

**SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL PARA EL DESARROLLO COGNITIVO
Y SOCIOEMOCIONAL (0 A 5 AÑOS).**

FICHA DE SERVICIO	
Objetivo Prioritario:	OP. 02. Fortalecer el desarrollo de la autonomía de las niñas, niños y adolescentes.
Lineamiento de la política:	Lin. 02.01. Incentivar el aprendizaje de habilidades cognitivas y socioemocionales en la primera infancia (0 - 5 años).
Descripción del servicio:	<p>La Educación inicial es el primer nivel de la Educación Básica. Se atiende a niñas y niños hasta los 5 años de edad, en forma escolarizada y no escolarizada, a través de las modalidades de Educación Básica Regular (EBR) y de Educación Básica Especial (EBE), empleando diversas estrategias con participación de las familias, agentes comunitarios y autoridades de los gobiernos locales.</p> <p>Se ofrece en forma escolarizada y no escolarizada a fin de responder a la diversidad familiar, social, cultural, lingüística y ecológica del país. Ambas formas de atención consideran los factores de calidad a los que se refiere la Ley General de Educación, asegurando su inclusión y equidad de oportunidades para todas las niñas y los niños.</p> <p>Para brindar una atención educativa de calidad en el Ciclo I, se plantea la organización de las niñas y los niños en grupos, teniendo en cuenta su edad y el nivel de desarrollo en el que se encuentran, comprendiendo que las edades y el proceso de desarrollo son referenciales. Así también, las niñas y niños menores de tres años con discapacidad o en riesgo de adquirirla son atendidos a través de los Programas de Intervención Temprana (PRITE), a través de sesiones de aprendizaje individual y grupal, con participación de la familia. También se atiende de forma domiciliaria según criterios de prioridad y frecuencia, establecidos por el Ministerio de Educación (MINEDU).</p> <p>Asimismo, para brindar una atención educativa de calidad en el Ciclo II, la atención educativa se basa en el respeto de las necesidades e intereses de las niñas y niños, así como el acompañamiento en su desarrollo personal, social, motriz, cognitivo y afectivo. Pone énfasis también en las condiciones que favorecen los aprendizajes, teniendo en cuenta la seguridad emocional, la organización del tiempo, el espacio y la disposición de materiales adecuados que respondan a las características madurativas que contribuyan a su desarrollo integral. Por otro lado, las niñas y niños de 3 a 5 años con discapacidad severa que requieren apoyo permanente y especializado son atendidos a través de los Centros de Educación Básica Especial, los cuales garantizan un atención especializada e integral en el marco del currículo nacional de educación básica, para permitir su plena participación como miembros de la comunidad.</p>
Proveedor del servicio:	Instituciones y Programas educativos de Educación Básica Regular y Educación Básica Especial del nivel inicial.
Receptor del servicio:	Niñas y niños de 0 a 5 años.
Alcance:	Nacional

Estándar de cumplimiento	Fiabilidad
Descripción del estándar:	El servicio de educación inicial para niñas y niños de 0 a 5 años se entregará cumpliendo los lineamientos y parámetros establecidos en la normativa vigente del sector.
Indicador 1:	Tasa total de matrícula de niñas y niños de 0 a 2 años.
	Tipo: Cobertura
Indicador 2:	Tasa total de matrícula de niñas y niños de 3 a 5 años.
	Tipo: Cobertura