

## SERVICIO DE FORTALECIMIENTO DE LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

FICHA DE SERVICIO	
<b>Objetivo Prioritario:</b>	OP. 04. Fortalecer la participación de las niñas, niños y adolescentes en los distintos espacios de decisión de su vida diaria.
<b>Lineamiento de la política:</b>	Lin. 04.01. Incrementar el acceso a espacios seguros y de socialización que permitan la promoción de la diversidad cultural, política y artística de las niñas, niños y adolescentes.
<b>Descripción del servicio:</b>	<p>Este servicio promueve una visión común de IIEE democráticas que fomentan la participación de las y los estudiantes desde una ciudadanía activa, eliminando las barreras educativas, tomando en cuenta sus características y potencialidades, asegurando brindar los apoyos educativos necesarios.</p> <p>El servicio busca promover la implementación de experiencias de participación estudiantil exitosas; a través de la actualización normativa, la implementación de recursos y espacios formativos, así como de la capacitación, asistencia técnica y monitoreo de las instituciones educativas en las que los Municipios Escolares implementan sus planes de acción de acuerdo con protocolos establecidos para asegurar una participación estudiantil protagónica en el marco del enfoque de derechos.</p>
<b>Proveedor del servicio:</b>	Instituciones y Programas educativos de Educación Básica Regular del nivel de secundaria.
<b>Receptor del servicio:</b>	Instituciones y Programas educativos de Educación Básica Regular y Básica Especial.
<b>Alcance:</b>	Estudiantes de educación básica regular y básica especial.

Estándar de cumplimiento	Fiabilidad
<b>Descripción del estándar:</b>	Este servicio debe operar de acuerdo con los lineamientos y procedimientos establecidos por la Dirección de Educación Secundaria del sector.
<b>Indicador:</b>	<p>Porcentaje de instituciones educativas de educación básica regular y educación básica especial cuyos municipios escolares desarrollan e implementan planes de acción de acuerdo al Protocolo.</p> <p>Tipo: Calidad</p>