seminario: Ministerio de la Mujer Y Poblaciones Vulnerables. Sala de reuniones del 8º Piso

- Análisis del Seminario.
- Evaluación de la formación recibida.
- Entrega de Certificados
- Clausura

VI. Fechas de realización del seminario:

19, 20 y 21 de junio

PROGRAMA

Día 19: Universidad Cayetano Heredia (Malecón Armendáriz, cuadra. 4 – Miraflores)

9:00am-9:15am.	Registro de Participantes Entrega de materiales
9:15am-9:30am.	Inauguración
9:15am.-11:00am.	Módulo 1: Introducción al seminario: la reflexión crítica en el trabajo de las masculinidades
11:00am-11:15am.	Coffe break
11:15am-1:00pm.	Módulo 2: Grupos y redes de relaciones. Herramientas para la resolución de conflictos, bienestar y crecimiento personal.
1:00pm-2:00pm	Almuerzo
2:00pm-4:00pm	Módulo 2: Grupos y redes de relaciones. Herramientas para la resolución de conflictos, bienestar y crecimiento personal.
4:00pm-4:15pm.	Coffe break
4:15pm.-5:30pm	Módulo 2: Grupos y redes de relaciones. Herramientas para la resolución de conflictos, bienestar y crecimiento personal.

Día 20: Universidad Cayetano Heredia (Malecón Armendáriz, cuadra. 4 – Miraflores)

9:00am-9:15am.	Registro de Participantes
9:15am.-11:00am.	Módulo 3: Recursos para la implementación del género en la educación infantil y primaria: el trabajo con niños/as,
11:00am-11:15am.	Coffe break
11:15am-1:00pm.	Módulo 3: Recursos para la implementación del género en la educación infantil y primaria: el trabajo con niños/as,
1:00pm-2:00pm	Almuerzo
2:00pm-4:00pm	Módulo 4: Recursos para la implementación del género en la educación secundaria: el trabajo con adolescentes
4:00pm-4:15pm	Coffe break
4:15pm-5:30pm	Módulo 5: El trabajo con los padres

Día 21: Centro Educativo Miguel Grau de Ancón

9:00am-11:00am.	Taller: Gestión de la rabia para chicos (15)
12:00m-2:00pm	Charla-Taller con Docentes: Coeducación: la perspectiva de género en los centros de educación infantil y primaria
2:00am-3:30pm.	Taller con alumnos y alumnas(30): Sexo, género, orientación sexual, estereotipos, violencia, homofobia y libertad personal

Día 21: Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables**Sala de reuniones del 8ª Piso**

4:30pm-6:00pm	Evaluación - Clausura de Seminario
---------------	------------------------------------